

# Творческий «Роль игрушки проект: в жизни

Участники проекта: ученики 2 «Б» класса

**Человека»**  
Руководитель: Максимцева О.В.

2016-2017 уч. год.







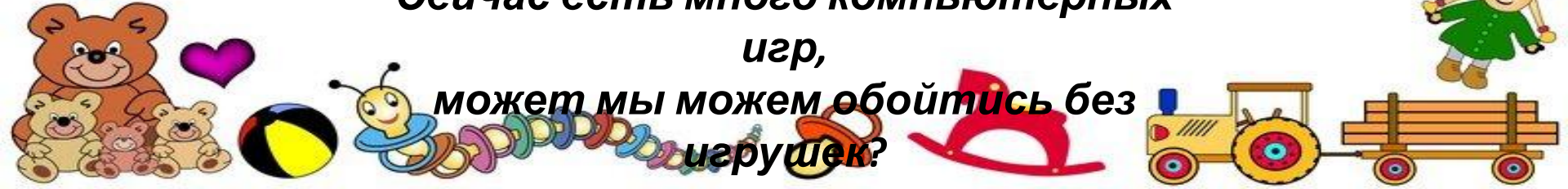
# Актуальность темы.

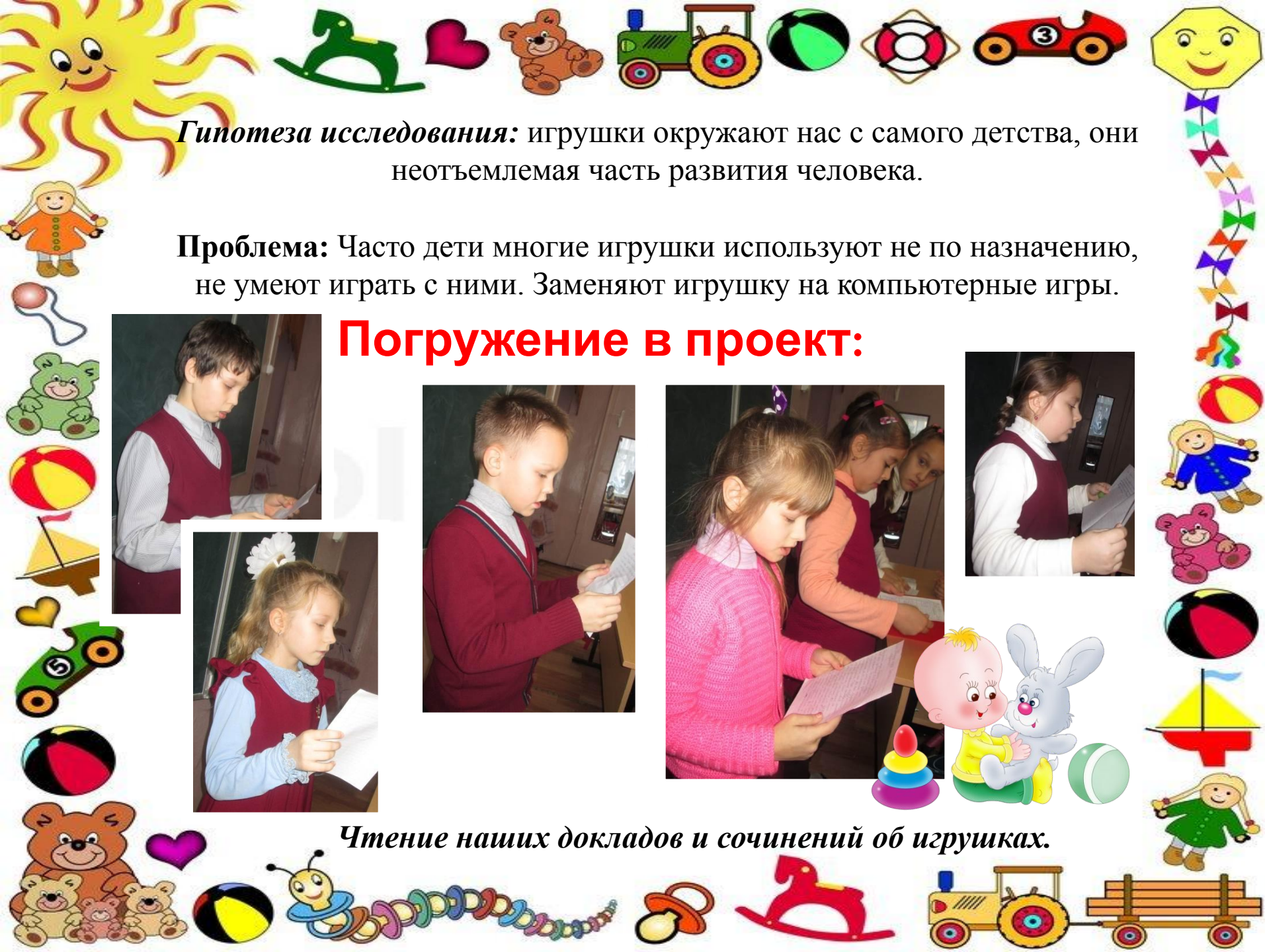
Проблемный вопрос: У кого из нас нет игрушек? Они окружают нас с самого раннего детства. Раньше дарить ребёнку игрушки было распространённым обычаем. А что же сейчас? В современном мире, дети все чаще стали играть в компьютерные игры, их окружают различные гаджеты и кажется, что простые игрушки уже не интересны.

В современном обществе многие родители начинают, как можно раньше развивать своих детей, покупая всевозможные развивающие игры и игрушки, водят детей в различные развивающие центры.

Родители уверены, что игрушка должна быть обязательно обучающей, тем самым игрушки, которые не предполагают подобной цели (обычные машинки, куклы, коляски, мячики и др) в разряд развивающих вроде бы и не вписываются. Так ли это? Может быть можно обойтись без игрушек? Какую роль в жизни людей играет игрушка? Нужны ли они нам и для чего?

**Сейчас есть много компьютерных игр,  
может мы можем обойтись без игрушек?**





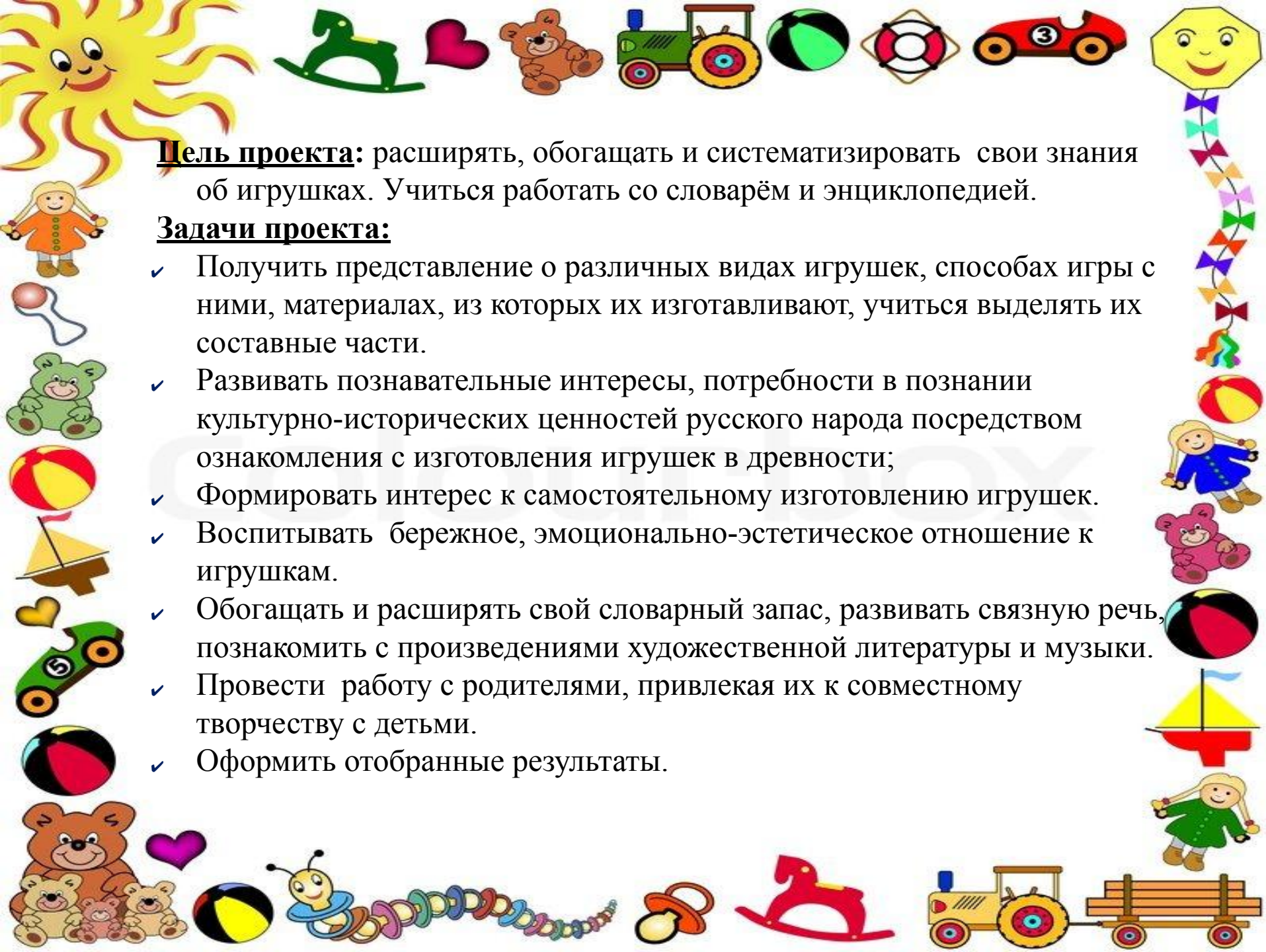
**Гипотеза исследования:** игрушки окружают нас с самого детства, они неотъемлемая часть развития человека.

**Проблема:** Часто дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть с ними. Заменяют игрушку на компьютерные игры.

## **Погружение в проект:**



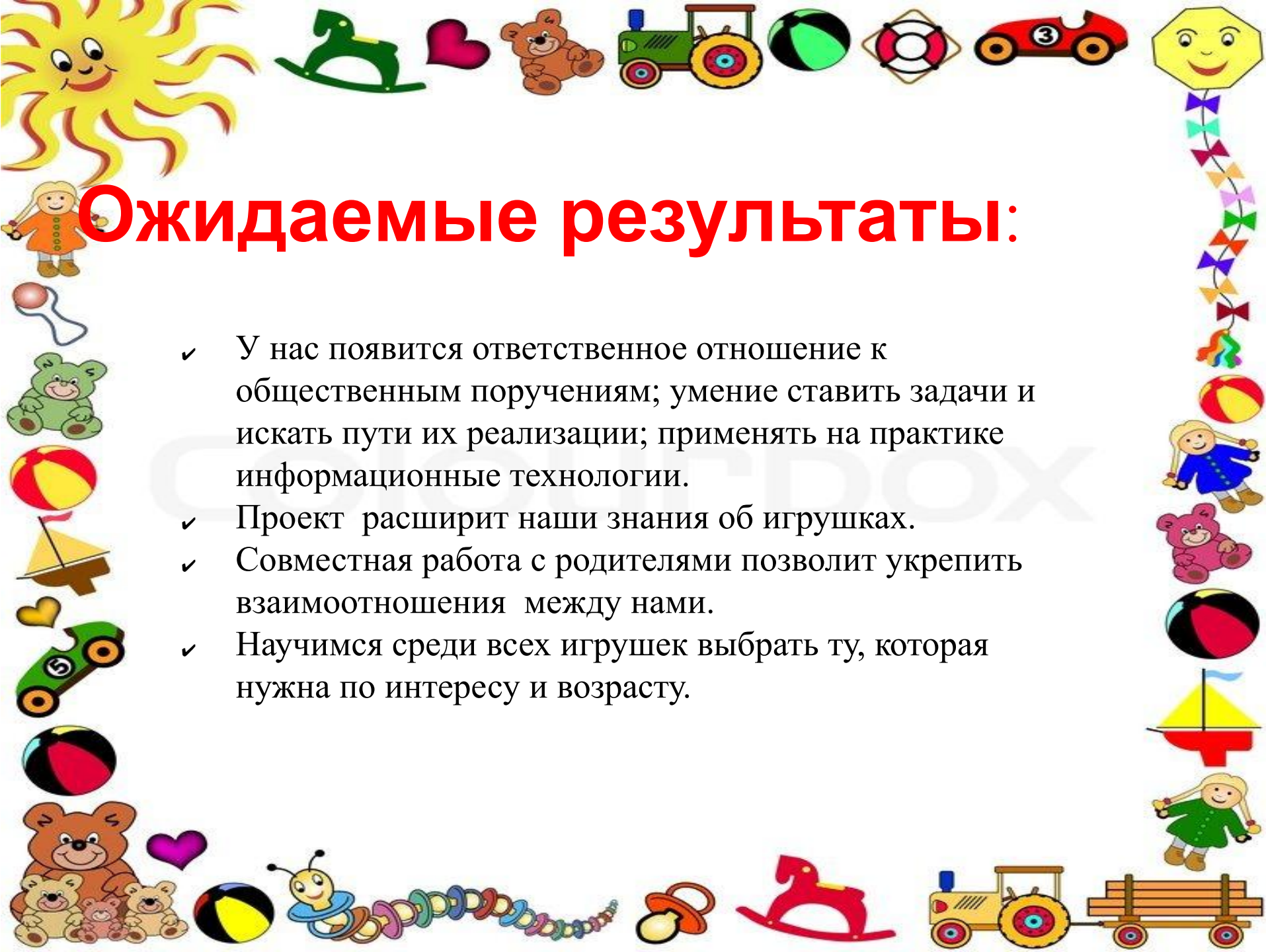
**Чтение наших докладов и сочинений об игрушках.**



**Цель проекта:** расширять, обогащать и систематизировать свои знания об игрушках. Учиться работать со словарём и энциклопедией.

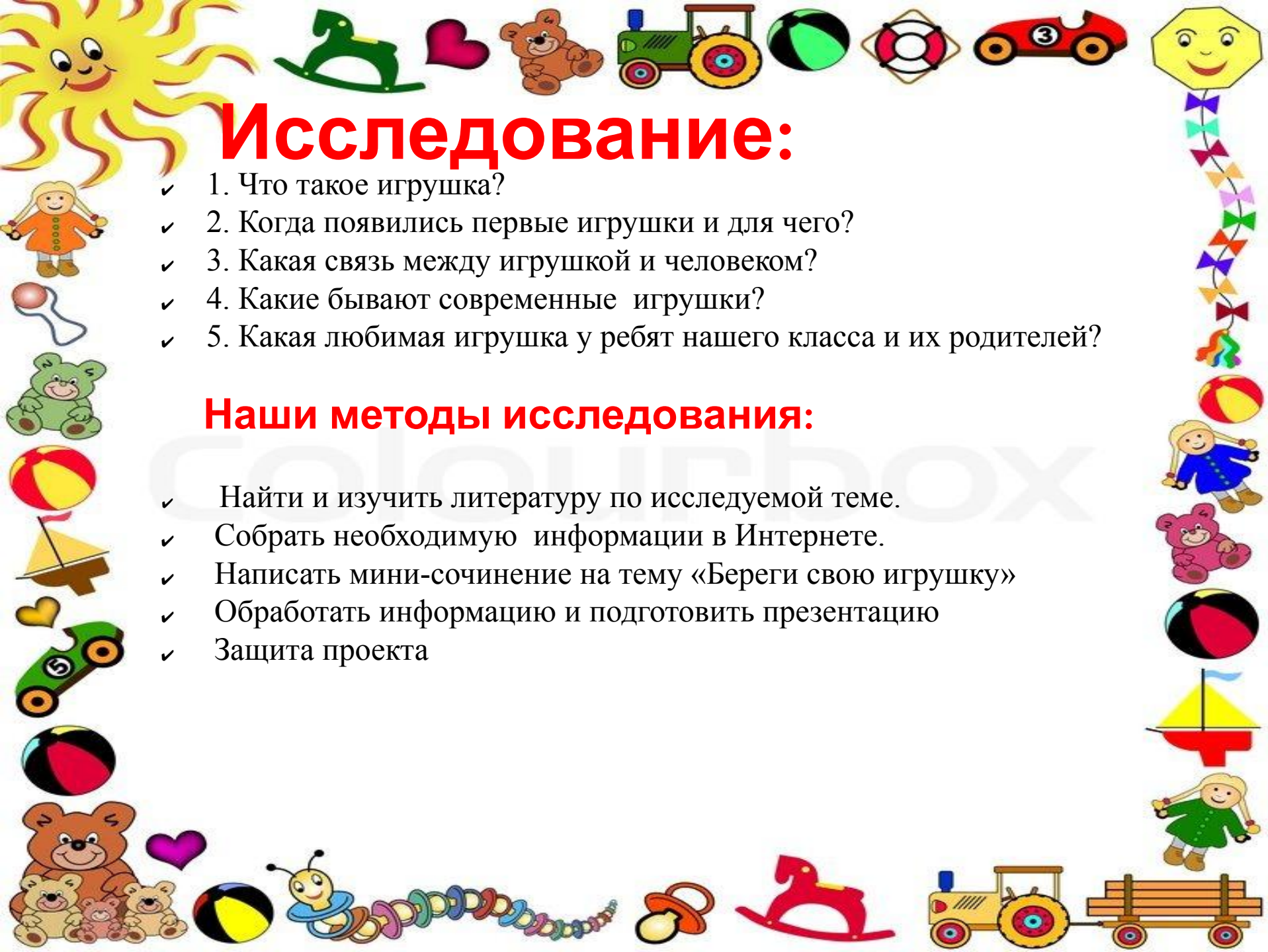
**Задачи проекта:**

- ✓ Получить представление о различных видах игрушек, способах игры с ними, материалах, из которых их изготавливают, учиться выделять их составные части.
- ✓ Развивать познавательные интересы, потребности в познании культурно-исторических ценностей русского народа посредством ознакомления с изготовлением игрушек в древности;
- ✓ Формировать интерес к самостоятельному изготовлению игрушек.
- ✓ Воспитывать бережное, эмоционально-эстетическое отношение к игрушкам.
- ✓ Обогащать и расширять свой словарный запас, развивать связную речь, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки.
- ✓ Провести работу с родителями, привлекая их к совместному творчеству с детьми.
- ✓ Оформить отобранные результаты.



# Ожидаемые результаты:

- ✓ У нас появится ответственное отношение к общественным поручениям; умение ставить задачи и искать пути их реализации; применять на практике информационные технологии.
- ✓ Проект расширит наши знания об игрушках.
- ✓ Совместная работа с родителями позволит укрепить взаимоотношения между нами.
- ✓ Научимся среди всех игрушек выбрать ту, которая нужна по интересу и возрасту.



# Исследование:

- ✓ 1. Что такое игрушка?
- ✓ 2. Когда появились первые игрушки и для чего?
- ✓ 3. Какая связь между игрушкой и человеком?
- ✓ 4. Какие бывают современные игрушки?
- ✓ 5. Какая любимая игрушка у ребят нашего класса и их родителей?

## Наши методы исследования:

- ✓ Найти и изучить литературу по исследуемой теме.
- ✓ Собрать необходимую информации в Интернете.
- ✓ Написать мини-сочинение на тему «Береги свою игрушку»
- ✓ Обработать информацию и подготовить презентацию
- ✓ Защита проекта

# Наши любимые игрушки с нами на уроках





# Эксперимент:



# Семейное творчество:



А как давно появились игрушки? Кто придумал?



Погремушки (старинные).

Погремушки (современные).



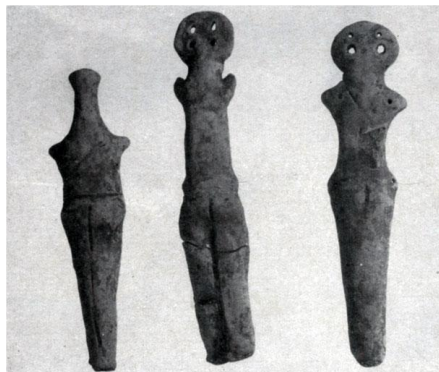
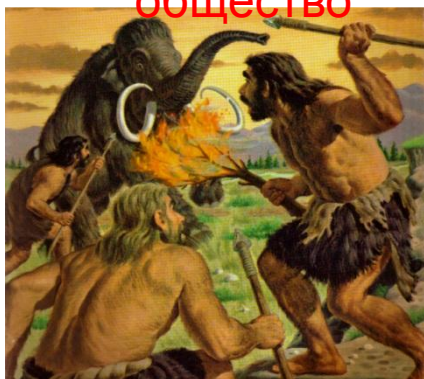
Мячики и пирамидки (старинные).

Мячики и пирамидки (современные).





## Первобытное общество

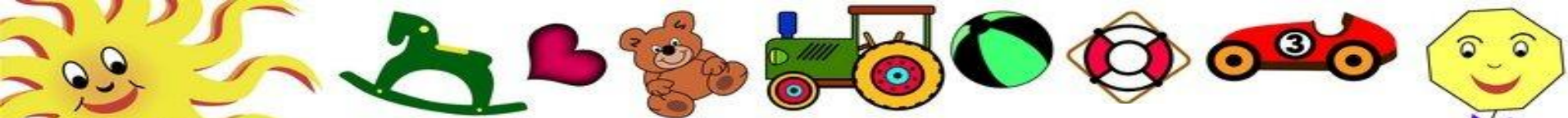


## Дети крестьян.



## Игрушки старины.

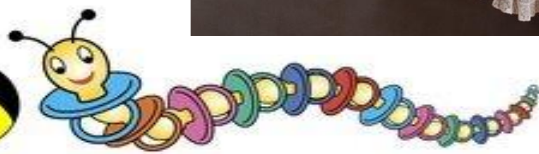
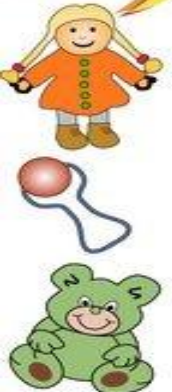


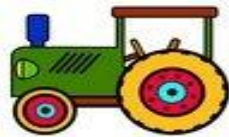


## Игрушки старины.

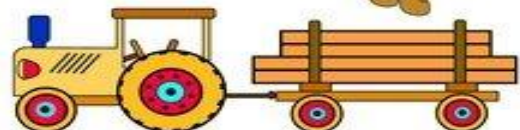
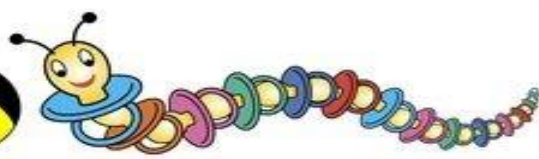
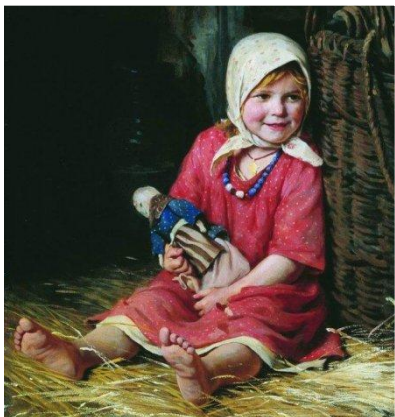


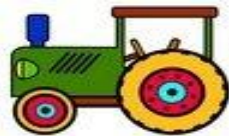
## Куклы детей царской семьи.



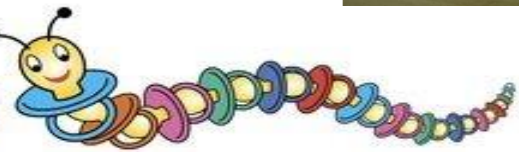


# Игрушки крестьян.

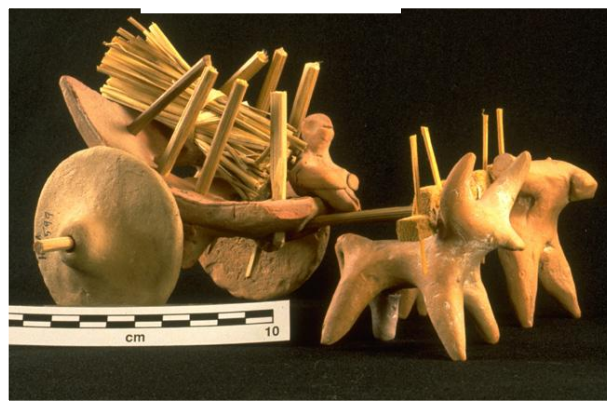
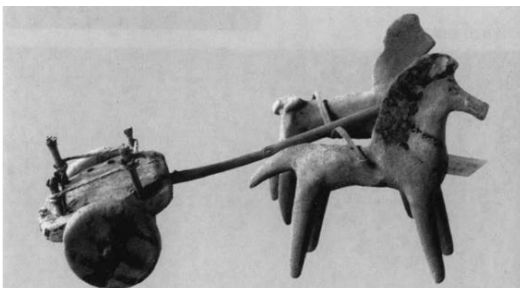




Наше творчество.



Античные игрушки Греции и Рима.



Спортивные игрушки.



Серсо.



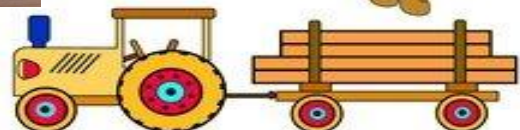
Волчок.



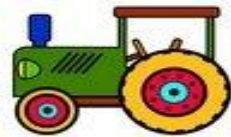
Городки.



Бильбоке.





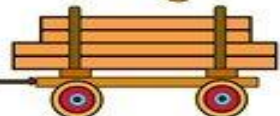
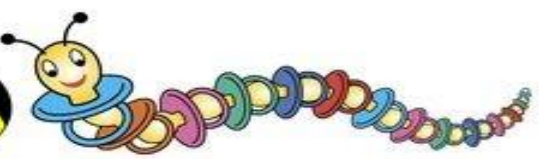


Колокольчики.

Трещотка.



Свистульки.





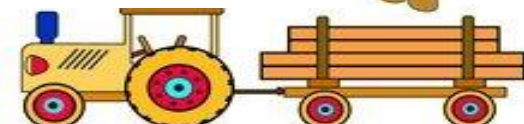
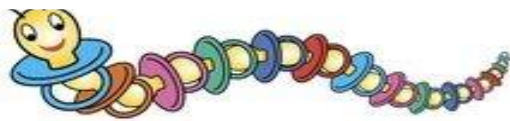
Дымковская игрушка.

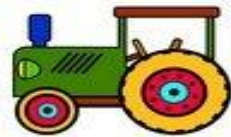


Городецкая игрушка.

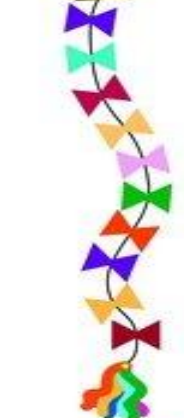
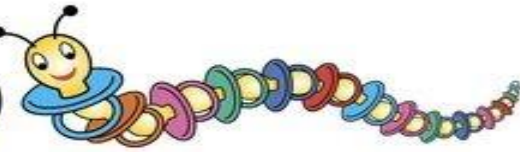


Гжель игрушка.





Современные игрушки.





# Шестидесятые



[www.manhunter.ru](http://www.manhunter.ru)



ФОРМОВАЯ ЕЛОЧНАЯ ИГРУШКА.  
СТЕКЛО. 30 - 60 г.г. XX в.





Восьмидесятые





## Девяностые

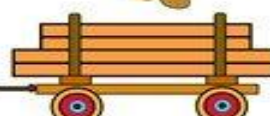




Начало нового столетия.



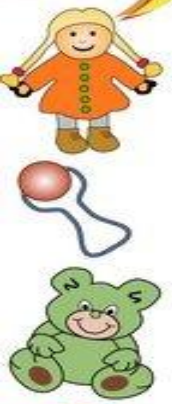
# Наше творчество:







# Мастер-класс:



# Музеи игрушек:



Музей в селе



Музей в



Музей в  
Москве



Музей в Санкт-  
Петербурге

*Без игрушек нет детства. Игрушки наши друзья! А друзей не бросают и не предают.*

