

ПОДГОТОВИЛА  
УЧИТЕЛЬ УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА

И

ЛИТЕРАТУРЫ  
ЯСИНОВАТСКОЙ ОШ № 7 АГЯ  
ЗУБЕНКО СВЕТЛАНА

ВИТАЛЬЕВНА

---





---

**"Посредственный учитель излагает.  
Хороший учитель объясняет.  
Выдающийся учитель показывает.  
Великий учитель вдохновляет".**

**Уильям Уорд**

## ДЕВИЗ МАСТЕР-КЛАССА

---

**«Единственный путь,  
ведущий к знанию, -  
это деятельность»**

---

**«Методические приемы реализации  
системно - деятельностного  
подхода в обучении»**

**Подготовила Зубенко С.В.,  
учитель украинского языка  
и литературы ЯОШ № 7 АГЯ**



- 
- Система
    - Деятельность
      - Подход

**Системно - деятельностный подход** - это содержание учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.

## **ОСНОВНАЯ ИДЕЯ СИСТЕМНО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА**

---

**Новые знания не даются в готовом виде.**

**Ученики *«открывают» их сами в  
процессе самостоятельной  
исследовательской деятельности.***

# **КЛЮЧЕВОЙ ЭЛЕМЕНТ ТЕХНОЛОГИИ СИСТЕМНО – ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА**

---

**Создание ситуации актуального  
активизирующего затруднения**



# МОДЕЛЬ СИСТЕМНО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ (А.В. ХУТОРСКОЙ)

Основные этапы:

- ученик изучает и осваивает образовательный объект (в том числе эвристически);
- создаёт в результате свой личный образовательный продукт;
- с помощью учителя сопоставляет свой продукт с культурным аналогом;
- переосмысливает свой продукт и одновременно осваивает общекультурные достижения;
- процесс сопровождается рефлексией. На её основе происходит самооценка и оценка образовательных результатов

# **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА**

- Принцип
  - *деятельности*
  - *непрерывности*
- Принцип
  - *целостности*
  - *минимакса*
- Принцип
  - *психологической комфортности*
  - *вариативности*
  - *творчества*

# ТИПОЛОГИЯ УРОКОВ В СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОМ ПОДХОДЕ (Л.Г. ПЕТЕРСОН)

•Урок

- «ОТКРЫТИЯ» НОВОГО ЗНАНИЯ
- построения системы знаний

•Урок

- рефлексии
- развивающего контроля



# СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ УРОК

---

- Этап

- Мотивации (самоопределения) к учебной деятельности.
- Актуализации и пробного учебного действия.
- Выявления места и причины затруднения

- Этап

- Целеполагания и построения проекта выхода из затруднения.
- Реализации построенного проекта.
- Первичного закрепления с комментированием во внешней речи.

- Этап

- Самостоятельной работы с самопроверкой по эталону.
- Включения в систему знаний и повторения.
- Рефлексии учебной деятельности на уроке (итог урок)

# ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОМУ УРОКУ

(Н.Ф.ВИНОГРАЛОВА)

Определение учителем конкретных целей-результатов урока

Побуждение ученика к самостоятельному определению мотива деятельности.

Организация совместной деятельности учеников на уроке (парной и групповой работы)

учебный диалог (организация коллективного общения)

организация деятельности

Организация индивидуальной работы

Организация регулятивных действий учащихся – самооценки, самоконтроля, рефлексии

---

**«Сведений науки не следует сообщать учащемуся, но его надо привести к тому, чтобы он сам их находил, самостоятельно ими овладевал».**

**А.Дистервег**



# НЕОБЫЧНОЕ НАЧАЛО УРОКА

---

**Тема. Дієприкметник (7 клас).**

**Ось властивість моя обов'язкова:**

**Відмінююсь я, як прикметник.**

**На всі питання його відповідаю.**

**Дієслово за значенням нагадую.**

**- Знаем ли мы с вами такую часть речи?**

**Хотите ли вы узнать, что это за  
необычная часть речи?**

# ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ

---

**Тема. Правопис прислівників разом, окремо та через дефіс (7 клас).**

**Предлагаю слова:**

***По(?)перше, в(?)двічі, в(?)давнину***

**- Достаточно ли имеющихся знаний, чтобы написать эти слова?**

## **«ЛОВИ ОШИБКУ»**

---

**Тема. Складання листа. Оформлення конверта (5-й клас).**

**Предлагаю исправить ошибки в словосочетаниях и предложениях:**

- 1. Ми переписуємося (ми листуємося).**
- 2. Поштовий ящик (поштова скринька).**
- 3. Я не получаю пісем уже декілька неділь (я не отримую листів уже декілька тижнів).**



# **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

---

**Тема. Правопис прислівників разом,  
окремо та через дефіс (7 клас).**

**Учащиеся самостоятельно  
распределяют слова и определяют,  
почему они так пишутся. В результате  
получают самостоятельно  
составленную таблицу.**

## «НЕЗАКОНЧЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Тема. І. Франко. «Захар Беркут» (7 клас).

- \* За селом Тухля посеред поля стояла ..., яку мешканці вважали... і біля якої вони влаштовували...*
- \* Захарові Беркуту приснився дивний сон ...*
- \* Тугар повідомляє Максимові, що ...*
- \* Боярин запропонував тухольцям ...*

**СПАСИБО!  
БЫЛО ПРИЯТНО С  
ВАМИ РАБОТАТЬ!!!**

