



**ОТЧЕТ
О РАБОТЕ
ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА
с дневным пребыванием на базе
ГБОУ ЛНР «Ровеньковская
общеобразовательная
школа № 6»**

“НЕЗАБУДКА”

Начальник лагеря: Чурсина Татьяна Николаевна

2017

shkola6@e-mail.ua

[г. Ровеньки, ул. Чехова,16](#)

[T.064\(33\)658309](tel:06433658309)



В современной мире все очевиднее прослеживается тревожная тенденция физической и духовно-нравственной деградации. Всё более отчетливо осознаётся, что глубинные первопричины социально-экономического кризиса и катастрофического ухудшения здоровья детей находятся в сфере духовно-нравственного воспитания, в чудовищной деформации общечеловеческих ценностей и идеалов значительной части населения и особенно молодёжи. Бездуховность, грубость, алкоголизм, наркомания, преступность - вот что ежедневно, ежечасно калечит психическое и физическое здоровье нашего народа.

Пришкольный лагерь – дополнительная возможность для решения задач в области **профилактики, коррекции здорового образа жизни и духовно – нравственного воспитания**, именно поэтому мы разработали программу, которая базируется на следующих **аспектах**:

- ❖ лагерь - это полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка;
- ❖ организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года
- ❖ в детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.
- ❖ содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.
- ❖ одним из условий эффективности работы лагеря является использование воспитательного потенциала игры.

Все перечисленные аспекты гармонично сочетаются в программе **цель**, которой:

- ❖ организация активного отдыха и оздоровления через игру – путешествие.

Из поставленной цели вытекают следующие **задачи**:

- ❖ развивать интерес к занятиям физической культуры и спорта;
- ❖ прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье.
- ❖ создавать атмосферу приключений, соревнований;
- ❖ отслеживать взаимодействия детей, их творческий рост в течение смены;
- ❖ закреплять в сознании школьников духовные, нравственные и культурные ценности.



Школьный лагерь летнего отдыха с дневным пребыванием и 3-х разовым питанием

Продолжительность оздоровления 16 дней

Смена – с 29.05.2017г. по 20.06.2017г.

Режим работы с 08.00 ч. до 16.00 ч.

РЕЖИМ ДНЯ

пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Незабудка»

ГБОУ ЛНР «Ровеньковская общеобразовательная школа №

08.00 – 08.15 – прием детей в лагерь

08.15 – 08.30 – линейка, инструктаж по технике безопасности.

08.30 – 08.45 – утренняя зарядка.

08.45 – 09.00 – гигиеническая пауза (подготовка к завтраку).

09.00 – 09.30 – завтрак.

09.30 – 11.00 – работа по плану: отрядные, межотрядные дела, творческие мероприятия, спортивные игры.

11.00 -11.45 – спортивно - музыкальный час.

11.45 – 12.00 – гигиеническая пауза (подготовка к обеду).

12.00 - 12.30 – обед

12.30 -13.15 – занятия в кружках

13.15 – 14.00 – занятия по интересам

14.00 – 14.45- игры на свежем воздухе

14.45 – 15.00 – гигиеническая пауза (подготовка к полднику)

15.00 - 15.30 - полдник

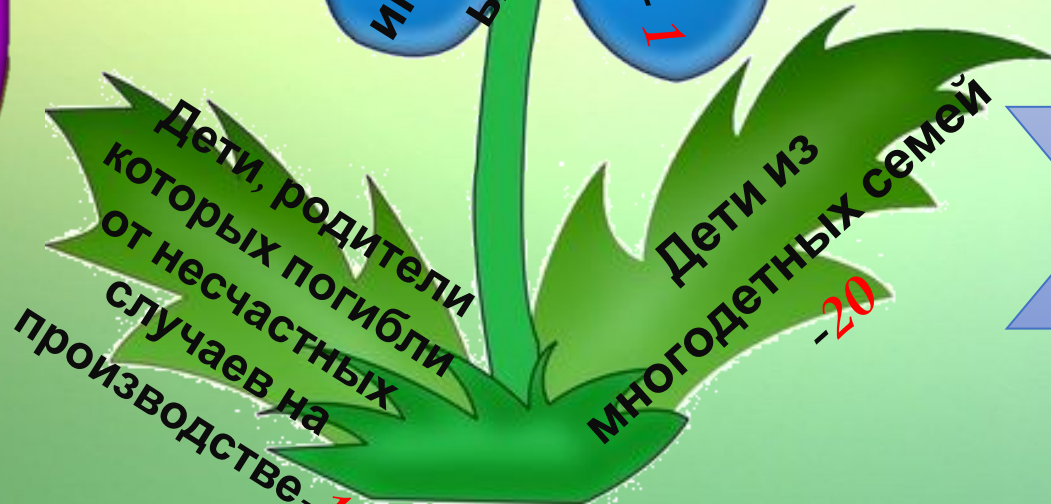
15.30 – 16.00 – свободная деятельность



ЗА ВРЕМЯ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ БЫЛО ОЗДОРОВЛЕНО

Количество подлежащих оздоровлению с 7-15 лет – **576**

детей



Охват детей оздоровлением – **27,8%**

Лагерь работал в соответствии с программой:



Мир
книжки
наши
любимы

Принципы программы:

1. Принцип креативности: Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников. Данная программа способствует созданию всего вышеперечисленного.

2. Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе развития своих творческих способностей.

3. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках одного дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

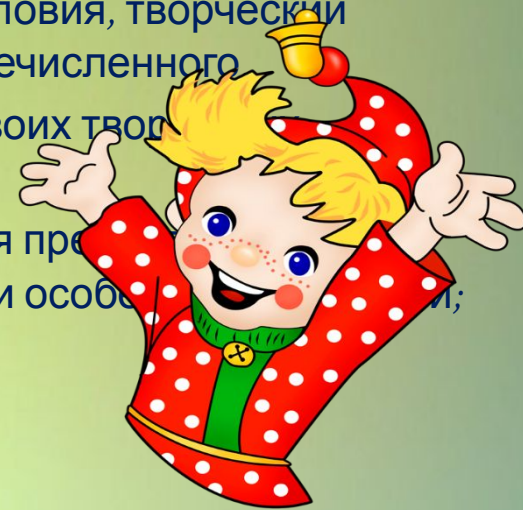
5. Принцип природосообразности: Воспитание у детей согласно их возрасту и полу ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действия и поступков.

6. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести каждого ребенка к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, как родителям, так и сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

7. Принцип индивидуально-личностной ориентации: Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора каждого ребенка, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

8. Принцип коллективности: Только общаясь и работая в коллективе, учить уважать близкого, стремясь понять и помочь ему, так можно воспитать качества социально-активной личности.

9. Принцип эффективности социального взаимодействия: Способствуя межличностному общению в



Лагерная смена проходит в форме игры - путешествия по Сказочному городу, основой которой станут сказки.

Если уж нам, взрослым, хочется верить в чудо и доставляет удовольствие знакомиться с новыми сказками, то, что же говорить о детях!

Таким образом, данная программа направлена на то, чтобы с помощью игры и сказки сделать отдых детей незабываемым, творческим, развивающим и оздоровительным.



Формы проведения

Физкультурно-оздоровительное направление :

✓ санитарно-просветительская работа
✓ регулярные информационные «Минутки здоровья»;
✓ информационные стенды «Уголок здоровья», «Уголок безопасности»
✓ конкурс рисунков и плакатов о здоровом образе жизни;
✓ физкультурные развлечения, подвижные игры, спортивные игры на свежем воздухе;
✓ Богатырская разминка;
✓ спортивные соревнования;

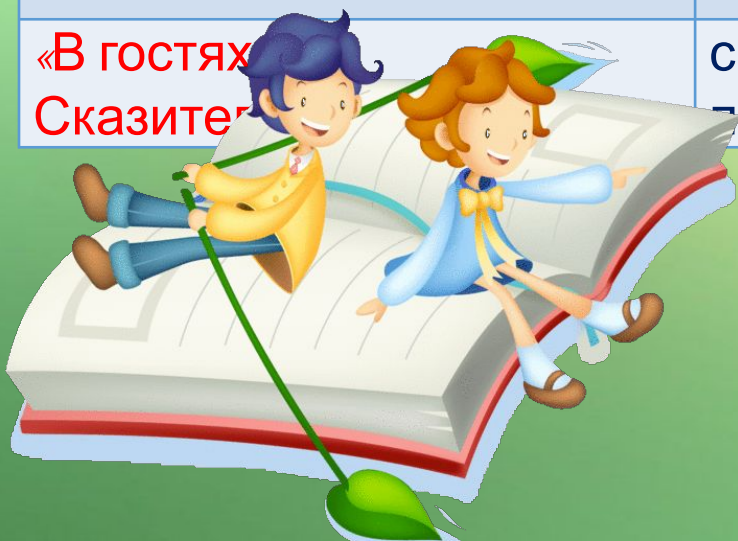
Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».



Духовно-нравственное направление :

| | |
|---------------------------------|---|
| «В гостях у сказки» | чтение, слушание, инсценирование сказок, просмотр кинофильмов, мультфильмов |
| «В гостях у Марьи Искусницы» | мастер – классы, мастерские, декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, рисунки по сказкам и т. д.); |
| «Музыкальная шкатулка» | разучивание песен, попевок, мастер – классы, развлекательные игровые программы |
| «В гостях у Василисы Премудрой» | мероприятия по темам, выставки книг, проведение бесед, лекторий; посещение выставок, музеев, храма. |
| «В гостях у Сказителей» | сказкотерапия, занятия с элементами тренинга, психологические игры |



Экологическое направление :

- ✓ оценка экологической ситуации в родном городе;
- ✓ оценка состояния школьной территории и того, что ее окружает;
- ✓ систематическая работа по озеленению территории школы;
- ✓ экологические игры;
- ✓ экологические рейды, акции;
- ✓ викторины, конкурсы.



Ожидаемые результаты реализации программы:

- ❖ укрепление здоровья детей;
- ❖ получение детьми новых знаний и умений;
- ❖ духовно-нравственный рост всех участников смены;
- ❖ понимание и принятие детьми национального и культурного своеобразия нашей Родины;
- ❖ продолжение ознакомления с традиционными народными праздниками;
- ❖ приобретение опыта продуктивной работы, навыков самоуправления, раскрытие лидерских качеств;.
- ❖ создание и закрепление у детей ситуации успеха через особую систему стимулирования деятельности;
- ❖ расширение кругозора и проявление творческих способностей;
- ❖ расширение социального и коммуникативного опыта
- ❖ уменьшение детской безнадзорности и правонарушений в летний период;
- ❖ создание методического банка апробированных тематических программ.



Штатное расписание сотрудников лагеря

| № п/п | Ф.И.О | Должность |
|-------|---------------------------------|---------------------|
| 1 | Чурсина Татьяна Николаевна | Начальник лагеря |
| 2 | Ковалёва Наталья Сергеевна | Замест. нач. лагеря |
| 3 | Грузденко Оксана Валерьевна | Педагог-организатор |
| 4 | Гончаренко Татьяна Ивановна | Физ. руководитель |
| 5 | Васильева Светлана Васильевна | Воспитатель |
| 6 | Козинская Наталья Владимировна | Воспитатель |
| 7 | Стойловская Ольга Петровна | Воспитатель |
| 8 | Туз Елена Петровна | Воспитатель |
| 9 | Воронина Елена Александровна | Воспитатель |
| 10 | Кондюкова Анна Сергеевна | Воспитатель |
| 11 | Щетинина Людмила Ивановна | Муз.руководитель |
| 12 | Лядская Галина Михайловна | Воспитатель |
| 13 | Виниченко Наталья Владимировна | Воспитатель |
| 14 | Горбатенко Ирина Вячеславовна | Воспитатель |
| 15 | Нестеренко Елена Валерьевна | Воспитатель |
| 16 | Фесенко Надежда Андреевна | Воспитатель |
| 17 | Фомина Светлана Викторовна | Воспитатель |
| 18 | Алейникова Валентина Николаевна | Воспитатель |
| 19 | Сидорова Ирина Александровна | Сменный воспитатель |
| 20 | Косякова Татьяна Владимировна | Сменный воспитатель |
| 21 | Мазурова Вера Николаевна | Воспитатель |
| 22 | Лактионова Татьяна Дмитриевна | Повар |
| 23 | Зяпаева Ольга Александровна | Повар |
| 24 | Аксенова Наталья Алексеевна | УСП |
| 25 | Шевырёва Анна Евгеньевна | Мед.сестра |



Материально – техническое обеспечение

| Помещение | Количество | Применение |
|----------------------------|-------------------|--|
| Кабинеты | 8 | Классные кабинеты (22,23,24,25,26,27,28), каб. /№ 31 актовЫй зал |
| Спортивная площадка | 1 | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания |
| Школьный двор | 1 | Отрядные дела, игры-путешествия |
| Медицинский кабинет | 1 | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены |
| Школьная библиотека | 1 | Литература для педагогов и детей лагеря |
| Школьная столовая | 1 | Завтрак, обед. |
| Комнаты гигиены | 2 | Туалет, раздевалка |

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

•*Спортивный инвентарь:*

- баскетбольные и футбольные мячи - 5

- волейбольные мячи - 5

- резиновые мячи разных размеров - 5

- скакалки, гимнастические обручи - 5

•Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор.

•Настольные игры: домино, лото, футбол.

•Канцелярские товары.

•Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

•Медицинская аптечка.

