

# Критерии успешности внедрения 7 модулей



## УЧЕНИК

Умеют работать в группе, в паре

Умеют выделять главное, обобщать и делать выводы

Умеют оценивать и взаимооценивать

Умеют использовать интернет ресурсы

Проявляют лидерские качества

Курс	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5	Модуль 6	Модуль 7
Курс 1	Модуль 1: Основы геометрии. Понимание геометрических фигур и их свойств.	Модуль 2: Основы геометрии. Понимание геометрических фигур и их свойств.	Модуль 3: Основы геометрии. Понимание геометрических фигур и их свойств.	Модуль 4: Основы геометрии. Понимание геометрических фигур и их свойств.	Модуль 5: Основы геометрии. Понимание геометрических фигур и их свойств.	Модуль 6: Основы геометрии. Понимание геометрических фигур и их свойств.	Модуль 7: Основы геометрии. Понимание геометрических фигур и их свойств.
Курс 2	Модуль 1: Основы геометрии. Понимание геометрических фигур и их свойств.	Модуль 2: Основы геометрии. Понимание геометрических фигур и их свойств.	Модуль 3: Основы геометрии. Понимание геометрических фигур и их свойств.	Модуль 4: Основы геометрии. Понимание геометрических фигур и их свойств.	Модуль 5: Основы геометрии. Понимание геометрических фигур и их свойств.	Модуль 6: Основы геометрии. Понимание геометрических фигур и их свойств.	Модуль 7: Основы геометрии. Понимание геометрических фигур и их свойств.



ЗАЧЕМ?

КАК?

ЧТО?

Обучаются тому, как учиться



## УЧИТЕЛЬ

Координирует работу в группах и парах

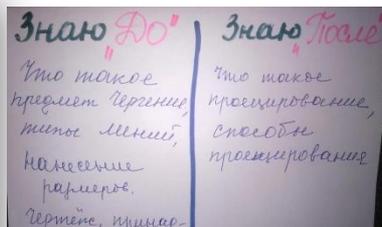
Использование оценивание для обучения

Развивает критическое мышление и саморегуляцию

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5	Модуль 6	Модуль 7
Модуль 1: Основы геометрии. Понимание геометрических фигур и их свойств.	Модуль 2: Основы геометрии. Понимание геометрических фигур и их свойств.	Модуль 3: Основы геометрии. Понимание геометрических фигур и их свойств.	Модуль 4: Основы геометрии. Понимание геометрических фигур и их свойств.	Модуль 5: Основы геометрии. Понимание геометрических фигур и их свойств.	Модуль 6: Основы геометрии. Понимание геометрических фигур и их свойств.	Модуль 7: Основы геометрии. Понимание геометрических фигур и их свойств.



В перспективе: менять преподавание так, чтобы ученики стремились к самостоятельному поиску знаний



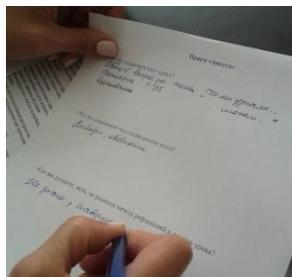
Знание → Понимание → Применение → Анализ → Синтез → Оценка

# ПРОЦЕСС КОУЧИНГА

**Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим. (Диккенс Ч.)**

## Кочинг- занятие: Рефлексия на уроке

**Направлен на формирование конкретных навыков у подопечных**



Прием «Анкета». Актуализация знаний

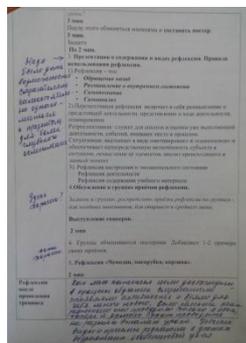


Работа в паре. Изготовление постера.



Объявление о коучинг-занятии

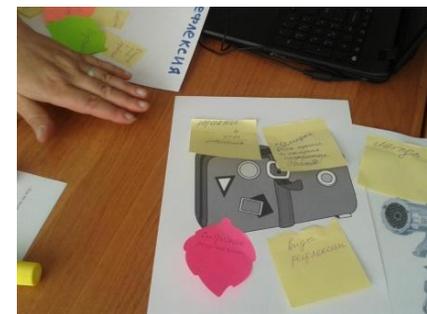
**Ожидаемый результат: умеют использовать виды рефлексии на различных этапах урока**



Фрагмент плана занятия с пометками

Направление тренинга (тема)	Что учителя хорошо могут	В чем испытывают затруднения
«Методы «Тренировка» и «Буря» как в обучении, так и в работе с детьми»	Могут повторить метод урока, знают общие принципы о рефлексии	В работе рефлексия и в частности в работе с родителями, родителями их не
«Способы рефлексии: как использовать рефлексивные вопросы»	Могут использовать рефлексивные вопросы, знают общие принципы о рефлексии	Цель вашего тренинга
«Способы рефлексии: как использовать рефлексивные вопросы»	С помощью каких инструментов вы определяли затруднения	Классные приемы можно использовать на тренинге

Рефлексия о проведенном коучинг-занятии



Рефлексия. Прием «Чемодан, мясорубка, корзина»

Чему учатся педагоги?	Чему научилась я?	В перспективе
Совершенствуют профессиональные знания, навыки и опыт. Повышают свою компетентность в аспектах практики	методам и приемам планирования и реализации процессов коучинга и менторинга	планирую продолжить совершенствоваться в процессе коучинга и менторинга



**Цель:** менти сможет приобрести навыки реализации процесса коучинга

**Согласие между учителем и учеником, лёгкость учения и возможность для ученика думать самому и составляют то, что зовётся умелым наставничеством» (Конфуций)**

**Обучение на опыте лидера-наставника**

**Я расскажу, ты послушай**



**Я покажу, ты посмотри**

**Сделай сам**

**Основной инструмент: профессиональная беседа и наблюдение**

**Сделаем вместе**

**Обучение на собственном опыте**

**Критерии успеха:** профессиональный рост подопечного учителя путем внедрения в процесс обучения новых подходов

*Составлено зав. по УЭР: Кабанова И.И. (наставница И.И.)*

План процесса менторинга

Цель менторинга: оказание помощи подопечному учителю в профессиональном развитии и совершенствовании процесса преподавания и обучения путем внедрения новых методов и приёмов в обучение.

№	Тема менторинга	Ментор	Менти	Дата про-я	Цели менторинга	Результаты менторинга	Как определить критерий успеха
1.	Что необходимо знать подопечному У о планировании и формах проведения коучинг-занятия	Слушатель курсов ЛУПС	Учитель русского языка и литературы - А.	20.09.2016	Менти сможет приобрести навыки умения планирования и проведения коучинг-занятия	Менти сможет планировать и проводить коучинг-занятия	Профессиональная беседа, наблюдение.

Основные критерии успеха: профессиональный рост подопечного учителя путем внедрения в процесс обучения новых подходов

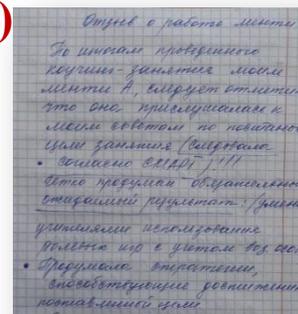
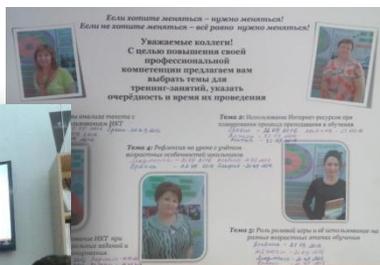


## Критерий успешности



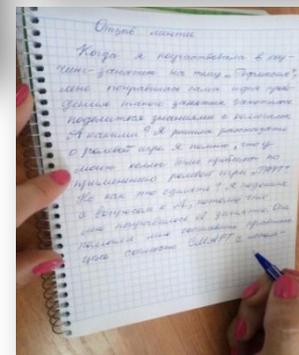
Умеет организовать и привести своих обучающихся к хорошему осмыслению полученных знаний

**Успех - это умение двигаться от неудачи к неудаче, не теряя энтузиазма. (Черчилль Уинстон)**



Менти в роли Коуч-тренера

Формы реализации тренинга		
№ п/п	Дата и место проведения	Имя
1	21.09.2023	Ирина
2	22.09.2023	Ирина
3	23.09.2023	Ирина
4	24.09.2023	Ирина
5	25.09.2023	Ирина
6	26.09.2023	Ирина
7	27.09.2023	Ирина
8	28.09.2023	Ирина
9	29.09.2023	Ирина
10	30.09.2023	Ирина



### Эффективность менторинга для менти

1. Приобрела навык в организации и проведении коучинг-занятия.
2. Овладела новыми методами и приемами работы

### Эффективность менторинга для ментора

1. Навык выступления в качестве ментора для одного из коллег
2. Навык обмена опытом в оказании профессиональной поддержки

# РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

**ЦЕЛЬ: совершенствовать педагогическую компетентность в условиях реализации новых подходов в обучении, научить учителей новым стратегиям, приемам, методам и технологиям.**

1. Формирование фокус-группы для реализации новых педагогических подходов и его дальнейшего развития	Выявление педагогов и школ, имеющих педагогическое сообщество или методическое сообщество по основным профессиональным направлениям: учителя в рамках образовательного учреждения	принятие ГБОУ «Фокс-группа», работа в течение 6 месяцев по определению и апробации в учреждениях проекта педагогов	1 полугодие октября	Хасенова А.М.	Учитель школы педагогов 2 и 3-го уровня
4. Осуществление проекта «Педагогическое сообщество» (онлайн, офлайн, смешанное)	Осуществление педагогической поддержки учителей в рамках образовательного учреждения	Выявление опытных педагогов с целью организации «Фокс-группы», «Стратегического сообщества», «Супергруппы» (наставники, воспитатели, учителя и родители)	В течение октября месяца	Хасенова А.М.	Младшие педагоги школы, учителя 2 и 3-го уровня
3. Мастер-класс для педагогов по созданию серии педагогических уроков	Формирование педагогов по направлениям ССТ и КСТ с целью апробации данных методик	Наши педагогические ССТ и КСТ	2 недели октября	Учитель 4-го педагогического уровня Шабфаров А.А.	Педагог школы
4. Адаптивный урок на уроке	Демонстрация приемов работы	Осуществление опыта на занятиях с детьми	2 недели октября	Учитель 4-го педагогического уровня Хасенова А.М.	Администратор, учитель школы



Работа с фокус-группой



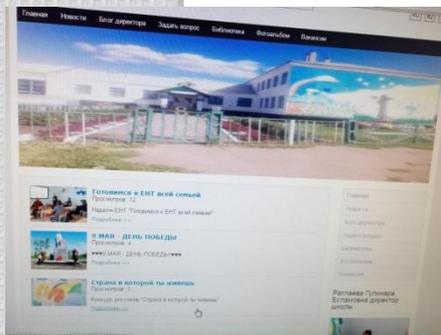
Коучинг-занятие с педагогами школы



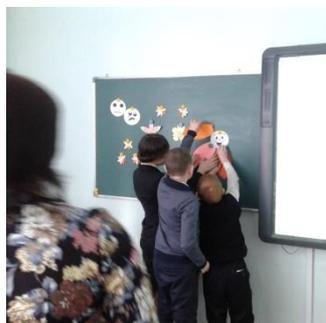
Коучинг-занятие с психологом школы

Фрагмент плана развития педагогического сообщества

## Показательные уроки учителей



Создан сайт школы



Приемы рефлексии на уроках

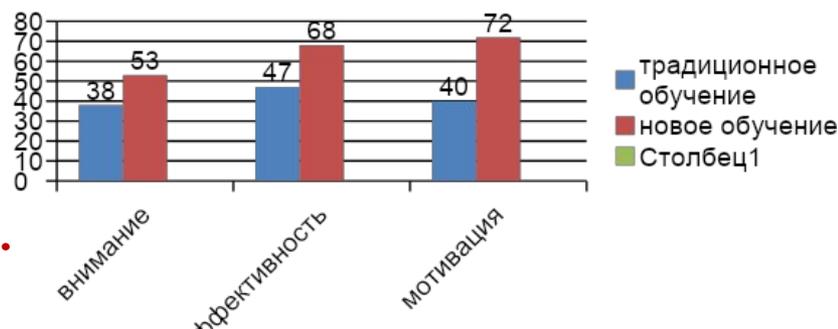


Актуализация знаний на уроке математики



Приемы групповой работы на уроках

**Ожидаемый результат: учителя овладеют практическими навыками в применении новейших стратегий и приемов преподавания.**



## СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО

**Собираться вместе – это начало. Оставаться вместе – это прогресс. Работать вместе – это успех. (Генри Форд)**

**Цель сетевого сообщества:** создание единого информационного пространства и оказание поддержки профессиональной деятельности учителя

КГУ  
«Аканбурлукская  
ОШ»

КГУ «Константиновская  
СШ»

КГУ «Аканская  
СШ»

КГУ  
«Гусаковская  
СШ»

КГУ «Новосветловская  
СШ»



### Первые шаги к сотрудничеству



**Семинар на базе опорной школы на тему:**  
*«Новые подходы и методы в процессе преподавания и обучения»*

**Совместно планируемая деятельность:**  
мероприятия по профессиональному развитию;  
активизация электронных переписок и разработок;  
живые встречи, беседы, консультации;  
совместные учебные дни; оказание взаимоподдержки  
в различных конкурсах.

