

**Опыт освоения методики  
разработки и  
использования на уроках в  
начальной школе  
компетентно -  
ориентированных заданий**

Учитель начальных классов,  
I категория, МОУ СОШ №107  
Ковалева Л.Н.

# Подготовка к введению новых ФГОС в начальной школе

Формирование  
универсальных  
учебных действий  
(УУД)

Програ  
мма  
«От  
дейст  
вия к  
мысл  
и»

Формирование  
компентностей  
в учебной и социальной  
деятельности

# Задача:

**разработка и использование на уроках компетентно - ориентированных заданий (как из простого знаниевого задания сделать формирующее, развивающее)**

# Дистанционная педагогическая мастерская

## «Разработка компетентно– ориентированных заданий»

На сайте Автономной некоммерческой  
организации Центр развития молодёжи  
(<http://cerm.ru>)

# Компетентности

Компетентности - целостная, систематизированная совокупность обобщенных знаний, умений, навыков и способов деятельности.



# Компетентность разрешения проблем

## Аспекты:

- идентификация (определение) проблемы;
- целеполагание и планирование деятельности;
- применение технологий;
- планирование ресурсов;
- оценка деятельности;
- оценка результата (продукта) деятельности;
- оценка собственного продвижения (рефлексия).

# Коммуникативная компетентность

## Аспекты:

- письменная коммуникация;
- публичное выступление;
- диалог;
- продуктивная групповая коммуникация.

# **Информационная компетентность**

## **Аспекты:**

- планирование информационного поиска;**
- извлечение информации;**
- обработка информации.**



# **Структурные элементы компетентно - ориентированных заданий**

- **Стимул**
- **Задачная формулировка**
- **Источник информации / ресурсы/**
- **Бланк для выполнения задания**
- **Инструмент проверки**

**Компетентно-ориентированные задания,**  
также как и  
**учебное проектирование**  
является эффективным  
**методом**  
реализации идей  
**компетентного подхода**  
в образовании

# Проект «Эрудит-марафон» 2009-2010 г.

- **Разработана уникальная система мониторинга развития.**
- **Контрольные показатели - ключевые компетентности и определяющие их умения.**

# Вывод:

Сформированность умения у учителя как преобразовывать, моделировать, изменять задания традиционного характера, создавать задания, которые становятся формирующими, развивающими – это делает учителя **мобильным, творческим, а главное, уверенным в себе**, что обеспечивает значительный рост потенциала любого человека и учителя, как профессионала.