


Образовательные технологии для достижения метапредметных результатов



Подготовила:
Учитель информатики
МБОУ СОШ №2
Бисенгалиева А.С.

Проектная деятельность

- В процессе проектной деятельности формируется человек, умеющий действовать не только по образцу, но и самостоятельно получающий необходимую информацию из максимально большего числа источников, умеющий ее анализировать, выдвигать гипотезы, строить модели, экспериментировать и делать выводы, принимать решения в сложных ситуациях. Происходит развитие личности обучаемого, подготовка учащихся к свободной и комфортной жизни в условиях информационного общества.

Преимущества



- Во-первых, он способствует успешной социализации выпускников за счет создания адекватной информационной среды, в которой учащиеся учатся ориентироваться самостоятельно. Выходя за рамки учебных программ, этот метод заставляет обучающихся обращаться не только к справочной литературе, но и к Интернет-ресурсам, и к электронным источникам. А это приводит к формированию личности, обладающей информационной культурой в целом.



- Во-вторых, актуальность тем исследования, возможность ярко, наглядно познакомить с результатами своих поисков широкую аудиторию позволяют организовать процесс познания, поддерживающий деятельностный подход к обучению на всех его этапах. Развиваются творческие способности обучающихся.



- В-третьих, обучающиеся осваивают технологию проведения исследования, которая включает в себя следующие этапы:
 - 1. выявление проблемы исследования;
 - 2. постановка цели и задач, определение объекта и предмета исследования;
 - 3. формулировка гипотез исследования;
 - 4. определение методов сбора и обработки данных в подтверждение выдвинутых гипотез, проверка гипотез;
 - 5. сбор информации;
 - 6. аналитическая работа;
 - 7. корректировка поставленных задач и хода исследования;
 - 8. дальнейший поиск информации;
 - 9. анализ новых фактов;
 - 10. обобщение — рассуждение — получение новых данных;
 - 11. оформление результатов исследования;
 - 12. обсуждение и транслирование полученных результатов.



- В-четвертых, выбирая проблему исследования и решая конкретную задачу внутри группы, ученики исходят из своих интересов и степени подготовленности. Это создает возможность построения открытой системы образования, обеспечивающей каждому учащемуся собственную траекторию обучения и самообучения, а также дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.
- Кроме того работа в группе над решением общей проблемы формирует личность, способную осуществлять коллективное целеполагание и планирование, распределять задачи и роли между участниками группы, действовать в роли лидера и исполнителя, координировать свои действия с действиями других членов группы, осуществлять коллективное подведение итогов, разделяя ответственность с членами команды. Таким образом, применение проектной деятельности в учебном процессе формирует метапредметные умения и навыки, включающие в себя умение решать постоянно возникающие новые, нестандартные проблемы; соответствовать предъявляемым повышенным требованиям к коммуникационному взаимодействию и сотрудничеству, толерантности.

Интерактивная методика

- Интерактивное обучение – это обучение через опыт. Что он в себя включает?
- Переживание участниками конкретного опыта (через игру, упражнение, изучение определенной ситуации).
- Осмысление полученного опыта.
- Обобщение (рефлексия).
- Применение на практике.



- Использование в практике преподавания интерактивных технологий позволяет решить как минимум две проблемы: улучшить качество усвоения материала и развить у детей навыки взаимодействия с другими людьми. Интерактивное обучение имеет ряд преимуществ, прежде всего, потому, что оно связано с групповым взаимодействием всех участников и с эмоциональной включенностью и активностью каждого в процессе работы. В связи с этим групповые методы выходят далеко за пределы учебных целей. Они являются средством самопознания и познания других людей, формируют мировоззрение, способствуют личностному развитию и пониманию поступков и мотивов поведения окружающих, развивает у школьников коммуникативную компетентность, столь необходимую в современном обществе.



- Использование интерактивных методов обучения позволяет сделать учащегося, независимо от его возраста, не пассивным объектом обучения, а субъектом – соучастником обучающего процесса. На уроке создается «поле общения» для учащихся, в результате чего они учатся самостоятельно принимать решения, справляться со своей тревожностью, открыто выражать свою жизненную позицию, развивают сильные стороны своего характера.



Настройки аккаунта: Альбина22

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Кроссворд. Базы данных.

2016-03-09

Задание
Разгадайте кроссворд.

OK



Настройки аккаунта: Альбина22

Истинные и ложные высказывания

2015-11-11

У кота зеленые глаза

У всех котов зеленые глаза

У кошки по кличке Зеленоглазый

Все яблони - деревья.

Все деревья - яблони.

В радиусе 500 км от нас растет ровно 40012 деревьев.

Антананариву - столица Мадагаскара, а Мадагаскар - независимое государство с 1960 года.

Антананариву означает в переводе "100 деревень" или "город 1000 воинов"

Завтра в Антананариву будет 19 градусов тепла

Задание

Вы должны для каждого высказывания выбрать значение "Истина", "ложь" или "неопределимо".

OK



LearningApps.org

Настройки аккаунта: Альбина22

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Перевод чисел в различных системах счисления

2019-05-06

Переведи число 15 из десятичной системы счисления в двоичную. Сколько единиц ты получил в ответе?

A 3

B 4

C 2

D 1

EN S 7:45 23.04.2019

LearningApps.org Настройки аккаунта: Альбина22

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Пазлы 2014-10-15

Устройство обработки		Устройства ввода		Устройство вывода		Устройство хранения	
Наушники	Флеш-память	Принтер	Компьютерная мышь	Цифровой фотоаппарат	Оперативная память	Трекбол	
Процессор	Графопроектор	Монитор	Веб-камера	Клавиатура	Жесткий магнитный диск	Геймпад	
Микрофон	Колонки	Танцевальная платформа	Джойстик	Сенсорное перо	Кэш-память	Сканер	
Графический планшет	Джойстик	Тачпад	Гибкие диски	Цифровой фотоаппарат	Джойстик	Трекбол	

Интегративная ТЕХНОЛОГИЯ

- На интегрированных уроках, анализируя факты и явления, учащиеся активно познают действительность, находят причинно-следственные связи, происходит формирование следующих умений:
- умения сопоставлять явления и факты;
- умения выделять главное;
- умения составлять из отдельных элементов целую картину;
- умения формулировать общую проблему;
- умения делать философские, экономические, политические, нравственные выводы.



- Интегрированные уроки развивают познавательный интерес учащихся, побуждают к активному познанию окружающей действительности, поэтому очень важно сформировать у учащихся метапредметные учебно-информационные умения:
- 1. умение извлекать информацию из различных источников;
- 2. умение составлять план;
- 3. умение отбирать материал по заданной теме;
- 4. умение составлять письменные тезисы;
- 5. умение подбирать цитаты;
- 6. умение составлять таблицы, схемы, графики.



- Формируются необходимые коммуникативно-речевые метапредметные умения:
- умение составлять связное устное высказывание;
- умение соблюдать орфоэпические и грамматические нормы;
- умение выделять интонационно-значимые части высказывания;
- умение соблюдать эмоциональные паузы и контрастность произношения;
- умение сохранять определенный стиль речи в сообщениях и докладах;
- умение использовать различные средства наглядности;
- умение выражать свое мнение и аргументировать его;
- умение оформлять научно-исследовательские работы;
- умение пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато);
- умение вести дискуссию.



- В старших классах интегрированные уроки являются важнейшей частью системы межпредметных связей. Материал таких уроков показывает единство процессов, происходящих в окружающем нас мире, позволяет учащимся видеть взаимозависимость различных наук.
- Приобретенные метапредметные умения пригодятся учащимся при выполнении творческого задания на экзамене в форме ЕГЭ, а также в их будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни.