

«Система критериального оценивания в содержании обновленного образования»

Цель: на основе анкетных данных, получить объективную информацию о результатах и эффективности обучения обучающихся на основе критериев оценивания, для дальнейшего совершенствования учебного процесса. Содействовать формированию единых стандартов, качественных механизмов и инструментов оценивания.

В анкетировании приняли участие всего – 32 респондента.

На вопрос:

Преподают ли Вы в классах (5,7) с обновленным содержанием образования:

«Да» ответили 31, что составляет 96, 8 % опрошенных.

На вопрос:

Насколько Вы владеете системой « критериального оценивания»?

А) 100 % - 1, что составляет 3%

В) 70% - 19, что составляет 59%

С) 50% - 8, что составляет 25%

Д) 30% - 3, что составляет 9,3%

Е) 0 % - 1, что составляет 3%

(нет системы оценивания на уроке самопознания)

На вопрос:

Эффективно ли на Ваш взгляд применение системы «критериального оценивания» на современном уроке?

ДА – 29, что составляет **90,6 %**

НЕТ – 2, что составляет 6,2%

Ваш ответ – 1 , что составляет 3%

На вопрос:

Считаете ли Вы важным и правильным ознакомить учащихся с критериями оценивания в начале урока?

Да, правильно – 32, что составляет **100 %**

Нет, неправильно - 0

Ваш ответ – 0

На вопрос:

Нравиться ли учащимся новая система оценивания?

ДА – **59 %**

НЕТ

Ваш ответ – 40 %

На вопрос:

Всегда ли Вам удается выбрать соответствующий метод или методический прием для реализации целей урока?

ДА – 18, что составляет 56 %

НЕТ – 4, что составляет 12,5 %

Ваш ответ _____

На вопрос:

Можете ли Вы оценить свои удачи на уроке, определить то, что удалось Вам больше всего?

ДА – 29, что составляет 90,6 %

НЕТ

Ваш ответ – 3, что составляет 9 %

На вопрос:

Можете ли Вы определить и оценить, что не получилось на том или ином уроке, какие были затруднения?

ДА – 100%

НЕТ

Ваш ответ _____

Итоги по анкетированию

Насколько Вы владеете системой « критериального оценивания»?

А) 100 % - 1, что составляет 3%

В) 70% - 19, что составляет 59%

Всего – 62 %

Насколько часто вы используете на уроках систему «критериального оценивания» ?

А) постоянно – 5, что составляет 15%

В) часто – 13, что составляет 40%

Всего – 65 %

Нравиться ли учащимся новая система оценивания?

ДА – 59 %

Всего – 59 %

Таким образом по результатам проведенного анкетирования по теме «Система критериального оценивания в содержании обновленного образования» можно сделать вывод, что система критериального оценивания должна применяться системно т.к. эффективной данную систему на современном уроке считают **90,6 %** из опрошенных респондентов.

Разработка критериев вносит ясность для нашего коллектива относительно стратегических целей и задач обучения, а учащимся помогает понять, **как** учиться, **чему** учиться, а главное, **зачем** учиться.