


РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

КАК ОДНА ИЗ ФОРМ РАБОТЫ С
РОДИТЕЛЯМИ
ПОДГОТОВИЛА: ГАЗЕТОВА Т.Л.
МБОУ «ЛИЦЕЙ», Г. АРЗАМАС



ВИДЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

- Организационные, установочные, или инструктивные, направленные на ознакомление с изменениями жизнедеятельности школы, класса
 - Внеплановые, посвященные чрезвычайным ситуациям, требующие коллективного совета взрослых людей
 - Совместные с учениками и родителями
 - Отчетные
 - Тематические, информационно-просветительские
 - Дифференцированные (специально приглашенная группа родителей)
- 

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ


Разрабатывается администрацией школы, классным руководителем, иногда совместно с членами родительского комитета и психологом на весь учебный год



СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Цели, задачи и методы образования и воспитания учащихся
- Психологические, физиологические и педагогические основы воспитания детей в семье, особенности детей в этом возрасте
- Обязанности членов семьи, содержание, формы, методы, трудности, недостатки и ошибки семейного воспитания
- Взаимоотношение детей и родителей, способы регулирования отношений между школой и семьей
- Проблемы свободного времени и занятости детей, пропаганда здоровья и здорового образа жизни

ФОРМЫ СОБРАНИЙ

- Педагогическая мастерская
 - Педагогическая дискуссия
 - Деловая игра
 - Консультация
 - Конкурс
 - Практикум
 - Конференция
 - Праздник
 - И т.д.
- 

МЕТОДЫ


Словесные

- Беседа
- Рассказ

Иллюстративные

- Работа с таблицами
- Просмотр учебных кинофильмов
- Использование компьютеров


Практические

- Работа с тестами
 - Тренинги
- 


Основные этапы подготовки родительского собрания




ЭТАП 1. ВЫБОР ТЕМЫ СОБРАНИЯ

- Определение темы, цели, повестки собрания
 - Изучение научно – методической литературы
 - Проведения микроисследования
 - Продумать организацию явки родителей
 - Собеседование классного руководителя с учителями - предметниками
- 

ЭТАП 2. ПОДГОТОВКА СЦЕНАРИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОБРАНИЯ

- Информация общего характера
 - Выступление учителей - предметников
 - Анализ развития детей за определенный период (личностные изменения, учебная деятельность)
 - Психолого–педагогическое просвещение
 - Обсуждение организационных вопросов
 - Индивидуальные консультации с родителями
- 

ЭТАП 3. ОСМЫСЛЕНИЕ ИТОГОВ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

- Сделать выводы, раздать памятки
 - Сформулировать необходимые решения, занести их в протокол родительского собрания.
 - Дать информацию о следующем собрании
 - Довести итоги собрания до администрации и коллег - педагогов
- 

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ



Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учебе

- Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей
- Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии
- Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей детей

СОВЕТЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ




- Выберите наиболее благоприятный день и час для проведения собрания
- Перед началом собрания лучше «оставить за дверью» плохое настроение
- Отведите на проведение собрания не более 1,5 часов
- Самый приятный звук для человека – его имя. Знайте на память, а при необходимости положите перед собой список с именами и отчествами родителей
- Перед началом собрания объявите повестку
- Начинайте собрание с позитивного, затем говорите о негативном, завершайте разговор предложениями на будущее

СОВЕТЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)




- Предупредите родителей, что не вся информация может стать достоянием детей
- Поблагодарите всех, что нашли время прийти
 - В личной беседе оценивайте успехи детей относительно его потенциальных возможностей
 - Доведите до родителей мысль, что «плохой ученик» не значит «плохой человек»
 - Родитель должен уйти с собрания с ощущение, что он может помочь своему ребенку.

НА СОБРАНИИ НЕ СТОИТ

- Осуждать присутствующих родителей за неявку отсутствующих
 - Сравнивать успехи отдельных учащихся и разных классов
 - Давать негативную оценку всему классу
 - Переоценивать или недооценивать значение отдельных предметов
 - Избирать для общения назидательный тон
- 

КАК СООБЩИТЬ РОДИТЕЛЯМ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ РЕБЕНКА, НЕ АФИШИРУЯ ЕГО НЕУСПЕХ НА ВЕСЬ КЛАСС

- С хорошего начать и хорошим закончить
 - Выдать оценки на листочках, а на обороте советы и рекомендации для родителей
 - О плохом сказать в общем, не называя фамилий
 - В плохих учениках найти хорошее и похвалить за это при всех
 - О хорошем – при всех, о плохом – индивидуально
 - Показать родителям тетради с хорошими и плохими работами, не называя фамилий
 - Написать благодарность в дневнике за учебу, трудовые дела
 - Награждение родителей грамотами
- 

Общение школьных и домашних воспитателей — шаг к взаимопониманию, усвоение педагогического опыта, который учитель и родители передают друг другу



Спасибо за внимание!

