

*Рефлексия как этап
современного урока в
условиях ФГОС*





Было интересно, во всем разобрались

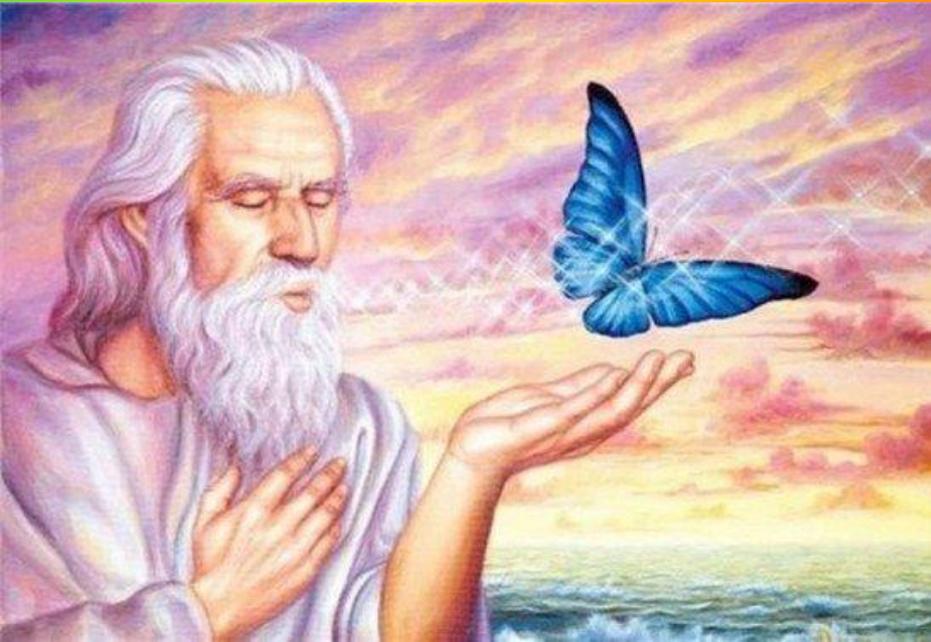


Были трудности, сомнения, не совсем понравилась работа



Не разобрались в теме, было не очень интересно

Жил мудрец на свете, который знал всё.
Но один ученик захотел доказать
обратное. Зажав в ладонях бабочку, он
спросил: “Скажи, мудрец, какая бабочка у
меня в руках: мёртвая или живая?” А сам
думает: “Скажет живая – я ее умерщвлю,
скажет мёртвая – выпущу”. Мудрец,



- **Что ответил
мудрец?**



*Всё
в твоих
руках...*



Что такое рефлексия?



- **Рефлексия, в упрощённом определении, - это «разговор с самим собой».**
- **Слово рефлексия происходит от латинского reflexio – обращение назад.**
- **Словарь иностранных слов определяет рефлексию как размышление о своём внутреннем состоянии, самопознание.**
- **Толковый словарь русского языка трактует рефлексию как самоанализ.**

В педагогике рефлексия – это
самоанализ
деятельности
и её результатов

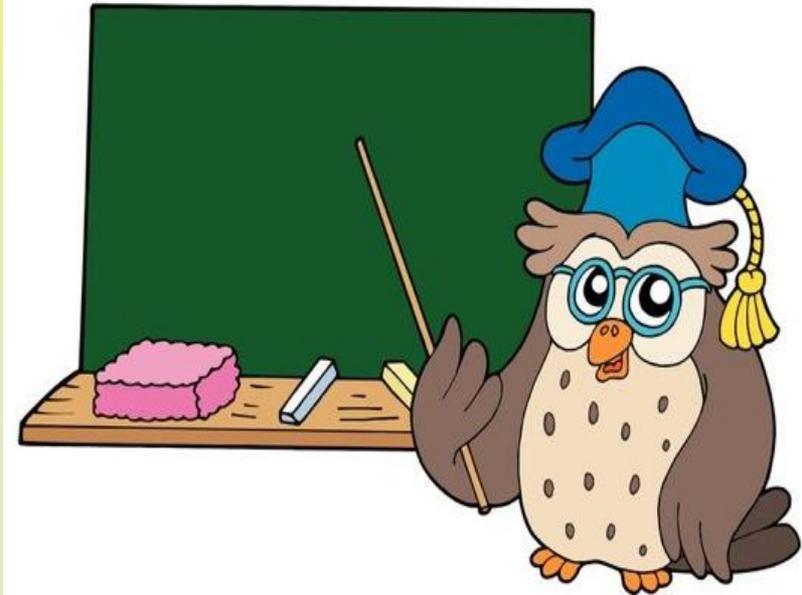


Рефлексия способствует развитию трёх важных качеств человека, которые потребуются ему в XXI в., чтобы не чувствовать себя изгоем.

Самостоятельность.

Предприимчивость.

Конкурентоспособность.



Рефлексия отражает человеческую сущность:

- 1.физическую (успел - не успел);**
- 2.сенсорную (самочувствие: комфортно - дискомфортно);**
- 3.интеллектуальную (что понял, что осознал - что не понял, какие затруднения испытывал);**
- 4.духовную (стал лучше - хуже, созидал или разрушал себя, других).**

ВИДЫ РЕФЛЕКСИИ



Виды рефлексии

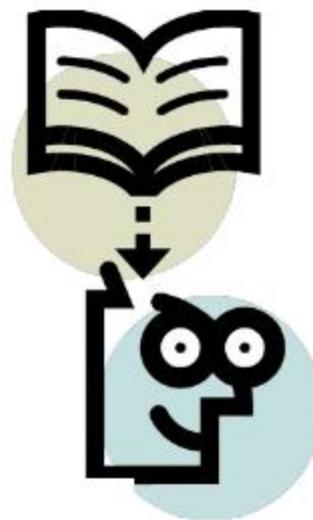


Рефлексия:

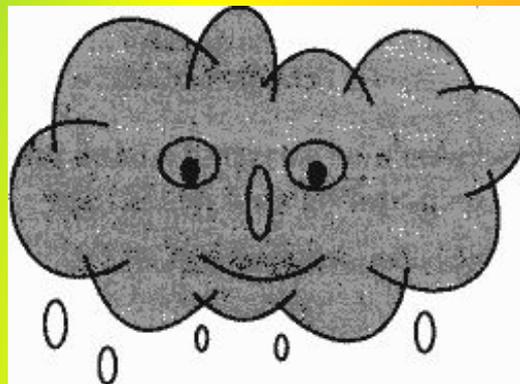
**настроения и
эмоционального
состояния**

**содержания
учебного материала**

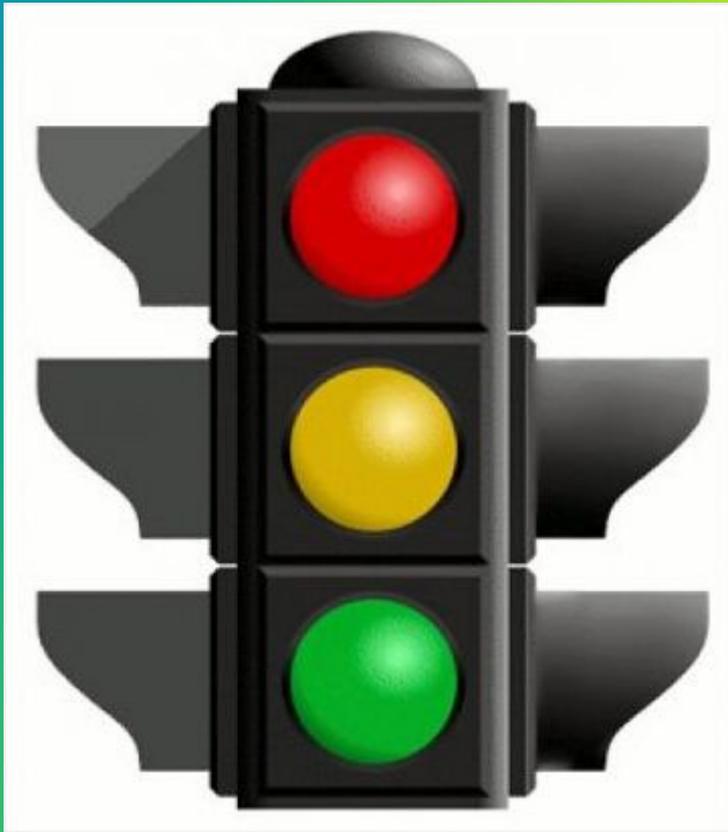
деятельности



Рефлексия настроения и эмоционального состояния



“Светофор”



Совсем не понятно

**Надо повторить ещё
раз**

Всё легко и просто

ПРИЕМ РЕФЛЕКСИИ «СОЛНЫШКО»

На доске прикреплен круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и зеленого цветов.

Лучики нужно прикрепить к солнышку:

желтого цвета – мне очень понравилось занятие, получили много интересной информации;

зеленого цвета – занятие не интересное, не было никакой информации.



Рефлексия содержания учебного материала

- Сегодня на уроке я научился...
- Своей работой на уроке я ...
- Урок заставил меня задуматься о ...
- А особенно мне удалось ...
- Я понял, что ...
- Мне было интересно, потому что ...
- Для меня стало открытием, что ...
- Мне показалось важным ...

«Плюс. Минус. Интересно»

Плюс	Минус	Интересно

Синквейн

Это способ творческой рефлексии, который позволяет в художественной форме оценить изученное понятие, процесс или явление. Слово происходит от французского “5”.

Это стихотворение из 5 строк, которое строится по правилам:

- * 1 строка – тема или предмет (одно существительное);
- * 2 строка – описание предмета (два прилагательных);
- * 3 строка – описание действия (три глагола);
- * 4 строка – фраза, выражающая отношение к предмету;
- * 5 строка – синоним, обобщающий или расширяющий смысл темы или предмета (одно слово).

«Мудрые совы»

Маркировка.

- «+» **знаю**
- «-» **не знаю**
- «!» **узнал новое**
- «?» **удивило**

«Таблица»-фиксация знания или не знания о каком либо понятии

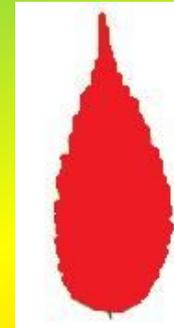
Знаю	Узнал	Хочу узнать

Рефлексия деятельности

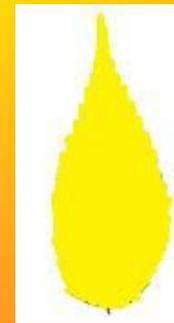


Лесенка успеха

«Дерево успеха»



3-4
ошибки



1 ошибка



Нет
ошибок

«Поезд»



Словарная
работа

Фонетический
разбор

Изучение
нового
материала

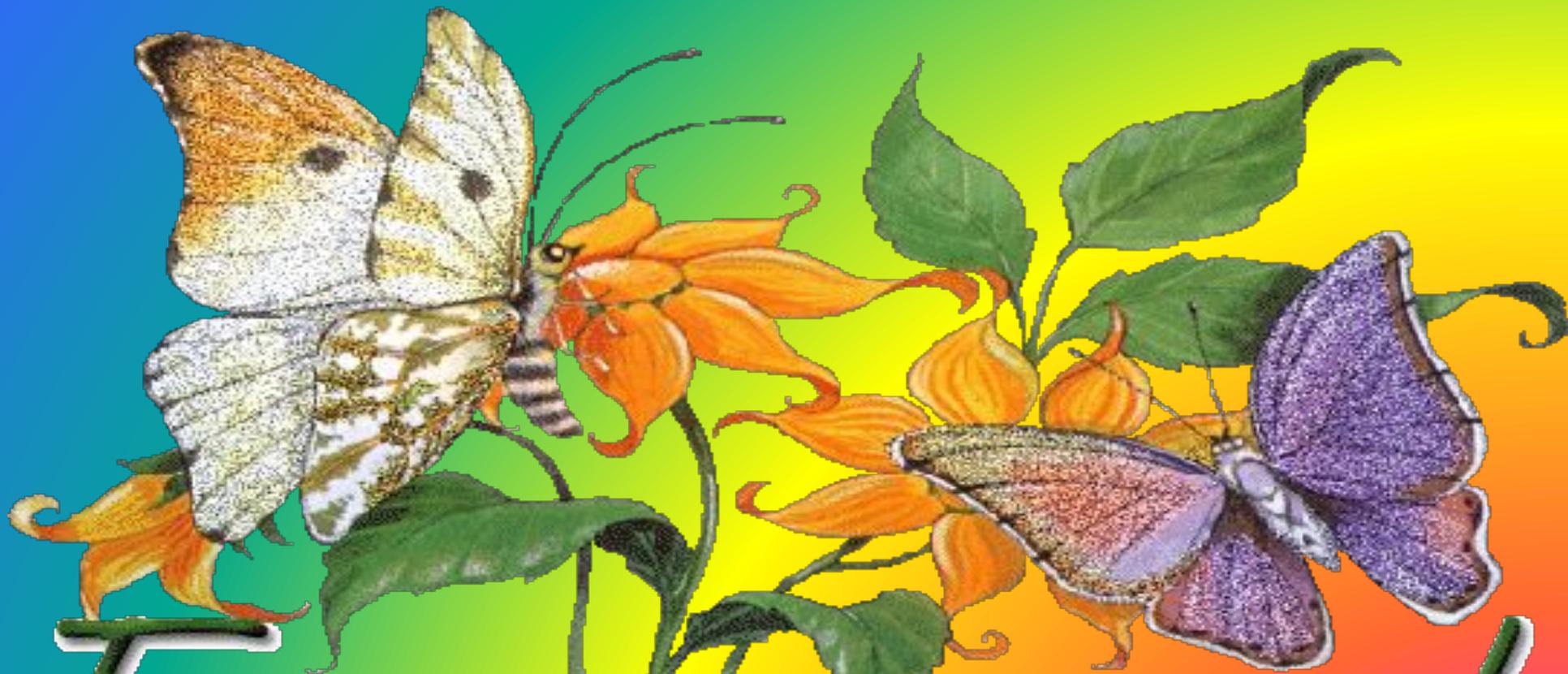
Работа
в
группах

Анкетирование

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. На уроке я работал | активно / пассивно |
| 2. Своей работой на уроке я | доволен / не доволен |
| 3. Урок для меня показался | коротким / длинным |
| 4. За урок я | не устал / устал |
| 5. Мое настроение | стало лучше / стало хуже |
| 6. Материал урока мне был | понятен / не понятен |
| | полезен / бесполезен |
| | интересен / скучен |
| 7. Домашнее задание мне | легким / трудным |
| кажется | интересным / неинтересным |

«Отрефлексируй»,
что ты мыслил,
Что ощущал ты «от» и «до»,
Не бойся, как обычно, если
Ты скажешь что-нибудь не то.
Любая мысль -
к открытию дверца,
Любое чувство - к мысли путь,
Мы все способны - в это верьте
За горизонты заглянуть!





Благодарю!

Спасибо за внимание