

# **Влияние эмоционального интеллекта на учебную и воспитательную деятельность**

**Сычева Альбина Алексеевна, учитель русского языка и  
литературы МАОУ «Средняя школа №4»**

\* Эмоциональный интеллект - способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач.



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

# Методы, влияющие на эффективность обучения и возникновение положительных эмоций:

Метод создания ситуации успеха

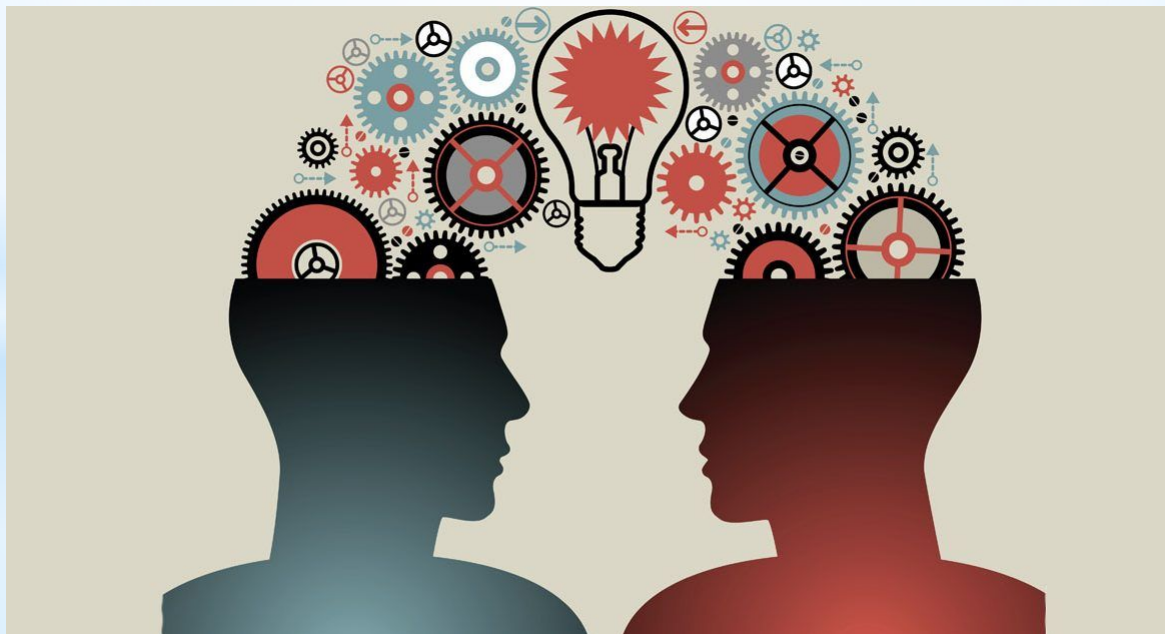
Метод дискуссий

Метод соревнований

Метод научения на основе сотрудничества

Метод поощрения

\* Основная цель педагога - помочь раскрыть жизненный и творческий потенциал каждого ребёнка, способствовать реализации самостоятельной и самодостаточной личности, способной взять ответственность за свою жизнь в свои руки.



# Положительные эмоции

```
graph TD; A[Положительные эмоции] --> B[Высокие результаты в учёбе]; A --> C[Активность в общественной деятельности]; A --> D[Эмоциональный тонус];
```

Высокие  
результаты в  
учёбе

Активность в  
общественной  
деятельности

Эмоциональный  
тонус

# \* Исследование - Англия

Положительное  
влияние на  
успеваемость:

*Экстраверсия (поиск  
новых ощущений,  
уверенность в себе,  
общительность)*

Отрицательное  
влияние:

*невротизм (низкая  
самооценка, депрессия,  
перепады настроения и  
беспокойство)*

*психотизм (агрессия,  
апатия, антисоциальное  
поведение,  
импульсивность).*



\* Эмоции  
связаны  
с чувствами  
и телесными  
ощущениями

\* Знания  
связаны  
с логикой  
и рассудком

\* Современная образовательная задача — повышение уровня социальных и эмоциональных компетенций у детей как часть их обычного образования.

