

АДМИНИСТРАТИВНО-  
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**Право на образование является одним из важнейших конституционных прав человека и гражданина.** Статья 43 Конституции РФ закрепляет государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Основное общее образование признается Основным законом обязательным, что предполагает конституционную обязанность родителей или лиц, их заменяющих, обеспечить получение детьми образования данного уровня. Требование обязательности основного общего образования сохраняет силу до достижения ими возраста 15 лет. Государство гарантирует каждому возможность бесплатного получения высшего образования на конкурсной основе. Согласно ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» право на бесплатное получение высшего образования гарантируется только тем лицам, которые получают его впервые.

**Согласно ст. 10 Закона «Об образовании в РФ» система образования включает в себя:**

- 1) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и направленности;
- 2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 3) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- 4) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- 5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений,

В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются **основные образовательные программы. По дополнительному образованию** - дополнительные образовательные программы.

**К основным образовательным программам относятся:**

- 1) основные общеобразовательные программы — образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;
- 2) основные профессиональные образовательные программы:
  - образовательные программы среднего профессионального образования;
  - образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

3) основные программы профессионального обучения — программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

**К дополнительным образовательным программам относятся:**

- 1) дополнительные общеобразовательные программы — дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- 2) дополнительные профессиональные программы — программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

*Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.*

Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Уровнями профессионального образования являются:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование — бакалавриат;
- 3) высшее образование — специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Образовательная деятельность осуществляется образовательными организациями а также организациями, осуществляющими обучение или индивидуальными предпринимателями.

*Образовательная организация — некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.*

*Организация, осуществляющая обучение, — юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.*

Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности.

**В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:**

1) дошкольная образовательная организация — образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

2) общеобразовательная организация — образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

3) профессиональная образовательная организация — образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

4) образовательная организация высшего образования — образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную

**Типами образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, являются:**

- 1) организация дополнительного образования — образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- 2) организация дополнительного профессионального образования — образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

К организациям, осуществляющим обучение, относятся осуществляющие образовательную деятельность научные организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание, и иные юридические лица.

Деятельность указанных учреждений осуществляется на основе типовых положений о них, которые утверждаются уполномоченным Правительством РФ федеральным органом исполнительной власти. На сегодняшний день таким органом являются:

1) **Министерство просвещения Российской Федерации** | *функции:*

- выработка и реализация государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, а также функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания.

## 2) Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | функции:

- по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, нанотехнологий, развития федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров и наукоградов, интеллектуальной собственности (за исключением нормативно-правового регулирования вопросов, касающихся контроля, надзора и оказания государственных услуг в сфере правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, программ для электронно-вычислительных машин, баз данных и топологий интегральных микросхем, в том числе входящих в состав единой технологии, товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения товаров), в сфере социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, молодежной политики, а также функции по оказанию государственных услуг и управлению

и соответствующего дополнительного профессионального образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, включая деятельность федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров, уникальных научных стендов и установок, федеральных центров коллективного пользования, ведущих научных школ, национальной исследовательской компьютерной сети нового поколения и информационное обеспечение научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Образовательное учреждение создается учредителем по собственной инициативе и регистрируется в соответствии с Федеральным законом от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Право на ведение образовательной деятельности возникает у образовательного учреждения с момента выдачи ему лицензии. Порядок лицензирования образовательной деятельности в настоящее время установлен Положением о лицензировании образовательной деятельности, утв. Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 N

В соответствии с лицензией образовательное учреждение (научная организация) выдает лицам, прошедшим обучение и итоговую аттестацию, документы о соответствующем образовании и (или) квалификации. Форма такого документа определяется самим образовательным учреждением (научной организацией).

Выдавать документы об уровне образования и квалификации государственного образца вправе только те образовательные учреждения, которые имеют государственную аккредитацию. Эти учреждения входят в схему централизованного государственного финансового обеспечения.

Целями государственной аккредитации образовательного учреждения являются подтверждение соответствия качества образования по образовательным программам, реализуемым образовательным учреждением, федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям и, если иное не предусмотрено ст. 12 указанного Закона и установление его государственного статуса.

Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений утверждено Постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 №1039.

При осуществлении государственной аккредитации организации проводится аккредитационная экспертиза следующих видов:

а) экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников организации по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям;

б) экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Перечень показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса, утверждается Минобрнауки России.

Критерии показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения, устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки или органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в области образования, в соответствии с их компетенцией (в Вологодской области – Департамент образования Вологодской области).

## **Круг субъектов научной деятельности:**

- работник сферы научного обслуживания - гражданин, обеспечивающий создание необходимых условий для научной и (или) научно-технической деятельности в научной организации;
- специалист научной организации (инженерно-технический работник) - гражданин, имеющий среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и способствующий получению научного и (или) научно-технического результата или его реализации;
- научный работник (исследователь) - гражданин, обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью. Оценка квалификации научных работников обеспечивается государственной системой аттестации.

В Российской Федерации установлены следующие ученые степени и ученые звания для научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации:

- ученая степень доктора наук по отрасли науки согласно номенклатуре специальностей научных работников;
- ученая степень кандидата наук по отрасли науки согласно номенклатуре специальностей научных работников;
- ученое звание профессора по специальности согласно номенклатуре специальностей научных работников;
- ученое звание доцента по специальности согласно номенклатуре специальностей научных работников;
- ученое звание профессора по кафедре образовательного учреждения высшего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- ученое звание доцента по кафедре образовательного учреждения высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

**Научной организацией** признается юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, а также общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной научную и (или) научно-техническую деятельность, подготовку научных работников.

Научные организации подразделяются на научно-исследовательские организации, научные организации образовательных учреждений высшего профессионального образования, опытно-конструкторские, проектно-конструкторские, проектно-технологические и иные организации, осуществляющие научную и (или) научно-техническую деятельность. Центральное место среди государственных научных организаций занимает Российская академия наук (РАН), которая является самоуправляемой организацией и действует на основе законодательства РФ и своего устава. РАН имеет региональные отделения: Дальневосточное отделение РАН, Сибирское отделение РАН и Уральское отделение РАН.

Помимо РАН, существуют отраслевые академии наук: Российская академия сельскохозяйственных наук, Российская академия медицинских наук, Российская академия образования, Российская академия архитектуры и строительных наук, Российская академия художеств. Кроме государственных академий наук, могут создаваться (и создаются) общественные академии наук.

В соответствии с Указом Президента РФ от 15 мая 2018 №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» руководство деятельностью Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Федерального агентства по делам молодежи осуществляет Правительство РФ.