

ГБПОУ «Варнавинский технологическо-экономический техникум»

Учебный проект на тему:

*«Воспитание правовой культуры
правового сознания будущего
специалиста»*

*Выполнила:
Саженская С.В.*

Соотношение правовой культуры и правосознания

- С понятием правосознания с понятием правосознания тесно связано понятие правовой культуры. Правовая культура представляет собой часть общей культуры.
- **Правовая культура** — совокупность всех ценностей, созданных человеком в правовой сфере, а также знание и понимание этих ценностей и действие в соответствии с ними.
- Правовая культура шире правосознания, ибо включает в себя не только психологические и идеологические его элементы, но и юридически значимое поведение. Таким образом, правовая культура состоит из следующих элементов:
 - идеологический элемент (правовая идеология);
 - психологический элемент (правовая психология);
 - поведенческий элемент (юридически значимое поведение).

Проблема:

*Низкий уровень правовой культуры,
правосознания*

Тип проекта:

Информационный

Цели проекта:

Формирование умений работать с информацией: отбирать и анализировать нужную информацию из разных источников; систематизировать и обобщать полученные данные в соответствии с поставленной учебной задачей; выявлять и формулировать проблемы в различных областях знания и окружающей действительности, выдвигать варианты их решения; ставить эксперименты, формулировать аргументированные выводы, проводить доказательство, статистически обрабатывать полученные опытные данные; генерировать (создавать) новые идеи, возможные пути поиска решений, оформления результатов.

Классификация по различным основаниям:

| Основание классификации | Вид |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| По области применения | Воспитательный проект |
| По предмету труда | Человек – человек |
| По сфере применения | Профессиональное самоопределение |
| По интересам | Познавательные |
| По материальному воплощению | Комплексные |
| По организации проектной деятельности | Групповая |
| По структуре содержания | Интегрированные (межпредметные) |
| По уровню творчества | Репродуктивные, творческие |
| По продолжительности выполнения | Долгосрочные |

Планируемый результат:

*Пакет рекомендаций,
тестовые задания и
эталонные ответы к ним,
сценарий мероприятия на
тему «Правовая культура
личности», создание
гlossария*

Этапы выполнения:

| Этап | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Результат |
|---------------------------------|--|---|---|
| Подготовительный | Предлагает проблему; мотивирует на разрешение проблемы; предлагает определить тему и цели проекта | Высказывают суждения по актуальности проблемы, принимают общее положительное решение по выбору проблемы; выбирают тему и цели | Сформулированная проблема; определение конкретной цели и темы проекта |
| Проектировочный | Предлагает последовательность осуществления проекта, предлагает выполнение кластерного анализа в группах | Выполняют кластерный анализ текста в группах | Кластерный анализ выполнен |
| Аналитический | Сравнивает цели проекта и полученные результаты | Проводят самоанализ и самооценку деятельности | Отзывы и выводы о степени достижения цели |
| Контрольно-коррекционный | Оценивает проект, выявляет ошибки, определяет пути их устранения | Исправляют недостатки при их наличии | Готовый учебный проект |
| Заключительный | Готовится к оценке презентации, разрабатывает критерии и методику оценок | Презентуют учебный проект | Реализация учебного проекта |

Swot-анализ проблемы:

| Внутренние факторы | Сильные стороны | Слабые стороны |
|--------------------|--|--|
| | Студенты имеют возможность воспитания правовой культуры, правового сознания | Незнание терминологии, правовосознание, низкое |
| Внешние факторы | Возможности | Угрозы |
| | Возможность привлечения практикующих юристов с целью воспитания правовой культуры будущего специалиста | Низкий уровень правовой культуры не дает возможности студенту стать квалифицированным специалистом |

Форма представления результата:

- 1.Мультимедийная презентация
- 2.Итоговое творческое мероприятие

Спасибо за внимание!

