

**Презентация на тему:
Современные
образовательные технологии
как условия формирования
компетенций**

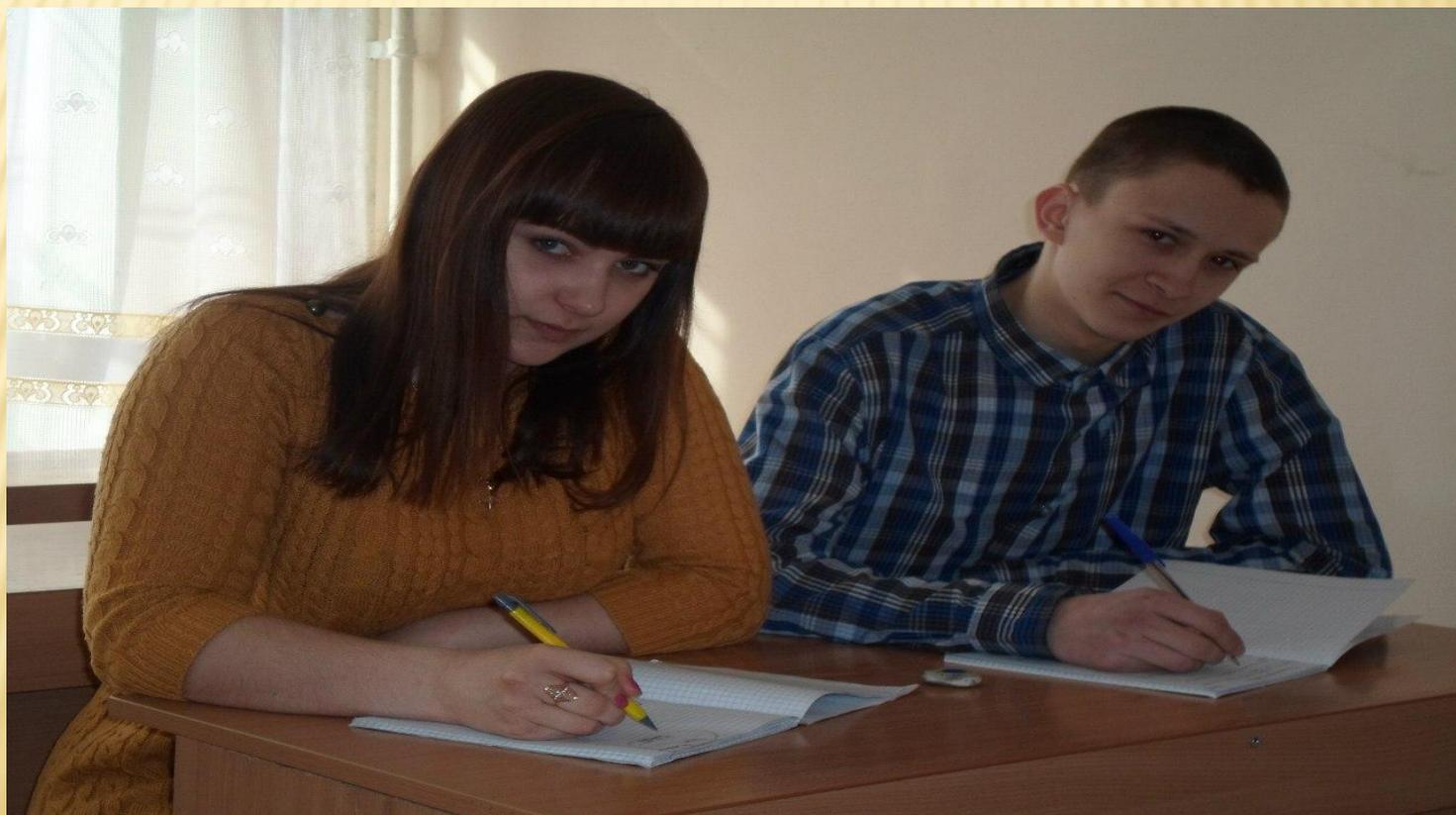
Выполнил преподаватель ГАПОУ «БРИМТ» г.
Братск: Н.Е. Сафронова

**Педагогическая
технология - это
организованное,
целенаправленное,
преднамеренное
педагогическое влияние и
воздействие на учебный
процесс**

Компетенции «закладываются» в образовательный процесс посредством:

- технологий;
- содержания образования;
- стиля жизни образовательного учреждения;
- типа взаимодействия между преподавателем и обучающимися и между обучающимися.

технология разрабатывается под конкретный педагогический замысел



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕПОЧКА ДЕЙСТВИЙ
ВЫСТРАИВАЕТСЯ СТРОГО В
СООТВЕТСТВИИ С ОЖИДАЕМЫМ
РЕЗУЛЬТАТОМ**



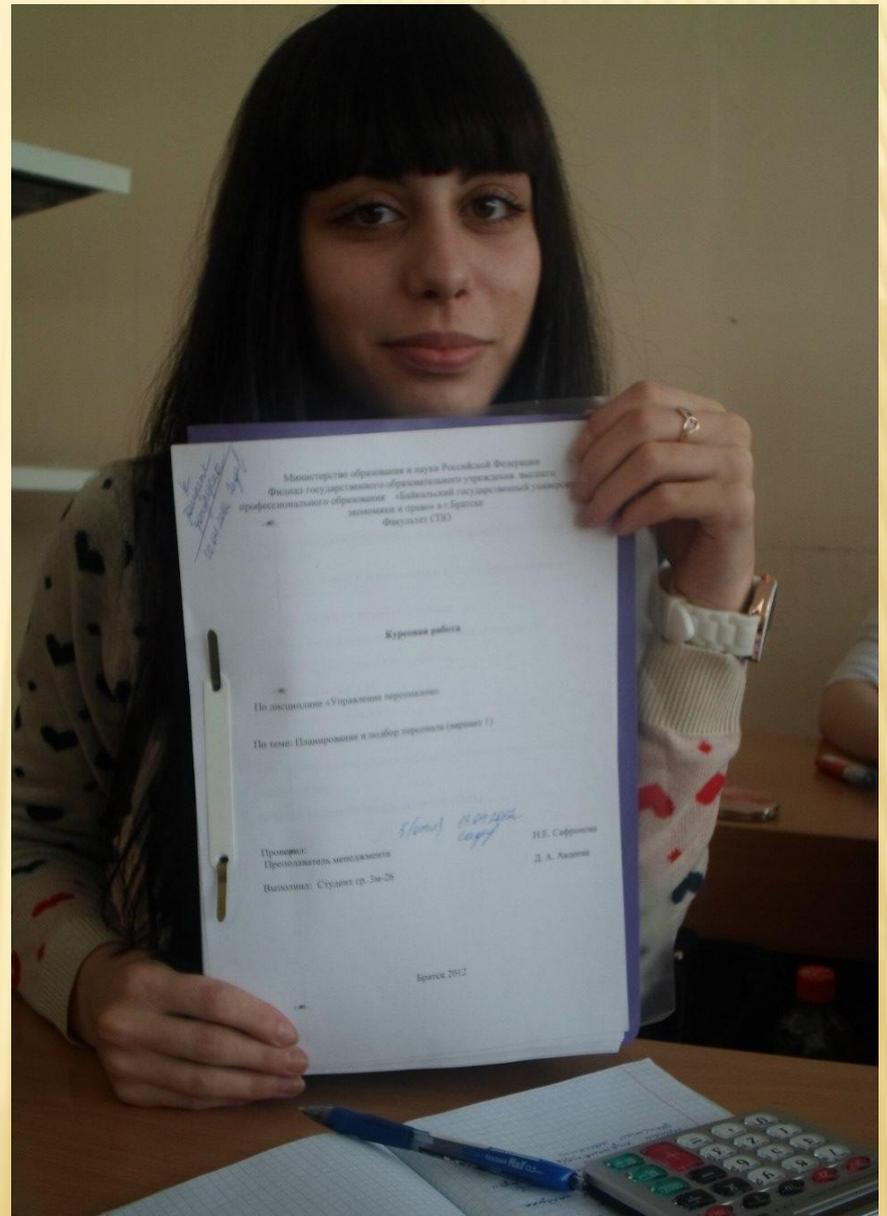
ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, ДИАЛОГА И ОБЩЕНИЯ



**частью педагогической технологии
являются критерии, показатели и
инструменты измерения результатов
деятельности**



целью
технологии
обучения
являются
личностные
достижения
учащегося



**ЛИЧНОСТНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ
СЕГОДНЯ СВЯЗЫВАЮТСЯ С
УРОВНЕМ КОМПЕТЕНЦИИ
УЧАЩЕГОСЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Ценностно-смысловая компетенция – мировоззрение и ценностные ориентиры учащегося



**Учебно-познавательная компетенция –
элементы логической, методологической
учебной деятельности; планирование, анализ,
самооценка; приемы решения учебно-
познавательных проблем**



Социокультурная компетенция – познание национальной и общечеловеческой культуры; основ семейных, социальных, общественных явлений и традиций; роль науки и религии в жизни человека



Коммуникативная компетенция – знание языков, способов взаимодействия с людьми; навыки работы в группе и коллективе



Информационная компетенция – поиск, анализ и отбор необходимой информации; владение современными информационными технологиями



Здоровьесберегающая компетенция –
способы физического, духовного и
интеллектуального саморазвития; личная
гигиена и забота о собственном здоровье,
экологическая культура; способы безопасной
жизнедеятельности



**Проблемное
обучение –
последовательное и
целенаправленное
выдвижение перед
обучающимися
познавательных
задач, разрешая
которые обучаемые
активно усваивают
знания**



**Концентрированное
обучение – глубокое
изучение предметов за счет
объединения занятий в блоки**

Модульное обучение – самостоятельная работа обучающихся с индивидуальной учебной программой



**Развивающее обучение –
ориентация учебного процесса
на потенциальные возможности
человека и их реализацию**

**Дифференцированное обучение –
усвоение программного материала
на различных планируемых уровнях,
но не ниже обязательного**



**Активное обучение –
моделирование предметного
содержание
профессиональной
деятельности**

Игровое обучение – самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку и усвоение учебной информации



**Обучение развитию
критического мышления –
способность ставить новые
вопросы, вырабатывать
разнообразные аргументы,
принимать независимые
продуманные решения**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**