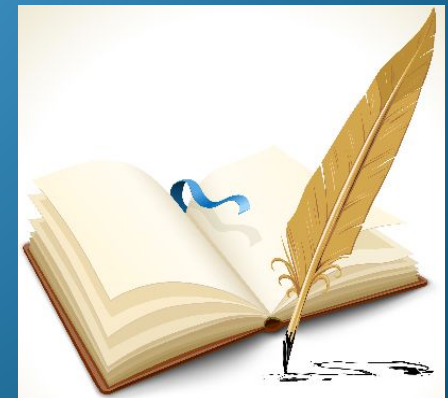


СЕМИНАР

«Библиотека и чтение в структуре современного образования»

Подготовила библиотекарь
МОУ «Школа № 87 города Донецка
Ставчикова Татьяна Алексеевна



Цель:

продемонстрировать эффективные формы и методы работы школьной библиотеки в структуре современного образования.

Задачи:

- раскрыть богатейший потенциал библиотеки;**
- определить роль библиотеки в интеллектуальном и творческом развитии школьников;**
- изучить практику работы школьных библиотек района по формированию читательских интересов учащихся.**



Основные принципы работы библиотеки с читателями

- повысить у ребенка осознание себя как читателя, научить его получать удовольствие от чтения;
- сделать чтение более разнообразным;
- повысить культуру самостоятельного выбора литературы;
- предоставить читателям возможность поделиться впечатлениями от прочитанного произведения со сверстниками;
- повысить статус чтения как творческого процесса;
- привлечь в библиотеку новых читателей;
- определить работу школьной библиотеки как центра информации.

Рекомендательные списки литературы:

- ❖ Права ребенка;
- ❖ Твое здоровье в твоих руках;
- ❖ Путь к профессии;
- ❖ Литература о родном крае;
- ❖ Вредность курения;
- ❖ Алкоголизм – враг здоровья;
- ❖ Наркомания – путь в бездну;
- ❖ СПИД: знать, чтобы жить;
- ❖ Семья и школа;
- ❖ Реализация программы
«Одаренные дети».

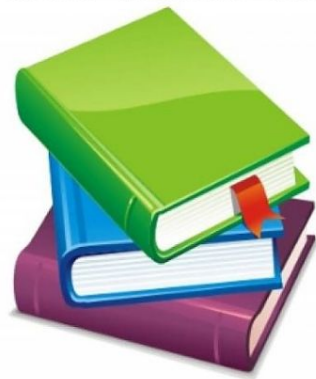




Библиотечно- библиографические уроки

- Первое посещение школьной библиотеки для 1 класса.
- Знакомство с библиотекой для 2 класса.
- Выбор книг в библиотеке. Структура книги – 3 класс.
- Справочная литература – 4 класс.
- Выбор книг в библиотеке. Систематический каталог для 5 класса.
- Справочно-библиографический аппарат библиотеки – 6 класс.
- Элементы книги и их помощь при выборе книг - 7 класс.
- Книги по науке, технике. Книги по искусству – 8 класс.
- Методы самостоятельной работы с книгой – 9 класс.

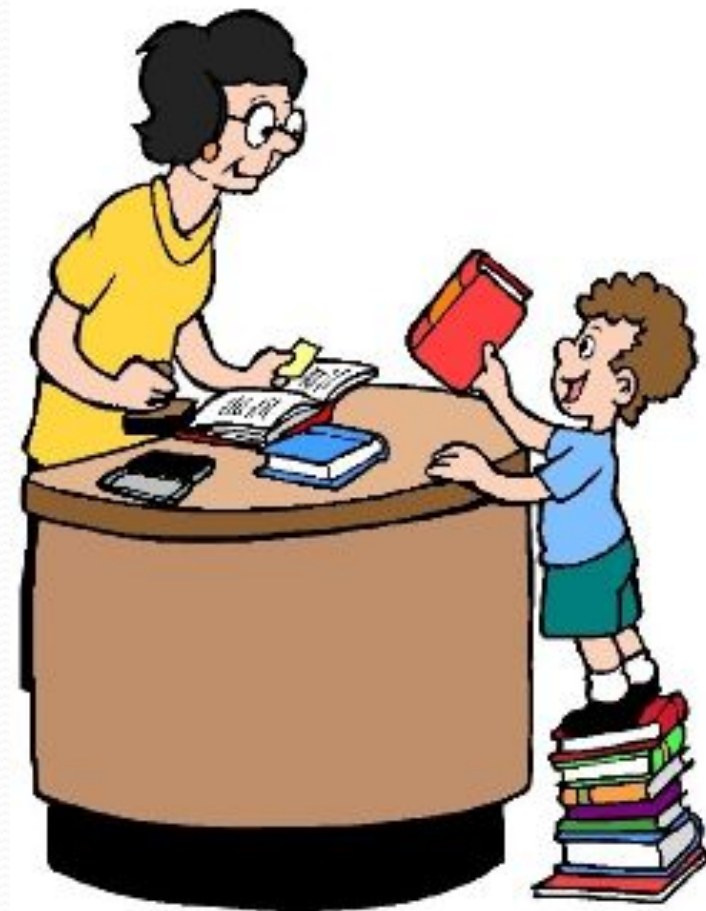
Основная цель библиотечно-библиографической грамотности



- сознательно и с интересом относиться к книге;
- ощущать необходимость в систематическом чтении;
- знать правила обращения с книгой;
- иметь представление о структуре книги;
- уметь определить приблизительное содержание книги при поверхностном ее осмотре;
- владеть навыками самостоятельного подбора книг,
- уметь составить список книг для чтения и найти книгу в библиотеке;
- уметь правильно пользоваться справочными изданиями и периодикой;
- уметь работать с книгой, газетой, журналом;
- использовать полученные знания в усвоении основ наук: самообразовании и самовоспитании.

Формирования интереса к чтению и книге у детей

- учет возрастных особенностей развития ребенка;
- тщательных подбор литературных произведений;
- беседы о книгах;
- привлечение в процессе формирования интереса к чтению родителей.



Индивидуальная работа

- беседа для выявления сведений о читателе;
- беседа экскурсия по библиотеке;
- беседа для уточнения запроса;
- беседа- рекомендация книг;
- беседа о прочитанной книге;
- беседа с целью выявления читательских потребностей и интересов.



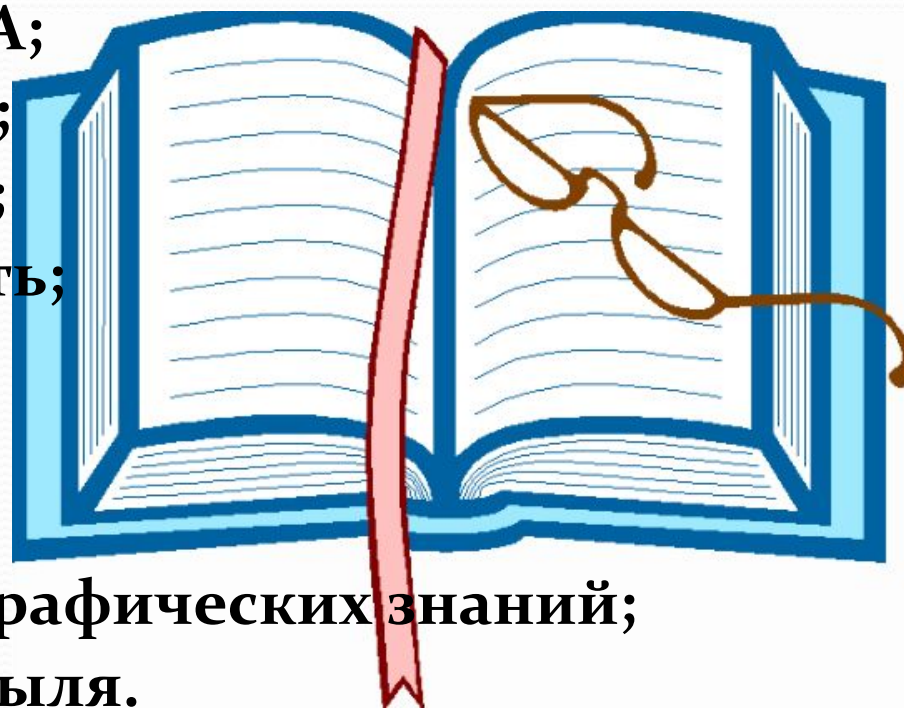
Массовая работа



- викторины,
- игры,
- конкурсы,
- бенефисы,
- брейн - ринги,
- устные журналы,
- литературные гостиные,
- презентации,
- обсуждения новых книг,
- библиографические обзоры,
- литературные обзоры,
- оформление книжных выставок,
- оформление тематических полок.

Папка-досье

- Куда пойти учиться;
- Кем быть;
- Здоровый образ жизни в приоритете;
- Общество против СПИДА;
- Наркомания – знак беды;
- Алкоголизм – это опасно;
- Курить- здоровью вредить;
- Экология: точка зрения;
- Родителям о детях;
- Ваш адвокат;
- Популяризация библиографических знаний;
- Мужество и боль Чернобыля.



Книжные выставки

- *Моя республика – ДНР;*
- *На вахте мира наш родной Донбасс;*
- *Твоя будущая профессия;*
- *В гостях у сказки чародейки.*



Тематические полки

- **Права ребенка;**
- **Для вас родители;**
- **В семье первоклассник;**
- **Земля наш общий дом;**
- **Я, ты, мы и экология;**
- **О слово русское, родное;**
- **Личность, Мораль. Воспитание;**
- **Человек и его здоровье;**
- **Вредным привычкам бой;**
- **Будущее без СПИДА;**
- **Приключения. Путешествия.**
Фантастика.



Спасибо за внимание

