

Направление работы с семьей воспитывающего ребенка с ОВЗ.

Кашарокова С. М.

учитель начальных классов
МОУ СОШ № 17

Этапы работы с семьей

- денежные выплаты в связи с рождением, содержанием и воспитанием детей (детские пособия и пенсии по инвалидности);
- многопрофильные льготы семьям с детьми-инвалидами (налоговые, жилищные, транспортные, медицинские, трудовые и др.);
- бесплатные выдачи семье и детям лекарств, технических приспособлений и др.;
- социальное обслуживание семей (оказание долгосрочных мер комплексной помощи: юридической, социально-бытовой, медико-социальной, психолого-педагогической и др.).

Все социальные выплаты детям-инвалидам делятся на две группы:

- общие (полагаются всем детям независимо от состояния здоровья и жизнедеятельности);
- специальные (выплачиваются исключительно детям-инвалидам).

К общим выплатам относятся:

- единовременное пособие при рождении ребенка;
- ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им полутора лет;
- ежемесячное пособие на ребенка (70 % минимального размера оплаты труда);
- компенсация расходов на приобретение молочных продуктов питания родителям, имеющим детей, не достигших двух лет.

К специальным выплатам относятся:

- пенсия ребенка-инвалида; размер социальной пенсии детям-инвалидам соответствует размеру минимальной пенсии по старости и изменяется пропорционально изменению (повышению) минимального размера оплаты труда;
- компенсационная выплата в размере 60 % от установленного минимального размера оплаты труда неработающему трудоспособному лицу, осуществляющему уход за ребенком-инвалидом.
- жилищно-коммунальные льготы
- транспортные льготы
- лечебно-медицинские льготы
- трудовые и пенсионные льготы (для родителей детей-инвалидов)
- налоговые льготы

Бесплатные выдачи семье и детям-инвалидам сосредоточены в одном из важнейших направлений деятельности государства по обеспечению социальной защиты этих самых уязвимых категорий населения - в лечебно-медицинской сфере:

- бесплатная или на льготных условиях предоставляемая медицинская помощь;
- бесплатное обеспечение лекарственными средствами;
- бесплатное изготовление и ремонт протезно-ортопедических изделий.

Основные задачи психокоррекционной и психотерапевтической работы - помочь родителям принять себя и своих детей, такими какие они есть

- Раскрыть собственные творческие возможности,
- Изменить взгляд на свою проблему - воспринимать ее не как «крест», а как «особое предназначение»;
- Вооружить родителей различными способами коммуникации;
- Научить помогать и поддерживать друг друга;
- Помочь избавиться от чувства обособленности и брошенности в своем горе;
- Помочь в формировании адекватной оценки психологического состояния детей;
- Снятие тревоги и страха отвержения;
- Формирование адекватного представления об общественных процессах и месте «особых» людей в структуре общества;
- Помочь избавиться от комплекса вины и неполноценности себя и своей семьи.

Основная цель на начальном этапе - формирование у родителей адекватных представлений о структуре нарушений психофизического развития ребенка и о возможностях его образования и социализации.

Начальный этап является наиболее значимым, поскольку от уровня его реализации в решающей степени зависит эффективность последующих этапов.

На данном этапе решаются следующие задачи:

- обучение родителей специфическим способам и приемам работы с ребенком на основе индивидуальной программы;
- активизация участия одного из членов семьи как организатора реабилитации;
- подбор дидактического материала для специальных занятий, изготовление наглядных пособий, приспособлений;
- отработка организационных форм работы, условий обучения;
- налаживание стиля семейного общения.

- Родственники и друзья семьи могут принимать или не принимать особое состояние больного ребенка - это их право. Главное, что семья, где есть «особый» ребенок постаралась сама не разрушить семейные связи, не разорвать дружеские отношения со своими старыми знакомыми. Кто знает, может быть разговор по душам со старинным знакомым сможет облегчить решение какой-то вдруг возникшей конкретной проблемы.

Главная цель социально-педагогической деятельности в работе с семьей ребенка с ограниченными возможностями - помочь справиться с трудной задачей воспитания ребенка-инвалида, способствовать ее оптимальному функционированию, несмотря на имеющийся объективный фактор риска; воздействовать на семью с тем, чтобы мобилизовать ее возможности для решения задач реабилитационного процесса. Иными словами, цель социального педагога - способствовать социальной адаптации и реабилитации семьи в ситуации рождения ребенка-инвалида.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

