

Критерии успешности внедрения 7 модулей



УЧЕНИК

Умеют работать в группе, в паре

Умеют выделять главное, обобщать и делать выводы

Умеют оценивать и взаимооценивать

Умеют использовать интернет ресурсы

Проявляют лидерские качества

Курс	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5	Модуль 6	Модуль 7
Курс 1	Модуль 1: Основы геометрии. Углы, треугольники, четырехугольники.	Модуль 2: Основы геометрии. Площади, объемы.	Модуль 3: Основы геометрии. Подобие, функции.	Модуль 4: Основы геометрии. Трансформации, симметрия.	Модуль 5: Основы геометрии. Векторы, координаты.	Модуль 6: Основы геометрии. Элементы геометрии.	Модуль 7: Основы геометрии. Итоговое обобщение.
Курс 2	Модуль 1: Основы геометрии. Углы, треугольники, четырехугольники.	Модуль 2: Основы геометрии. Площади, объемы.	Модуль 3: Основы геометрии. Подобие, функции.	Модуль 4: Основы геометрии. Трансформации, симметрия.	Модуль 5: Основы геометрии. Векторы, координаты.	Модуль 6: Основы геометрии. Элементы геометрии.	Модуль 7: Основы геометрии. Итоговое обобщение.



ЗАЧЕМ?

КАК?

ЧТО?

Обучаются тому, как учиться



УЧИТЕЛЬ

Координирует работу в группах и парах

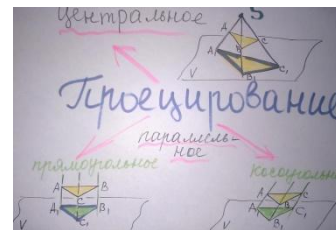
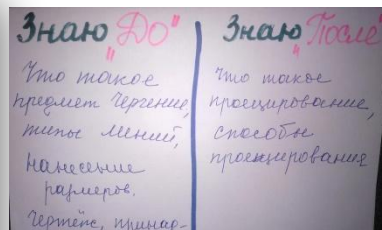
Использование оценивание для обучения

Развивает критическое мышление и саморегуляцию

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5	Модуль 6	Модуль 7
Модуль 1: Основы геометрии. Углы, треугольники, четырехугольники.	Модуль 2: Основы геометрии. Площади, объемы.	Модуль 3: Основы геометрии. Подобие, функции.	Модуль 4: Основы геометрии. Трансформации, симметрия.	Модуль 5: Основы геометрии. Векторы, координаты.	Модуль 6: Основы геометрии. Элементы геометрии.	Модуль 7: Основы геометрии. Итоговое обобщение.



В перспективе: менять преподавание так, чтобы ученики стремились к самостоятельному поиску знаний



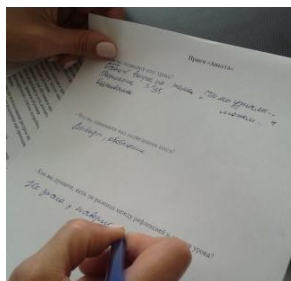
Знание → Понимание → Применение → Анализ → Синтез → Оценка

ПРОЦЕСС КОУЧИНГА

Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим. (Диккенс Ч.)

Коучинг- занятие: Рефлексия на уроке

Направлен на формирование конкретных навыков у подопечных



Прием «Анкета». Актуализация знаний



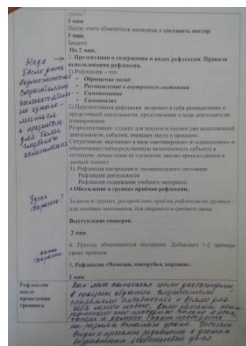
Работа в паре. Изготовление постера.



Объявление о коучинг-занятии

Ожидаемый результат:

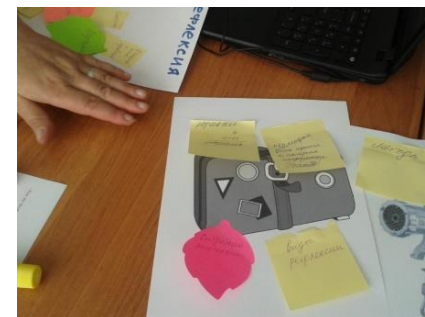
умеют использовать виды рефлексии на различных этапах урока



Фрагмент плана занятия с пометками

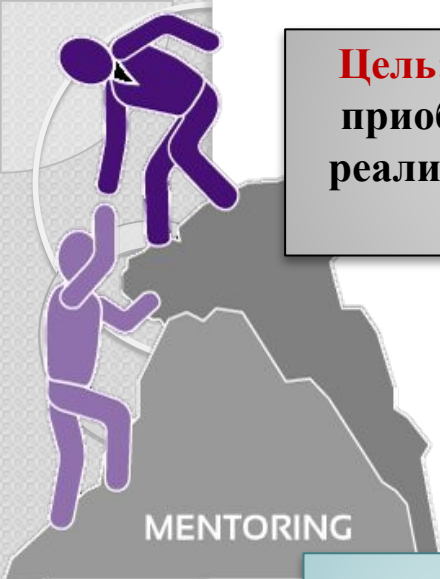
Направление тренинга (тема)	Что учителя хорошо могут	В чем испытывают затруднения
«Методы «Тренировка» и «Буря идей»»	Могут повторить метод урока, знают общие принципы о рефлексии	В форме рефлексии и в частности в форме «Буря идей»
«Метод «Семь шагов»»	Могут использовать метод «Семь шагов»	Цель вашего тренинга
«Метод «Семь шагов»»	Могут использовать метод «Семь шагов»	Самостоятельно могут использовать метод рефлексии и в частности «Буря идей»
«Метод «Семь шагов»»	Могут использовать метод «Семь шагов»	Знать на уроке рефлексии
«Метод «Семь шагов»»	Могут использовать метод «Семь шагов»	С помощью каких инструментов вы определяли затруднения
«Метод «Семь шагов»»	Могут использовать метод «Семь шагов»	Классными приемами можно использовать работу в группах, в паре, индивидуальный

Рефлексия о проведенном коучинг-занятии



Рефлексия. Прием «Чемодан, мясорубка, корзина»

Чему учатся педагоги?	Чему научилась я?	В перспективе
Совершенствуют профессиональные знания, навыки и опыт. Повышают свою компетентность в аспектах практики	методам и приемам планирования и реализации процессов коучинга и менторинга	планирую продолжить совершенствоваться в процессе коучинга и менторинга



Цель: менти сможет приобрести навыки реализации процесса коучинга

Согласие между учителем и учеником, лёгкость учения и возможность для ученика думать самому и составляют то, что зовётся умелым наставничеством» (Конфуций)

Я расскажу, ты послушай

Обучение на опыте лидера-наставника



Основной инструмент: профессиональная беседа и наблюдение

Я покажу, ты посмотри

Сделай сам

Обучение на собственном опыте

Сделаем вместе

Критерии успеха: профессиональный рост подопечного учителя путем внедрения в процесс обучения новых подходов

Составлено зав. по УОП: Кабанова И.И. (Инициатива И.И.)

План процесса менторинга

Цель менторинга: оказание помощи подопечному учителю в профессиональном развитии и совершенствовании процесса преподавания и обучения путем внедрения новых методов и приёмов в обучении.

№	Тема менторинга	Ментор	Менти	Дата про-я	Цели менторинга	Результаты менторинга	Как определить критерий успеха
1.	Что необходимо знать подопечному УО по планированию и формам проведения коучинг-занятий	Слушатель курсов ЛУПС	Учитель русского языка и литературы - А.	20.09.2016	Менти сможет приобрести навыки умения планирования и проведения коучинг-занятий	Менти сможет планировать и проводить коучинг-занятия	Профессиональная беседа, наблюдение.

Основные критерии успеха: профессиональный рост подопечного учителя путем внедрения в процесс обучения новых подходов

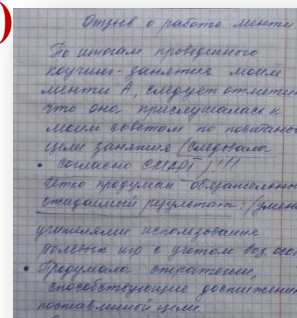
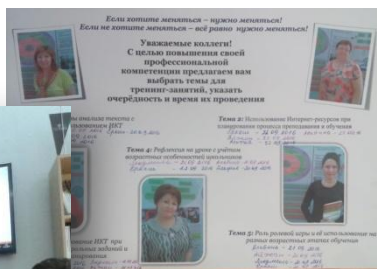


Критерий успешности



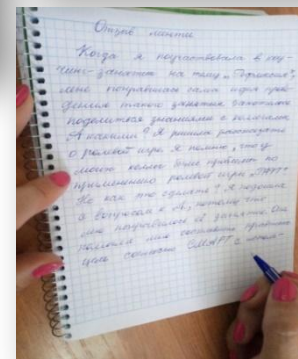
Умеет организовать и привести своих обучающихся к хорошему осмыслению полученных знаний

Успех - это умение двигаться от неудачи к неудаче, не теряя энтузиазма. (Черчилль Уинстон)



Менти в роли Коуч-тренера

Формы реализации тренинга		
№ п/п	Дата и место проведения	Имя
1	21.09.2023	Татьяна
2	22.09.2023	Татьяна
3	23.09.2023	Татьяна
4	24.09.2023	Татьяна
5	25.09.2023	Татьяна
6	26.09.2023	Татьяна
7	27.09.2023	Татьяна
8	28.09.2023	Татьяна
9	29.09.2023	Татьяна
10	30.09.2023	Татьяна
11	01.10.2023	Татьяна
12	02.10.2023	Татьяна
13	03.10.2023	Татьяна
14	04.10.2023	Татьяна
15	05.10.2023	Татьяна
16	06.10.2023	Татьяна
17	07.10.2023	Татьяна
18	08.10.2023	Татьяна
19	09.10.2023	Татьяна
20	10.10.2023	Татьяна
21	11.10.2023	Татьяна
22	12.10.2023	Татьяна
23	13.10.2023	Татьяна
24	14.10.2023	Татьяна
25	15.10.2023	Татьяна
26	16.10.2023	Татьяна
27	17.10.2023	Татьяна
28	18.10.2023	Татьяна
29	19.10.2023	Татьяна
30	20.10.2023	Татьяна
31	21.10.2023	Татьяна
32	22.10.2023	Татьяна
33	23.10.2023	Татьяна
34	24.10.2023	Татьяна
35	25.10.2023	Татьяна
36	26.10.2023	Татьяна
37	27.10.2023	Татьяна
38	28.10.2023	Татьяна
39	29.10.2023	Татьяна
40	30.10.2023	Татьяна
41	31.10.2023	Татьяна
42	01.11.2023	Татьяна
43	02.11.2023	Татьяна
44	03.11.2023	Татьяна
45	04.11.2023	Татьяна
46	05.11.2023	Татьяна
47	06.11.2023	Татьяна
48	07.11.2023	Татьяна
49	08.11.2023	Татьяна
50	09.11.2023	Татьяна
51	10.11.2023	Татьяна
52	11.11.2023	Татьяна
53	12.11.2023	Татьяна
54	13.11.2023	Татьяна
55	14.11.2023	Татьяна
56	15.11.2023	Татьяна
57	16.11.2023	Татьяна
58	17.11.2023	Татьяна
59	18.11.2023	Татьяна
60	19.11.2023	Татьяна
61	20.11.2023	Татьяна
62	21.11.2023	Татьяна
63	22.11.2023	Татьяна
64	23.11.2023	Татьяна
65	24.11.2023	Татьяна
66	25.11.2023	Татьяна
67	26.11.2023	Татьяна
68	27.11.2023	Татьяна
69	28.11.2023	Татьяна
70	29.11.2023	Татьяна
71	30.11.2023	Татьяна
72	01.12.2023	Татьяна
73	02.12.2023	Татьяна
74	03.12.2023	Татьяна
75	04.12.2023	Татьяна
76	05.12.2023	Татьяна
77	06.12.2023	Татьяна
78	07.12.2023	Татьяна
79	08.12.2023	Татьяна
80	09.12.2023	Татьяна
81	10.12.2023	Татьяна
82	11.12.2023	Татьяна
83	12.12.2023	Татьяна
84	13.12.2023	Татьяна
85	14.12.2023	Татьяна
86	15.12.2023	Татьяна
87	16.12.2023	Татьяна
88	17.12.2023	Татьяна
89	18.12.2023	Татьяна
90	19.12.2023	Татьяна
91	20.12.2023	Татьяна
92	21.12.2023	Татьяна
93	22.12.2023	Татьяна
94	23.12.2023	Татьяна
95	24.12.2023	Татьяна
96	25.12.2023	Татьяна
97	26.12.2023	Татьяна
98	27.12.2023	Татьяна
99	28.12.2023	Татьяна
100	29.12.2023	Татьяна
101	30.12.2023	Татьяна
102	31.12.2023	Татьяна



Эффективность менторинга для менти

1. Приобрела навык в организации и проведении кочинг-занятия.
2. Овладела новыми методами и приемами работы

Эффективность менторинга для ментора

1. Навык выступления в качестве ментора для одного из коллег
2. Навык обмена опытом в оказании профессиональной поддержки

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

ЦЕЛЬ: совершенствовать педагогическую компетентность в условиях реализации новых подходов в обучении, научить учителей новым стратегиям, приемам, методам и технологиям.

1. Формирование фокус-группы для реализации новых педагогических подходов и его дальнейшего развития	Выявление педагогов и школ, имеющих педагогическое сообщество или методическое сообщество по основным профессиональным направлениям: учителя в рамках образовательного учреждения	принятие ГБОУ «Фокс-группа, работа в течение 6 месяцев с целью определения и апробации в учреждениях проекта педагога	1 полугодие октября	Хасенова А.М.	Учитель школы педагога 2 и 3-го уровня
4. Осуществление проекта «Мастер-классы» (лекции, семинары, мастер-классы)	Осуществление профессиональной поддержки учителей в рамках образовательного учреждения	Выявление опытных педагогов с целью проведения мастер-классов, семинаров, лекций, мастер-классов. Структурирование навыков, выстраивание системы мастер-классов, семинаров, лекций	В течение октября месяца	Хасенова А.М.	Мастер-классы в школе, учителя 2 и 3-го уровня
3. Мастер-классы для педагогов школы	Формирование педагогов школы с целью проведения мастер-классов	Выявление педагогов с целью проведения мастер-классов	2 недели октября	Учитель 3-го уровня Шабарова А.А.	Педагог школы
4. Адаптивный урок на уроке	Демонстрация приемов работы	Осуществление опыта на занятиях с детьми	2 недели октября	Учитель 3-го уровня Хасенова А.М.	Администратор, учитель школы



Работа с фокус-группой



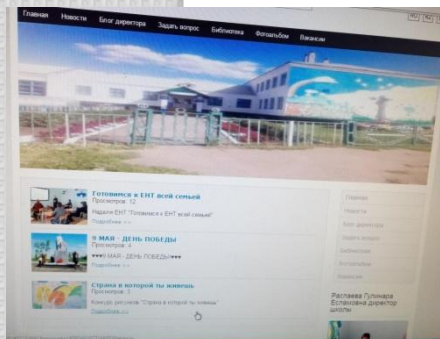
Коучинг-занятие с педагогами школы



Коучинг-занятие с психологом школы

Фрагмент плана развития педагогического сообщества

Показательные уроки учителей



Создан сайт школы



Приемы рефлексии на уроках

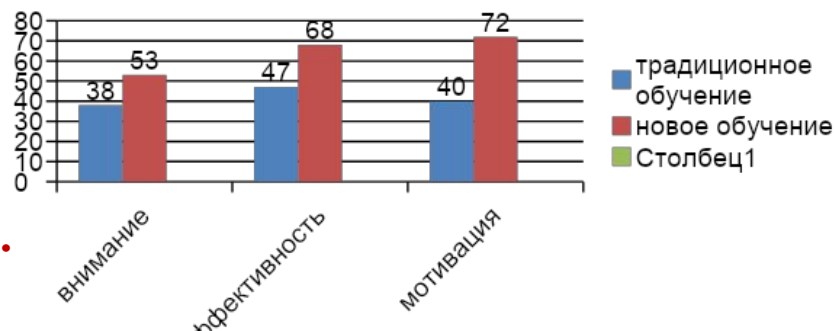


Актуализация знаний на уроке математики



Приемы групповой работы на уроках

Ожидаемый результат: учителя овладеют практическими навыками в применении новейших стратегий и приемов преподавания.



СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО

Собираться вместе – это начало. Оставаться вместе – это прогресс. Работать вместе – это успех. (Генри Форд)

Цель сетевого сообщества: создание единого информационного пространства и оказание поддержки профессиональной деятельности учителя

КГУ
«Аканбурлукская
ОШ»

КГУ «Константиновская
СШ»

КГУ «Аканская
СШ»

КГУ
«Гусаковская
СШ»

КГУ «Новосветловская
СШ»



Первые шаги к сотрудничеству



**Семинар на базе опорной школы на тему:
«Новые подходы и методы в процессе
преподавания и обучения»**

Совместно планируемая деятельность:
мероприятия по профессиональному развитию;
активизация электронных переписок и разработок;
живые встречи, беседы, консультации;
совместные учебные дни; оказание взаимоподдержки
в различных конкурсах.

