

Повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагога в рамках работы РМО

Снегирева О.Н.
руководитель РМО учителей математики и физики

Развитие системы образования,
в том числе повышение
качества напрямую связаны с
проблемой профессионального
развития
педагога.

Именно поэтому высока роль
методической службы в
современной школе.

Одним из главных
предназначений РМО учителей
математики и физики является
организация методической
поддержки повышения
профессиональной
компетентности, творческого
роста и самореализации
учителей района для
обеспечения качества
образования.

Тема, над которой работает РМО
учителей математики и физики в
2018-2019 учебном году:

**«Формирование у учителя
профессиональных
компетенций в соответствии с
требованиями
профессионального стандарта
«Педагог»»**

Цель: создание условий для профессионального роста, совершенствования предметно-методической подготовки учителя математики, непрерывного повышения качества математического образования обучающихся образовательных организаций района.

Задачи:

- обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников по реализации ФГОС ООО;
- способствовать совершенствованию предметно-методической подготовки учителя математики;
- повысить качество математического образования через введение в учебный процесс эффективных педагогических технологий;
- формировать новые подходы к оценке образовательных достижений обучающихся;
- изучать и распространять положительный опыт подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике;
- совершенствовать систему работы с одарёнными детьми;
- обеспечить методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей математики и их успешной аттестации.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение учителей актуальной профессиональной информацией;
- организация и методическое сопровождение непрерывного повышения квалификации педагогов, содействие их профессиональному росту и самореализации;
- совершенствование методики подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по математике;
- активизация внеклассной и внеурочной деятельности по математике;
- изучение современных образовательных технологий и эффективных методик преподавания и адаптация их к реальным условиям преподавания учебных предметов;
- формирование, изучение и распространение передового педагогического опыта и эффективной педагогической практики;
- мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования.
- управление профессиональным и личностным развитием каждого педагога.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества работы учителей математики;
- повышение интереса обучающихся к изучению математики;
- повышение уровня успеваемости, качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций района;
- повышение количества учителей-участников профессиональных конкурсов;
- успешное участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Направления работы:

- Повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- Совершенствование технологий обучения (преподавание и обучение);
- Деятельность учителей по выбранным темам самообразования;
- Разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания математики и физики;
- Изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;
- Совершенствование внутришкольных систем подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Основные формы работы в методическом объединении

- Сообщения и обсуждение актуальных вопросов,
- Заседания,
- Практикумы, консультации,
- Семинары,
- Обобщение и освоение педагогического опыта работы,
- Методические выставки
- Конференции
- Дискуссии
- Форум учителей математики и физики.

Поставленные задачи решаются коллективом учителей, через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению, а также через ознакомление учителей с новинками методической литературы. Тщательно изучаются и осваивается методика анализа урока и внеклассных мероприятий

Ведется систематическая работа
по освоению и реализации
интерактивных технологий как
средства формирования
ключевых компетенций
обучающихся

Средствами сетевого взаимодействия являются: электронная почта, сайты образовательных учреждений нашего района, форумы профессиональных сообществ, индивидуальные сайты учителей

Успешность и качество выполнения профессиональной деятельности во многом определяются личностными качествами педагога.

Фундаментальной составляющей результативной работы РМО служит высокий профессионализм учителей - стажистов.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень.

17 учителей имеют персональный сайт или страницу, где размещают свои методические материалы, остальные используют школьный сайт.

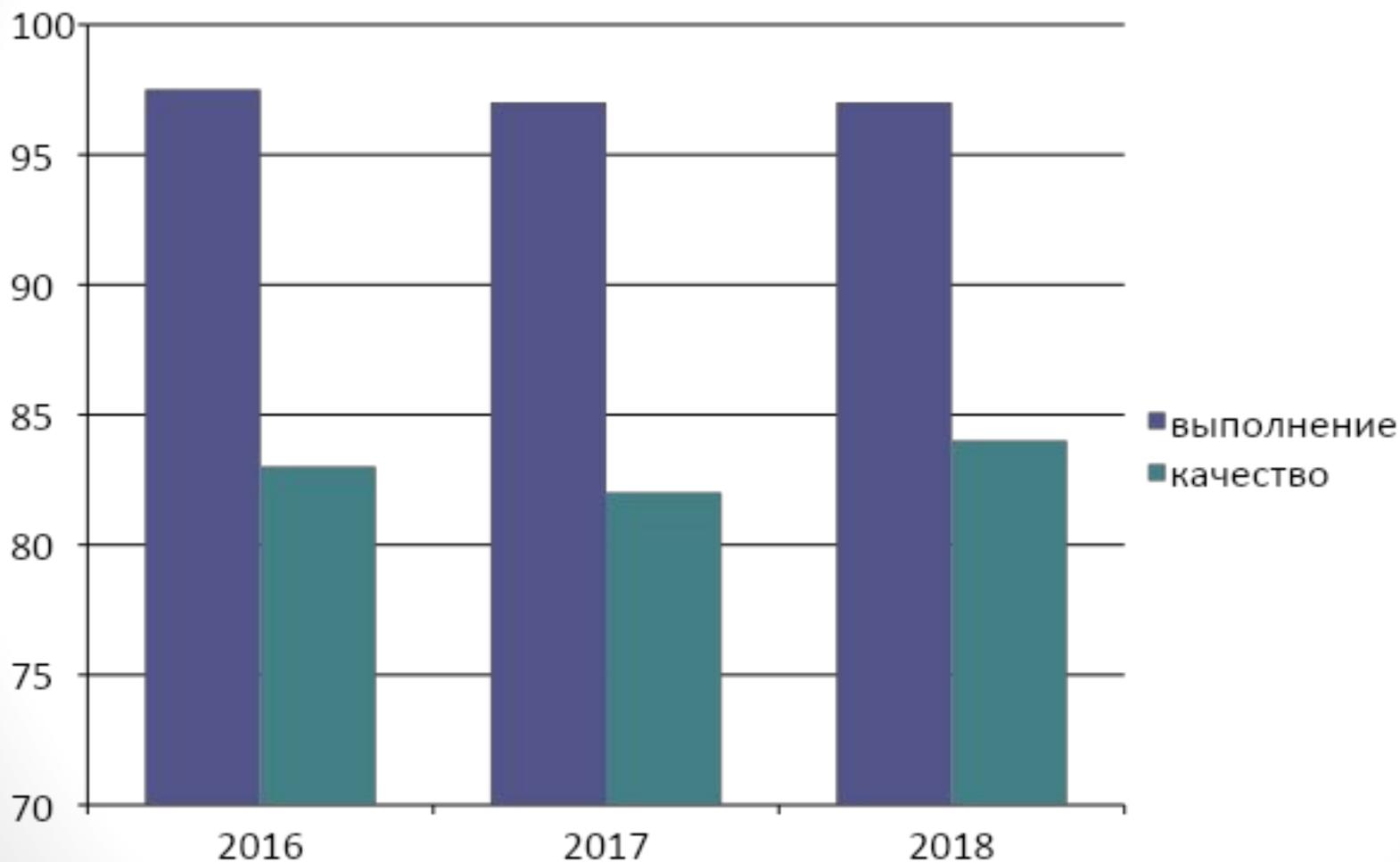
На всех заседаниях РМО прорешиваются прототипы заданий ЕГЭ первой и второй части

В 2017-18 учебном году:

- Организация консультативной поддержки учителей по направлениям: «Повышение качества предметного образования»; «Новые стандарты в новой школе»; «Профессиональный стандарт педагога».
- Организация и проведение районной исследовательской конференции школьников по математике.
- Организация и проведение районного семинара- практикума «Из опыта работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».
- Совершенствование качества предметного обучения и подготовки к итоговой аттестации школьников в форме ЕГЭ, ОГЭ.
- Особенности подготовки учащихся с разным уровнем учебных достижений к итоговой аттестации.
- Планирование работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ со слабоуспевающими учащимися.
- Активизация работы с одарёнными учащимися, детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с детьми, испытывающими трудности в обучении и социализации.
- Выявление инновационного педагогического опыта учителей по повышению качества образовательных достижений учащихся (все ОО)

**Результаты
государственной
итоговой аттестации
за три года**

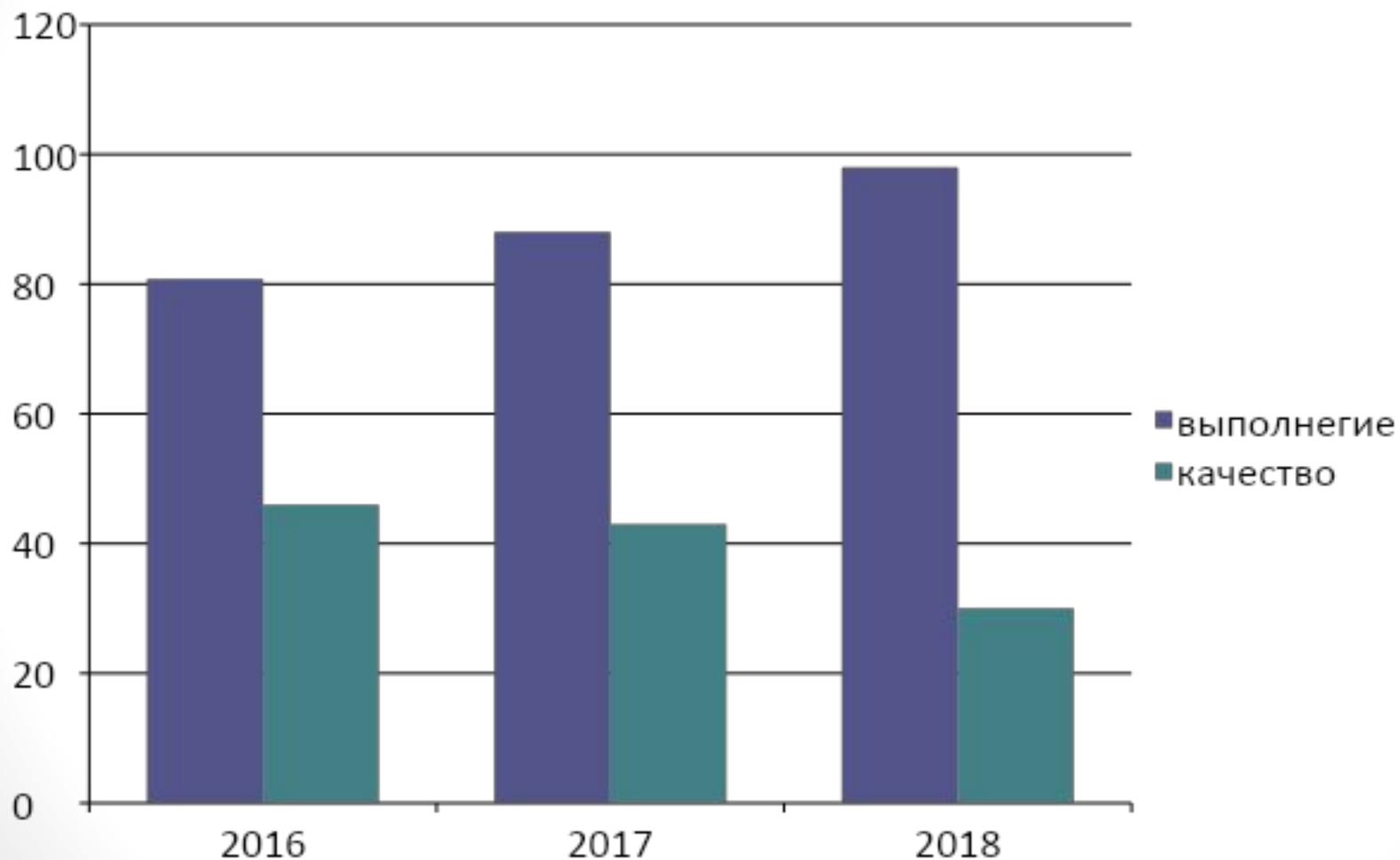
Результаты ЕГЭ (базовый)



Результаты ЕГЭ (профильный)

	2016	2017	2018
Средний балл	40	36	43,6

Результаты ОГЭ



Планирование работы РМО 2018-19 учебный год

№		Ответственный	Сроки	Размещение информации в сети Интернет	Ожидаемый результат, показатели выполнения
1. Организационные мероприятия.					
1	Планирование деятельности РМО на 2018 -2019 учебный год. Проведение заседаний РМО	Руководитель РМО	Сентябрь –октябрь В течение года		План
2	Организация консультативной поддержки учителей по направлениям: «Повышение качества предметного образования»; «Профессиональный стандарт педагога».	Члены РМО	В течение года		Количество консультаций

№	Содержание	Ответственный	Сроки	Размещение информации в сети Интернет	Ожидаемый результат, показатели выполнения
---	------------	---------------	-------	---------------------------------------	--

1. Организационные мероприятия.

3	Организация и проведение семинара «Самооценка качества педагогической деятельности учителя на основе требований профстандарта «Педагог» и модуля «Предметное обучение. Математика»	Руководитель РМО	декабрь		Обобщение, распространение успешного педагогического опыта учителей
4	Организация и проведение районной исследовательской конференции школьников по математике	Руководитель РМО	февраль	Статья в районной газете	Количество участников
5	Организация и проведение районного семинара-практикума «Формы и методы работы с одаренными детьми»	Руководитель РМО	март	Рекомендации, презентация	Повышение результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике и физике
6	Педагогический форум «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика»	Руководитель РМО	ноябрь	Статья в районной газете	

Планирование работы РМО 2018-19 учебный год

2. Повышение профессионального мастерства педагогов

<p>Совершенствование качества предметного обучения и подготовки к итоговой аттестации школьников в форме ЕГЭ, ОГЭ.</p>	<p>Все педагоги района</p>	<p>В течение года</p>		<p>Повышение результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике</p>	
<p>Особенности подготовки учащихся с разным уровнем учебных достижений к итоговой аттестации</p>	<p>Члены РМО</p>	<p>Январь</p>		<p>Повышение результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике</p>	
<p>Планирование работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ со слабоуспевающими учащимися</p>	<p>Члены РМО</p>	<p>декабрь</p>		<p>Повышение результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике</p>	
<p>Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в ОО района по математике в 2018 г.</p>	<p>Руководитель РМО</p>	<p>октябрь</p>		<p>Количество консульта-ций</p>	

3	Эффективное использование учебного оборудования и сети Интернет	педагоги района	В течение года	Наличие в планах работы мероприятий, направленных на повышение эффективности использования учебного оборудования	Повышение качества преподавания предмета, повышение результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике и физике
---	---	-----------------	----------------	--	--

4	Активизация работы с одарёнными учащимися, детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с детьми, испытывающими трудности в обучении и социализации	педагоги района	В течение года		Повышение качества образования, отсутствие неуспевающих школьников
---	---	-----------------	----------------	--	--

5	Выявление инновационного педагогического опыта учителей по повышению качества образовательных достижений учащихся (все ОО)	Руководитель РМО	В течение года		Количество единиц педагогического опыта
6	Консультирование по вопросам аттестации учителей математики	Руководитель РМО	В течение года	Рекомендации	Количество консультаций
7	Участие в аттестации педагогических кадров в качестве членов экспертных групп	Руководитель РМО	Ноябрь, март	Экспертные листы	Количество экспертных заключений
8	Участие в профессиональных конкурсах (все ОО)	Руководитель РМО			Количество участников

Планирование работы РМО 2018-19 учебный год

3. Информационное сопровождение

Информирование о проведении вебинаров по структурным и организационным особенностям ЕГЭ и ОГЭ как итоговой формы контроля.	Руководитель РМО	В течение года	Методические рекомендации	
Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики и физики	Члены РМО	В течение года		

**Значимые результаты
работы
РМО учителей
математики и физики:**

1. Семинар - практикум:
Особенности подготовки
учащихся с разным уровнем
учебных достижений к итоговой
аттестации

2. Районная исследовательская конференция школьников по математике

	2015-16	2016-17	2017-18
Количество исследовательских работ	17	23	28

3. Форум учителей
математики и физики
«Учитель и инновации: идеи,
опыт, практика»

Одной из главных целей образования является повышение педагогического мастерства учителя путём освоения современных технологий обучения и воспитания.

Применяя новые педагогические технологии на уроках, процесс обучения математики и физики можно рассматривать с новой точки зрения и осваивать психологические механизмы формирования личности, добиваясь более качественных результатов.

Поэтому главная тема форума - это «Новые технологии обучения для достижения новых результатов образования».

Программа форума:

1. **Новые технологии обучения для достижения новых результатов образования.**
 - Использование эффективных технологий преподавания школьного курса математики и физики как основное условие повышения качества знаний
 - Технологическая карта урока математики, физики
 - Организация проектной деятельности на уроках математики в средней школе.
2. **Эффективные способы повышения качества математического образования.**
 - Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках математики.
 - Эффективные способы повышения качества математического образования.
 - Личностно - ориентированный подход в обучении математики с применением ИКТ
 - Робототехника в учебном процессе
3. **Мастер - класс:**
 - Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста
 - Совершенствование системы мониторинга оценивания результатов обученности математике.
4. **Презентации, видеоролики «Методический эксклюзив»**
5. **Выставка методических и дидактических идей: «Педагог - педагогу»**
6. **Подведение итогов**

Учитель учится всю жизнь – это известная истина.

Настоящий учитель профессионал находится в постоянном развитии и всю свою трудовую жизнь является исследователем.

Важный шаг в методическом сопровождении исследований – это создание мотивационных условий, обеспечение необходимыми ресурсами для осуществления инноваций, создание условий для трансляции накапливаемого опыта.

Тематика заседаний РМО: Заседание 1

Тема «От профессиональной компетентности педагогов к повышению образовательных результатов обучающихся»

Цель: организация работы РМО на 2018-2019 учебный год.

1. Информационно-аналитический блок

- 1.1. Анализ деятельности РМО учителей математики за 2017-2018 учебный год. Планирование деятельности на 2018-2019 учебный год.
- 1.2. Анализ состояния преподавания математики и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике.
- 1.3. Анализ всероссийских проверочных работ (ВПР) по математике в 5 и 6 классах за 2017-2018 учебный год. Планирование коррекции результатов.
- 1.4. Обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Заседание 2

Тема «Повышение качества образования по математике как условие реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации»

Цель: актуализация основных направлений Концепции развития математического образования в Российской Федерации, демонстрация лучших практик.

Овладение учащимися системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования:

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике 2018-2019 учебного года. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (5 -11 классы) 2018-2019 учебного года.

Система работы учителя при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике.

Анализ демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по математике 2019 года.

Организация учителем подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике (из опыта работы):

- организация и содержание системы коррекционной работы по математике при подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся с низкими учебными возможностями. Способы психологической поддержки и коррекции;
- проектирование плана индивидуальной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (базовый уровень) по математике обучающихся с низкими учебными возможностями.
- Обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Заседание 3

Тема «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по математике»

Цель: организация приемов, форм и методов работы, которые дают положительные результаты для повышения мотивации обучения учащихся через проектную и учебно-исследовательскую деятельность.

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы:

- Формирование финансовой грамотности школьников с 5 по 10 класс средствами учебных предметов «Математика» 5-6 классы, «Алгебра» 7-9 классы, «Алгебра и начала математического анализа» 10 класс.
- Тренинги по решению задач на стоимость, планирование затрат, пропорциональное распределение доходов, простые и сложные банковские проценты и др. по материалам учебно-методических комплектов по математике 5-10 классов, открытых банков заданий ОГЭ и ЕГЭ.
- Обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Заседание 4

Тема: «Проектирование педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (модуль «Предметное обучение. Математика»)

Цель: повышение мотивации самообразовательной деятельности учителя по совершенствованию профессионального мастерства.

- Новые приоритеты профессионального развития педагогических работников.
- Структура профессионального стандарта «Педагог». Модуль «Предметное обучение. Математика»
- Разработка планируемых результатов повышения квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и модулем «Предметное обучение. Математика».
- Круглый стол. Итоги выполнения Плана работы РМО в 2018-2019 учебном году. Обсуждение направлений работы на 2019-2020 учебный год.
- Обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Заинтересовать педагогов
работой - значит, реализовать
свои планы.

Заинтересовать педагогов в
профессиональном развитии -
значит, надолго обеспечить
успех в развитии всех школ
нашего района