

**Презентация на тему:  
Современные  
образовательные технологии  
как условия формирования  
компетенций**

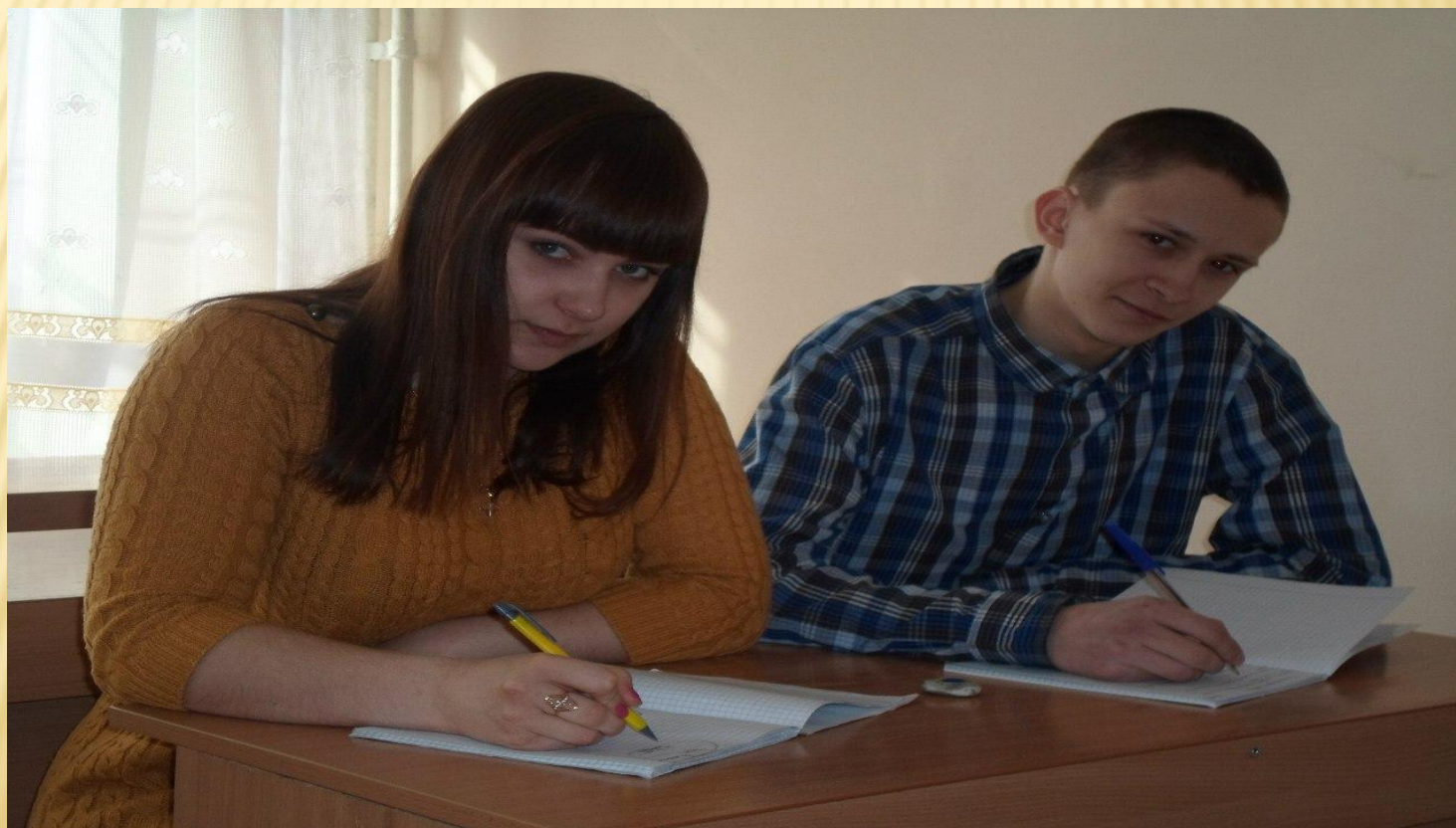
Выполнил преподаватель ГАПОУ «БРИМТ» г.  
Братск: Н.Е. Сафронова

**Педагогическая  
технология - это  
организованное,  
целенаправленное,  
преднамеренное  
педагогическое влияние и  
воздействие на учебный  
процесс**

# Компетенции «закладываются» в образовательный процесс посредством:

- технологий;
- содержания образования;
- стиля жизни образовательного учреждения;
- типа взаимодействия между преподавателем и обучающимися и между обучающимися.

# технология разрабатывается под конкретный педагогический замысел



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕПОЧКА ДЕЙСТВИЙ  
ВЫСТРАИВАЕТСЯ СТРОГО В  
СООТВЕТСТВИИ С ОЖИДАЕМЫМ  
РЕЗУЛЬТАТОМ**



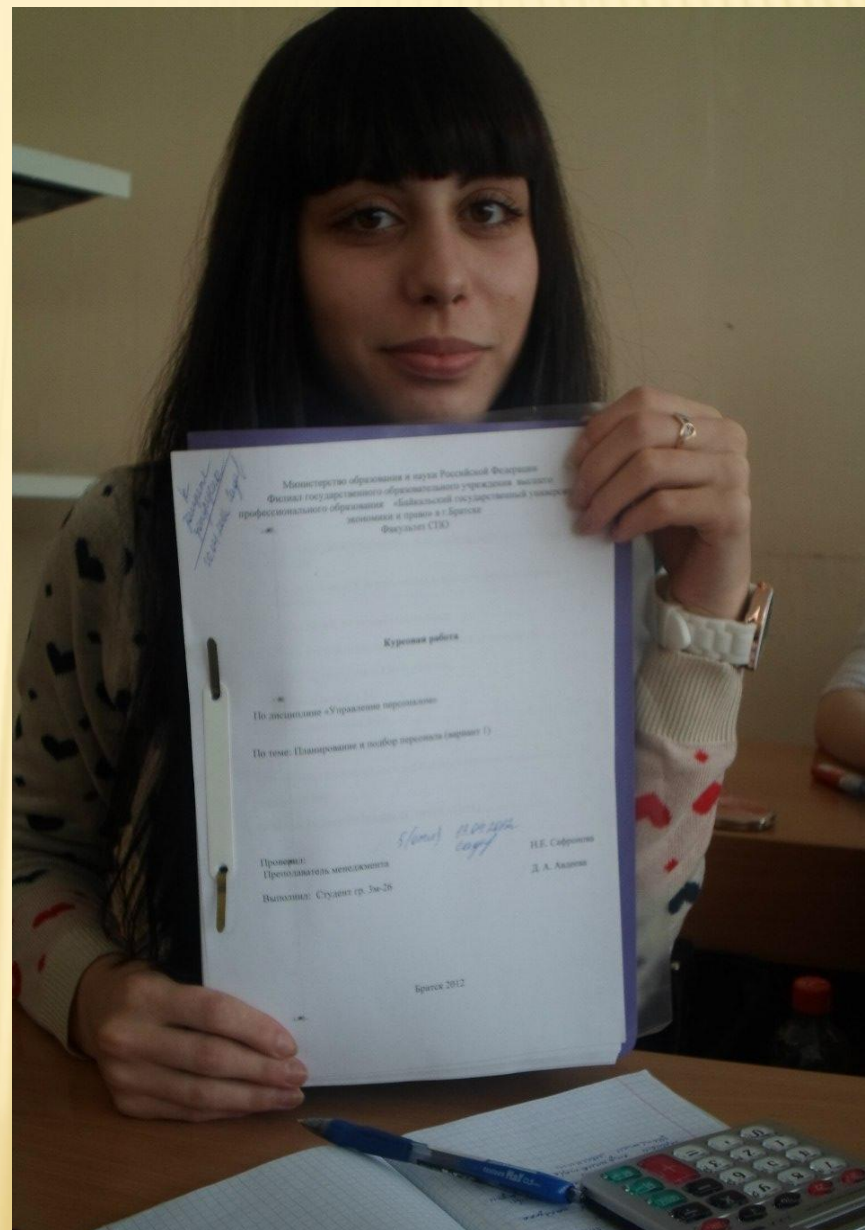
# ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, ДИАЛОГА И ОБЩЕНИЯ



**частью педагогической технологии  
являются критерии, показатели и  
инструменты измерения результатов  
деятельности**



целью  
технологии  
обучения  
являются  
личностные  
достижения  
учащегося



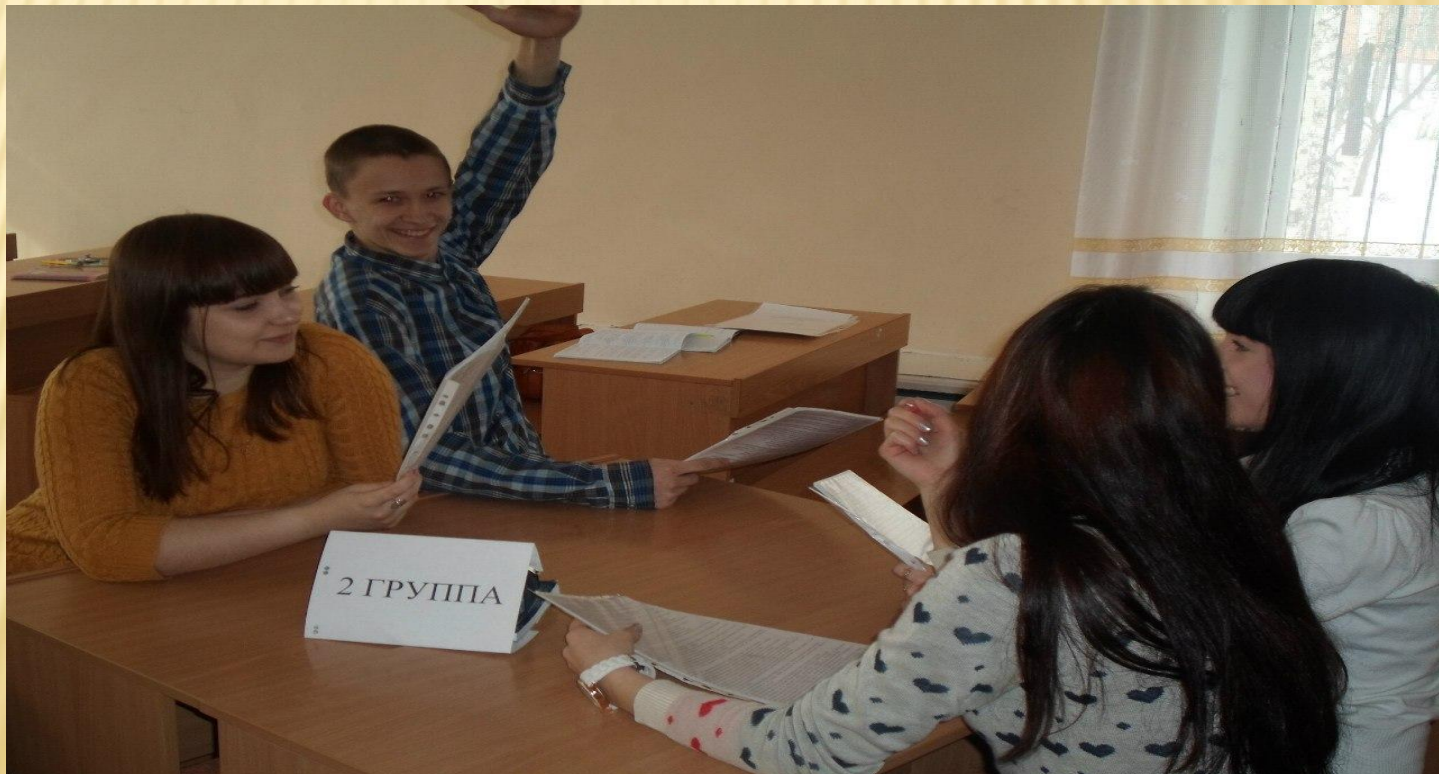


**ЛИЧНОСТНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ  
СЕГОДНЯ СВЯЗЫВАЮТСЯ С  
УРОВНЕМ КОМПЕТЕНЦИИ  
УЧАЩЕГОСЯ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

# Ценностно-смысловая компетенция – мировоззрение и ценностные ориентиры учащегося



**Учебно-познавательная компетенция –  
элементы логической, методологической  
учебной деятельности; планирование, анализ,  
самооценка; приемы решения учебно-  
познавательных проблем**



**Социокультурная компетенция – познание национальной и общечеловеческой культуры; основ семейных, социальных, общественных явлений и традиций; роль науки и религии в жизни человека**



**Коммуникативная компетенция –  
знание языков, способов  
взаимодействия с людьми; навыки  
работы в группе и коллективе**



**Информационная компетенция –  
поиск, анализ и отбор необходимой  
информации; владение современными  
информационными технологиями**



**Здоровьесберегающая компетенция –**  
способы физического, духовного и  
интеллектуального саморазвития; личная  
гигиена и забота о собственном здоровье,  
экологическая культура; способы безопасной  
жизнедеятельности



**Проблемное  
обучение –  
последовательное и  
целенаправленное  
выдвижение перед  
обучающимися  
познавательных  
задач, разрешая  
которые обучаемые  
активно усваивают  
знания**





**Концентрированное  
обучение – глубокое  
изучение предметов за счет  
объединения занятий в блоки**

# Модульное обучение – самостоятельная работа обучающихся с индивидуальной учебной программой



**Развивающее обучение –  
ориентация учебного процесса  
на потенциальные возможности  
человека и их реализацию**

**Дифференцированное обучение –  
усвоение программного материала  
на различных планируемых уровнях,  
но не ниже обязательного**



**Активное обучение –  
моделирование предметного  
содержание  
профессиональной  
деятельности**

# Игровое обучение – самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку и усвоение учебной информации



**Обучение развитию  
критического мышления –  
способность ставить новые  
вопросы, вырабатывать  
разнообразные аргументы,  
принимать независимые  
продуманные решения**





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**