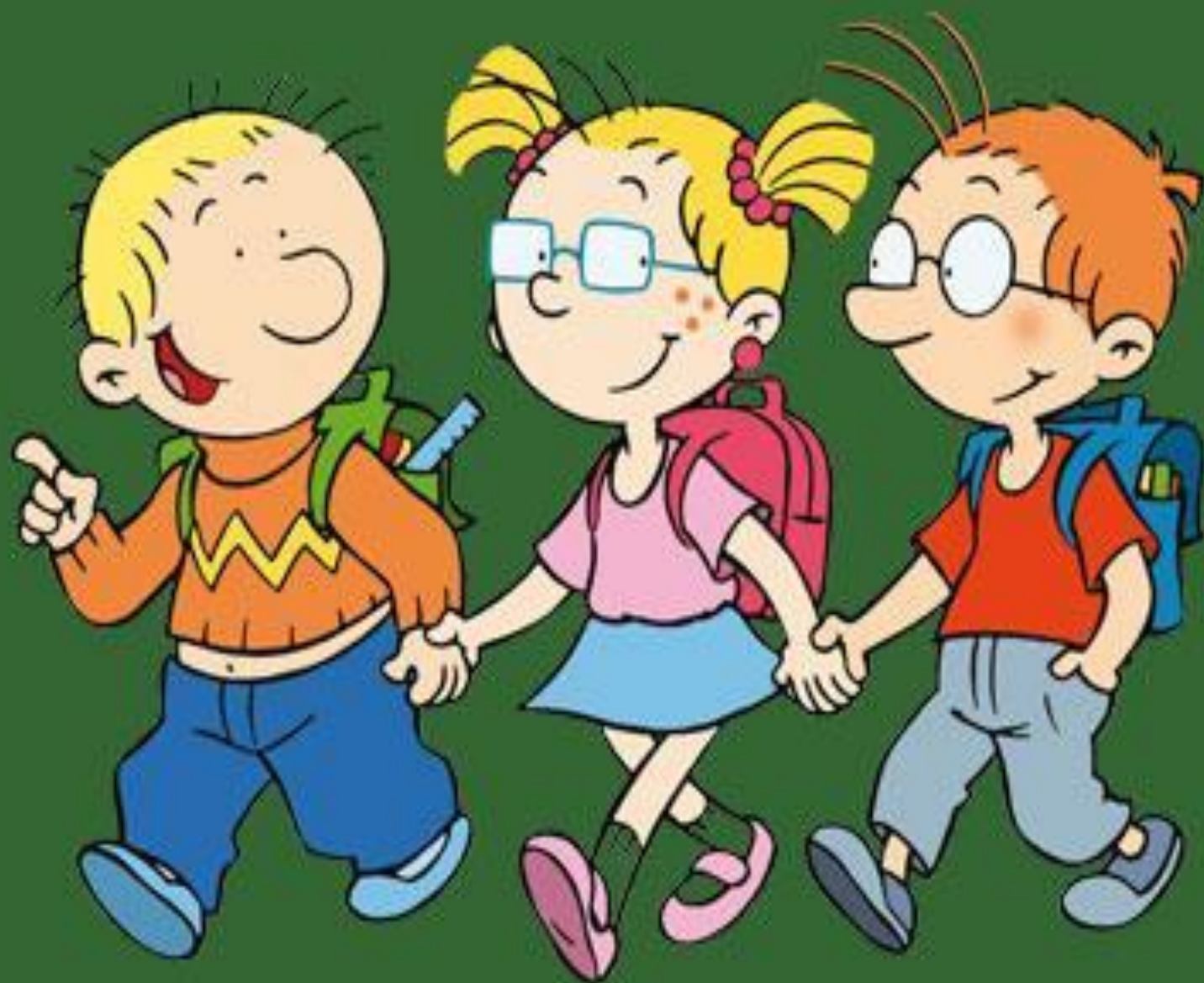


L'école pour toi  
c'est quoi:  
Un cauchemar ou  
une histoire d'amour ?

Fais vite ce test  
pour le découvrir...



# Reponds aux questions:

**Quand tu arrives en classe tu t'assois :**

- **Au premier rang, pour bien voir le tableau**
- **Au dernier rang, pour être tranquille**
- **Tu prends la place qui reste car tu es toujours en retard**

# **Ton réveil se met à sonner...**

- Pouah ! Vivement ce week-end !**
- Super ! C'est l'heure d'aller à l'école !**
- Tu ne l'entends pas et continues de rêver...**

# **Pour toi la cantine c'est :**

- **Meilleur qu'à la maison !**
- **Une occasion de s'amuser avec la nourriture**
- **Dégoutant, tu ne manges jamais rien**

**C'est l'heure de la récréation.**

**Tu en profites pour :**

- **Jouer jusqu'à la dernière seconde !**
- **Monter un plan d'évasion...**
- **Discuter avec la maîtresse**

# **Pour toi, la surveillante de l'école c'est :**

- **Une sorcière**
- **Une copine**
- **Une deuxième maman**

# **Les devoirs...**

- **Plus y en a, mieux c'est !**
- **C'est un cauchemar !**
- **Tu oublies toujours de les  
écrire dans ton cahier de textes...**

# **L'école a été inventée pour...**

- **Rigoler**
- **Apprendre**
- **Embêter les enfants**



**Sur ton carnet d'appréciations,  
la maîtresse te conseille de :**

- **De poursuivre tes efforts**
- **De te mettre au travail**
- **D'arrêter de bavarder**

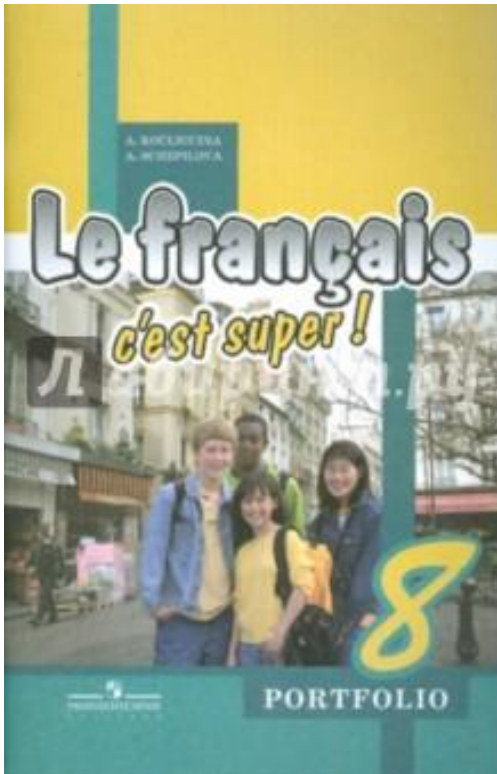
**La fin de l'année est arrivée.**

**Tu te dis :**

- **Enfin ! L'école est terminée...**
- **Snif... Vivement la rentrée !**
- **Cool ! Vive les vacances !**

# Soyez les bienvenus!

- Lisez le texte à la page 4-5 et faites les exercices



Transmettre les connaissances - передавать знания

Estimer - оценивать

Un lieu=une place

Camaraderie (f.) = amitié (f.)

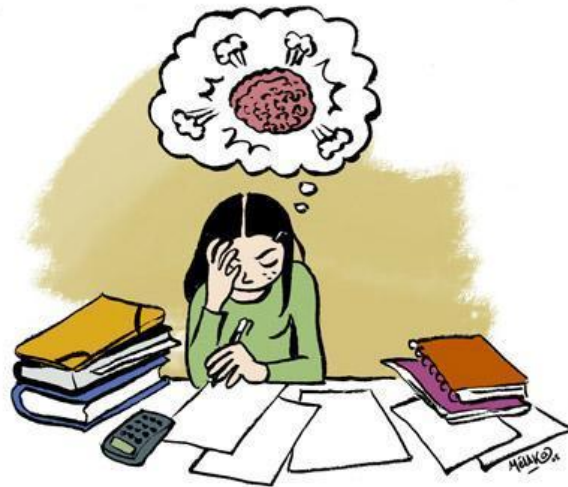
Franche - откровенный

Nouer de nouvelles amitiés - завязывать новые знакомства

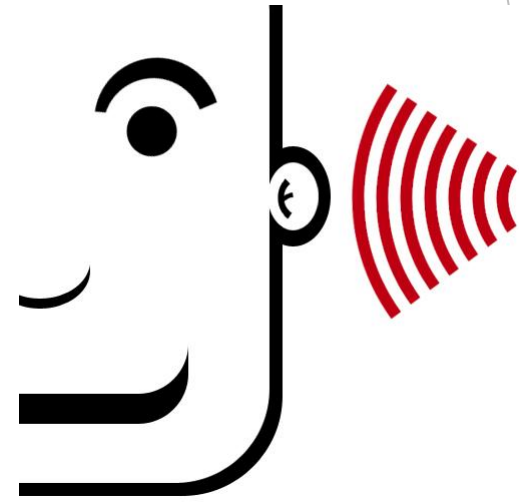
Se séparer - разделять

# DEVOIR

- ▶ Un court résumé du texte (page 4-5)  
+  
ton opinion (la rentrée à l'école pour toi)



# Compréhension orale



- ▶ «L'apprentissage a 14 ans.  
Pour ou contre?»

(page 5)

*Je pense qu'il vaut mieux...*

# SCRIPT

- ▶ **Loulou:** J'ai un copain qui veut se lancer dans la cuisine. On n'est qu'en 5e, mais il m'en parle depuis le CM1! Je trouve que 14 ans c'est jeune.
- ▶ **Ludivine:** Si quelqu'un a de bons résultats à l'école, il ne va pas arrêter. En revanche, si quelqu'un a de mauvais résultats, il vaut mieux qu'il parte en apprentissage.
- ▶ **Pauline:** Je pense qu'avoir un métier à 14 ans, c'est trop tôt. Il vaut mieux continuer les études et voir après. Mais ça permet peut-être à certains de s'en sortir.



**Prenons le temps  
de biscuiter ensemble.**



**Nouveau, Milka Biscuits. Osez la tendresse.**

- ▶ Durée de l'épreuve : 3 à 4 minutes / Préparation : 4 minutes
- ▶ **Consigne : Tirez au sort une publicité. Présentez la description de cette publicité en utilisant des questions proposées, exprimez votre point de vue sur ce document.**
- ▶ 1. Que représente cette publicité? La trouvez-vous simple ou compliquée?
- ▶ 2. Pour quel produit fait-on cette publicité?
- ▶ 3. A qui s'adresse cette publicité ? Quel en est le public cible ?
- ▶ 4. Comment est le style de ce dessin: art réaliste, abstrait, humoristique?
- ▶ 5. Quelles couleurs prédominent ? Y a-t-il un rapport entre les couleurs et le produit annoncé?
- ▶ 6. Quelle impression donne cette affiche?
- ▶ 7. Quels sentiments éprouvez-vous en examinant cette publicité ?
- ▶ 8. Y a-t-il un slogan? Quel est le mot clé? Comment le comprenez-vous ?
- ▶ 9. Aimez-vous cette affiche? Qu'est-ce qui vous plaît / déplaît le plus ?
- ▶ 10. Donnez votre opinion sur le rôle de la publicité.

