

Проект театрализация по сказке «Теремок»



Автор проекта: Омбоева Любовь Салыховна

Вид проекта; среднесро чный с февраля по март 2014

Тип проекта: творческий, р-игровой

Участники проекта: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Возраст детей: дети 2 мл. группы 3-4лет

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект: Проблема сегодня, когда по иному, широко решается проблема образования и воспитания и усложняются задачи , - непоколебимой остаётся идея приобщении детей с самого раннего возраста к театральной деятельности.



Актуальность проекта:

Младший дошкольный возраст - наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка. В 3-4 года у детей активно развиваются все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь. В этот же период происходит формирование основных качеств личности. Поэтому ни один из детских возрастов не требует такого разнообразия средств и методов развития и воспитания, как младший дошкольный.

Одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в младшем дошкольном возрасте является театр и театрализованные игры. Игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, а театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства, который позволяет решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, развитием воображения, фантазии, инициативности и т.д.

Широки воспитательные возможности театрализованной деятель



Цель проекта: прививать детям любовь к русскому народному творчеству и расширять знания о фольклоре. Создание условий для активного использования сказок в творческой деятельности детей.

Воспитывать дружеские взаимоотношения желание прийти на помощь, способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Задачи проекта:

- **для детей:** развивать творческое начало, воображение, изобретательность, осваивать умение воспроизводить сюжет знакомых сказок, привносить в него изменения, возникающие в процессе игры, участвовать совместно с воспитателем в театрализации по сказке, учить понимать поучительный смысл сказки,

- **для родителей:** прививать детям любовь к устному народному творчеству, показать роль сказки в жизни ребенка, научиться самим и научить ребенка воспринимать сказку во всем многообразии её аспектов.



Продукты проекта:

- **для детей:** рисунки, аппликации, атрибуты , коллективная сказка,
- **для педагогов:** пополнение развивающей среды группы (костюмы, маски, элементы декораций,), оборудование центра театрализации разными видами театров по сказке «Теремок», написание конспектов, составление образцов планирования;
- **для родителей:** подборка русских народных сказок, выставка рисунков совместно детей и родителями «Терем-теремок»

Ожидаемые результаты по проекту:

- **для детей:** проявление познавательного интереса у детей к русскому народному фольклору, всестороннее развитие личности ребенка (личности творческой, любознательной, умеющей доводить начатое дело до конца);
- **для родителей:** вовлеченность родителей в жизнь группы, привлечение их созданию собственных сказок в семейном кругу, умение читать и видеть назидательный смысл сказки.



II. Типы проекта.

типы проекта Действия педагогов Действия детей Действия членов семьи

Подготовительный с Педагог формулирует цель, определяет продукты проекта. Извещает родителей о проекте и приглашает к сотрудничеству. Педагог планирует различные формы работы с детьми: индивидуальные и групповые. Подбирает материал для продуктивной деятельности. Подбирает детские книги, настольные игры, иллюстраций и игрушки изображающие героев сказки для самостоятельной деятельности детей. Читают русские народные сказки о животных. Учат отгадывать простые описательные загадки о животных – героях русских народных сказок. Закрепляют представления детей об особенностях и повадках животных с использованием речевых игр и игр импровизаций. Рассматривают книги и иллюстрации к сказкам о животных. Играют и манипулируют с фигурками животных, пытаются озвучивать их словами из знакомых сказок и мультиков. Рассказывают, делятся своими впечатлениями из опыта общения с животными. Обсуждают с воспитателем тему проекта, выясняют свои возможности для его воплощения, определяют средства необходимые для реализации проекта, определяют содержание деятельности всех участников проекта. Помогают в оснащении предметно-развивающей среды группы (декорации, маски и костюмы сказочных героев).

Практический

Читают сказку «Теремок» Рассматривают и обсуждают с детьми иллюстрации, картинки и игрушки, изображающие сказочных персонажей сказки «Теремок», «Рукавичка». Беседуют о том, как появились сказки (устное творчество), чем авторские сказки отличаются от народных, как появилось несколько вариантов одной сказки (Русская народная сказка «Теремок мышки», Украинская народная сказка «Рукавичка»). Читают разные варианты сказки «Теремок» и сравнивают их между собой. Беседуют с детьми о том, чем отличаются и чем похожи обычные животные и сказочные. В ходе беседы выясняют - на кого из героев сказки хотел бы быть похож ребенок. Проводят беседу с детьми о том, что герои в сказках бывают положительными и отрицательными. Уточняют и пополняют знания детей о животных (части тела, какого цвета, чем питается, где живет) Учат передавать содержание сказки опираясь на модели. Разрабатывают рабочие листы и помогают детям в их заполнении. Организуют игры детей с фигурками героев сказки используя декорации и предметы заместители. Беседа о безопасности: «Почему теремок развалился, чем опасно крушение здания, как этого можно было избежать?» Проводят подвижные и дидактические игры по теме. Упражняют в звукоподражании животным. Готовят театрализацию, разучивают с детьми песни и движения. Принимают участие в дидактических и подвижных играх на заданную тему. Закрепляют полученные знания в художественном творчестве: лепке, рисовании, конструировании из крупного конструктора «Дом для зверей», «Построим дом – в нем заживем». В играх-имитациях и сюжетно-ролевых играх с масками закрепляют знания о повадках и образе жизни животных. Играют с фигурками животных, озвучивают их. Получают консультации Готовятся к выставке «Терем – теремок» Оказывают помощь воспитателям в сборе материала для развития творчества детей



Завершающий

Проводят театрализованно-музыкальное развлечение «Теремок» Учат передавать содержание сказки. Оформляют с родителями книги - самоделки. Оформляют выставку рисунков «Терем - теремок» В процессе драматизации сказки воспроизводят содержание сказки, не искажая сюжета. Рассказывают разученные стихи с движениями и потешки в ходе драматизации. Поют песни, имитируют повадки животных их движения и звуки. Рассматривают работы выставки и рассказывают о том, как они были изготовлены. Изучают рекомендации воспитателей. Оформляют выставку «Терем-теремок», Участвуют в итоговом мероприятии по сказке «Теремок»





Мы очень
любим сказки





**Драматизация
по сказке
«Репка»
(фланелеграф)**



**Настольный
театр
По сказке
«Репка»**



Весёлая плясовая

«Здравствуй
солнце
золотое»



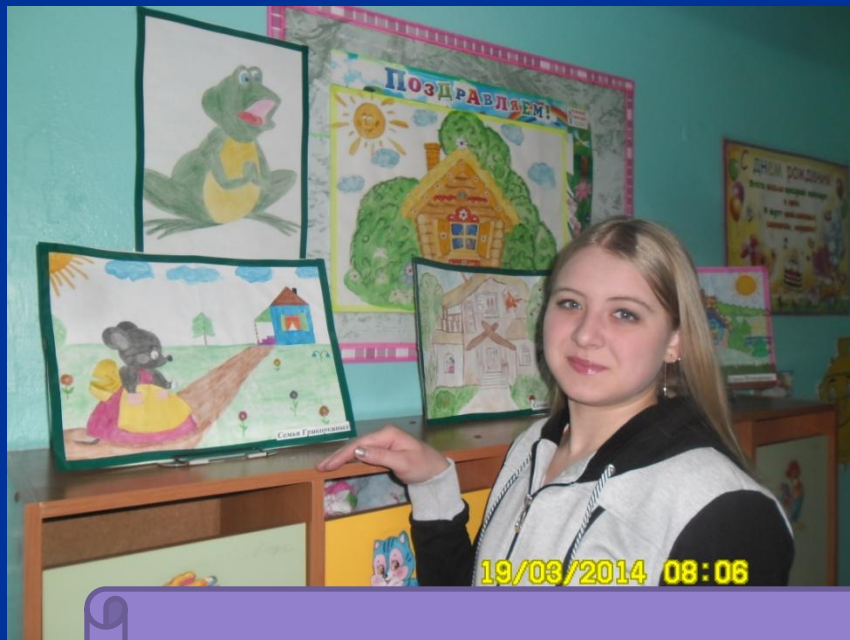


Учимся
играя





Показ кукольного спектакля по сказке «Колобок» С участием родителей



Конкурс рисунков по Р.Н.С. «Родители Дети»



Конечный результат.

Умеют согласовывать действия с другими детьми – героями сказки, строят ролевой диалог, знают и говорят слова сказки в соответствии с выбранной ролью, строят дом теремок.

Вывод;

Данный проект способствовал формированию не только познавательного интереса

И художественного эстетического вкуса, но и обогатил эмоциональную сферу ребёнка, позволил углубить и укрепить представления развивающейся личности о мире и о себе.

