

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Луховицкая средняя общеобразовательная школа №9"

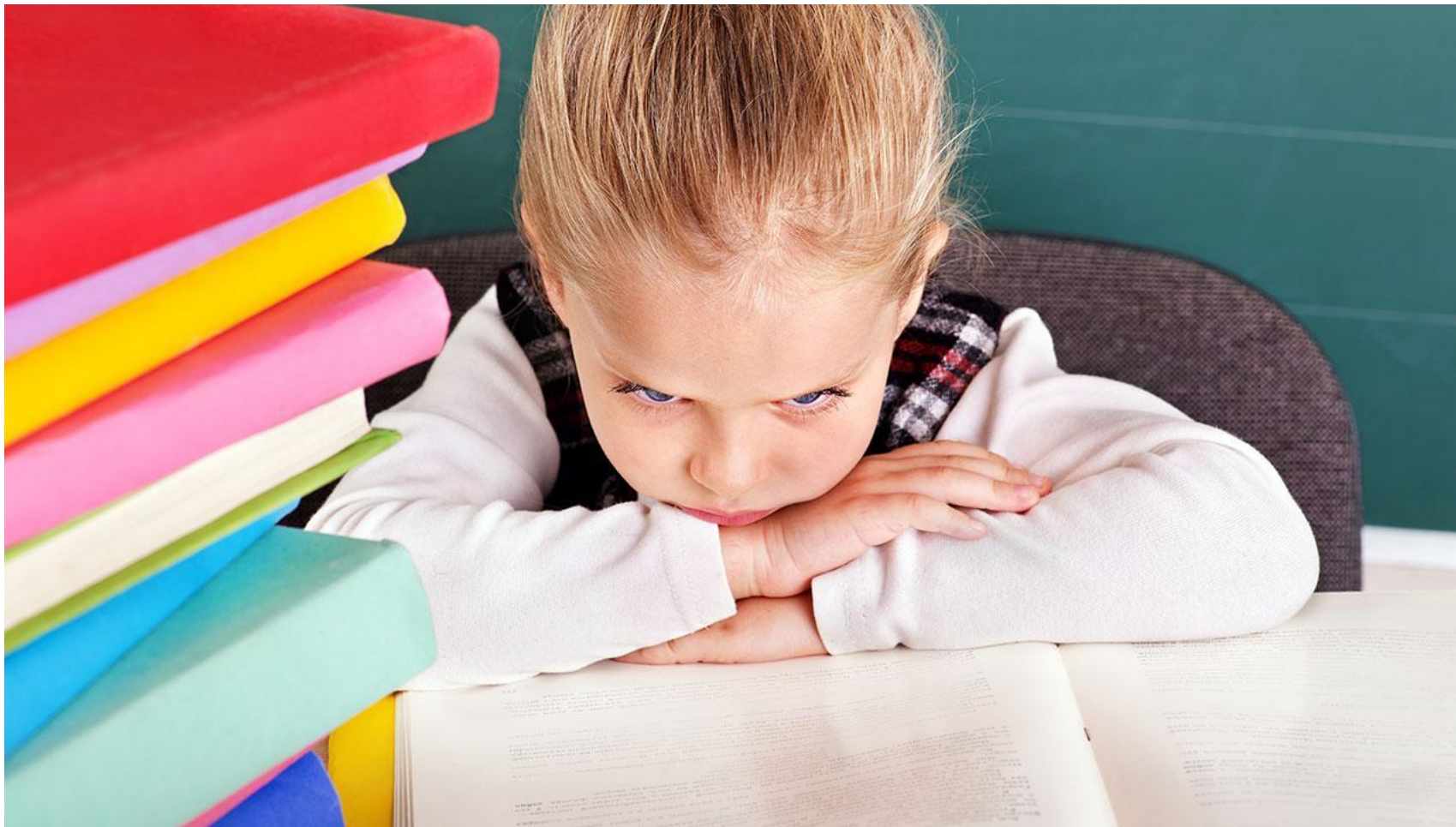
Психологическая готовность ребенка к школе



Подготовил:
Педагог-психолог
С.В.Крылова



**Каждый ребенок идет в первый класс с надеждой,
что в школе все у него будет хорошо**



Далеко не все ребята понимают, что школьная жизнь - это прежде всего труд.

Такой же труд, как трудовая деятельность взрослых людей, не всегда интересная и не всегда приятная.

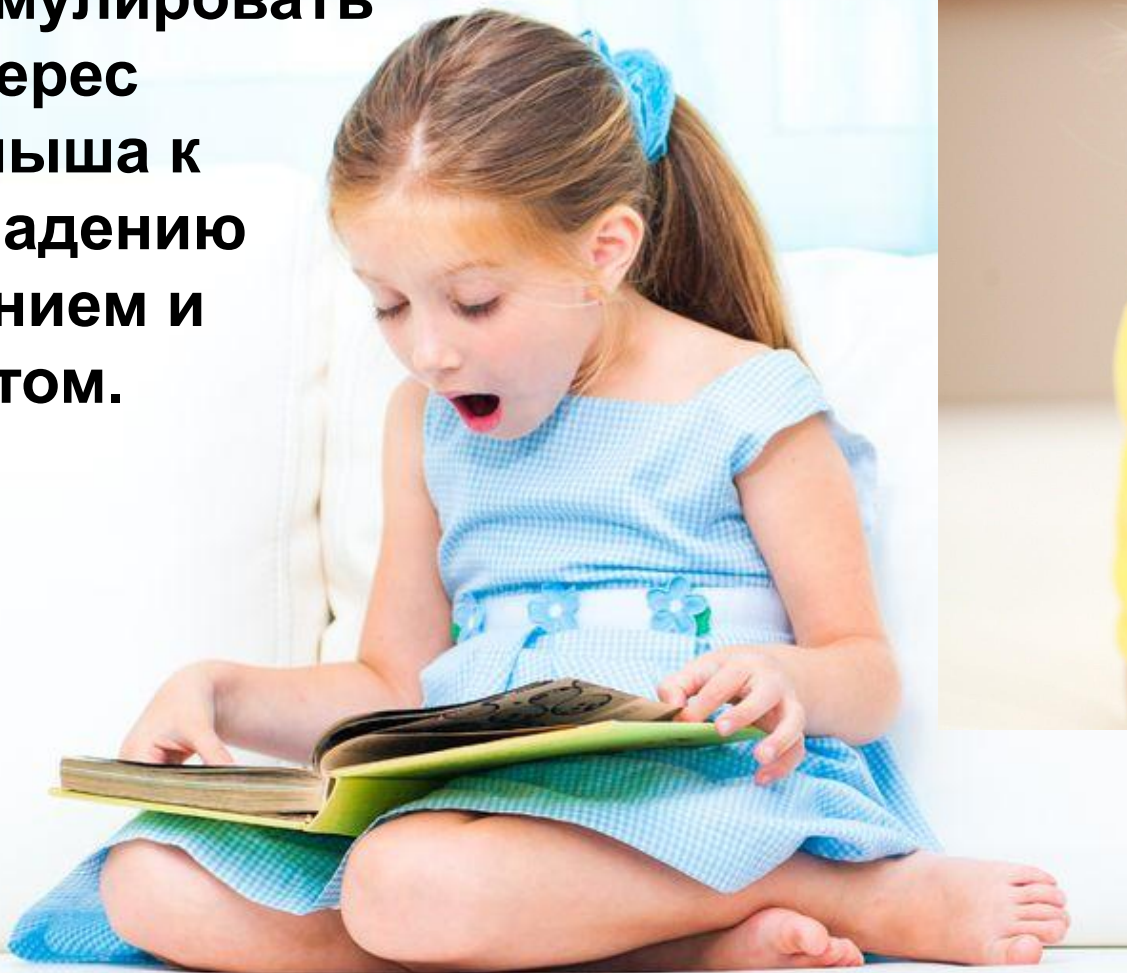




«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

**Доктор
психологических наук
Леонид Абрамович Венгер.**

**Надо всячески
стимулировать
интерес
малыша к
овладению
чтением и
счетом.**



**Но ни в коем случае нельзя
заставлять малыша**

**Занятия через силу или под угрозой приводят к тому,
что потом ребенок вообще не захочет учиться**

Психологическая

готовность к школе

**комплекс психических качеств,
необходимых ребёнку
для успешного
обучения в школе**



Психологическая готовность к школе.

**Мотиваци
онная
готовност
ь**



**Волевая
готовнос
ть**

**Интеллект
у-альная
готовност
ь**

**Социальная
готовност
ь**

Мотивационная готовность к учению в школе.

Учебная мотивация складывается у первоклассника при наличии выраженной познавательной потребности и умении трудиться.



Очень важно отвечать на вопросы маленьких почемучек, как можно больше читать им художественные и развивающие книги, играть с ними в развивающие игры.

Необходимая, вовремя оказанная помощь взрослого, а также эмоциональная похвала позволяют ребенку верить в свои возможности.

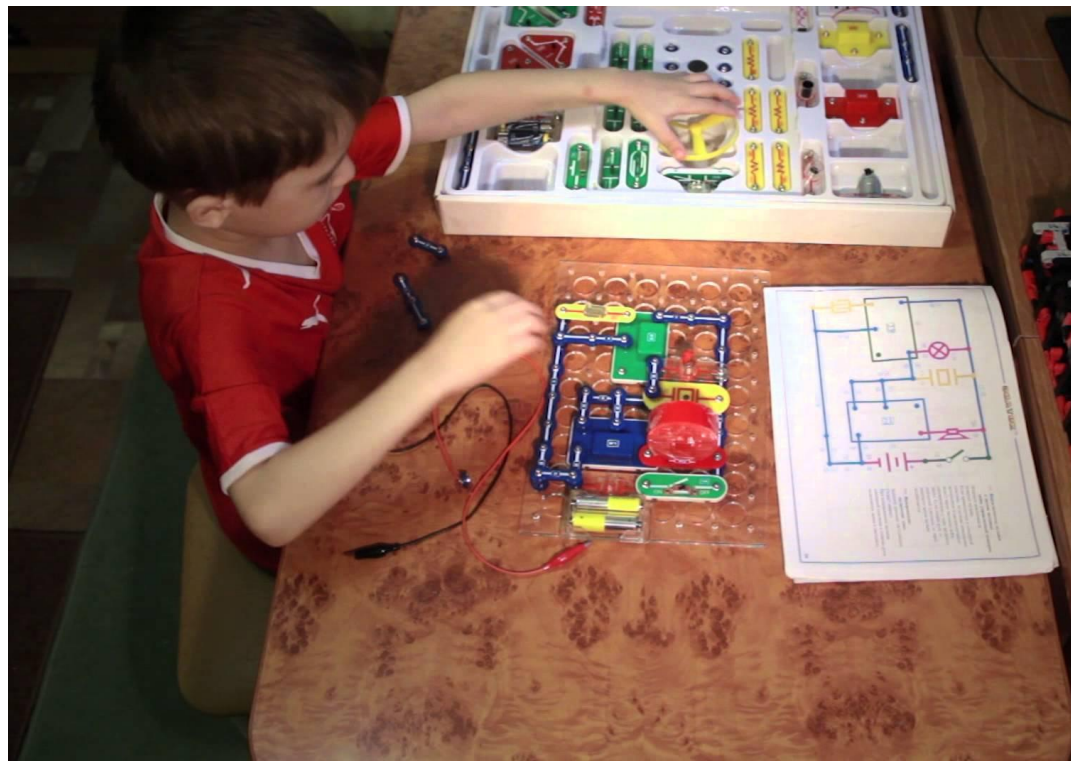
Волевая готовность ребенка к школе.

Это определенный уровень развития произвольного поведения, позволяющий ученику выполнять требования учителя.



Слабое развитие произвольного поведения проявляется в том, что ребенок:

- не слушает учителя на уроках, не выполняет заданий;**
- не умеет работать по правилу;**
- не умеет работать по образцу;**
- нарушает дисциплину.**



Такие игры развивают воображение, умение анализировать, сопоставлять, работать со схемой.

Очень важно предоставить малышу возможность играть в дидактические игры «Собери по образцу».





Впервые в игре ребенок учится подчиняться правилу, когда, играя с другими детьми в сюжетно-ролевые игры, он должен выполнять свою роль согласно установленным детьми правилам

или согласно образцу, увиденному в жизни взрослых людей.



Интеллектуальная готовность ребенка к школе.



1. Очень важно предоставить малышу возможность исследовать окружающий его мир.

2. С детьми необходимо играть в развивающие игры типа лото.

3. Необходимо составлять с ребенком рассказы по последовательным сюжетным картинкам.

4. Пересказ ребенком прочитанного ему художественного произведения.

Социальная готовность к школе.



Умение ребенка строить взаимоотношения в коллективе сверстников: занимать лидирующую позицию, уметь работать в команде и поддерживать лидера.

Умение общаться со взрослым собеседником.



В школе у меня не будет проблем!



**Успехов
вам
и
терпенья!**