

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное
Образовательное Учреждение № 389**

Театрализованная деятельность как фактор развития речи детей раннего возраста

**Из опыта работы
воспитателя Солонцовой И. Ю.**

Самара 2017

Модель развития речевой активности дошкольников



Цель: Ознакомление детей с различными видами театра,
для повышения речевой активности



Задачи и методы :

- последовательное знакомство с видами театра;
- поэтапное освоение детьми видов творчества по возрастным группам;
- совершенствование артистических навыков;
- работа над речью и интонацией;
- коллективные взаимодействия;
- умение сочувствовать, сопереживать.



Основными требованиями к организации театрализованной деятельности в раннем возрасте являются:

- разнообразие и содержательность тематики, соответствующая данному возрасту;**
- формирование интереса к театрализованным играм, постоянно расширяя игровой опыт, поощряя и развивая стремление детей к театрально – игровой деятельности;**
- постоянное , ежедневное включение театрализованных игр в жизнь ребенка, т. е. во все формы организации педагогического процесса;**
- взаимодействие детей с взрослыми.**

Используем театрализацию в разных видах деятельности педагогического процесса

В адаптационный период

В режимных моментах

**В непосредственно-образовательной
деятельности (как сюрпризный момент)**



**Не плачь, не плачь!
Дам тебе калач!**



**Водичка, водичка!
Умой мое личико!**



**Дам тебе ложку,
Хлебай понемножку!**



**Приди , Котик,
ночевать
Нашу деточку качать!**

Знакомство с движениями



Знакомство с жестами и мимикой



Индивидуальная работа



Театрализованная игра у детей раннего возраста развивает

- Эмоциональную сферу
(заставляет сочувствовать, сопереживать персонажам);**
- Развивает произвольную эмоциональную речь;**
- Формирует опыт социальных навыков(воспитывает доброту, дружбу);**

Виды театров



Пальчиковый театр



Театр мягкой игрушки



Кукольный театр



Настольный театр



Театр кружек



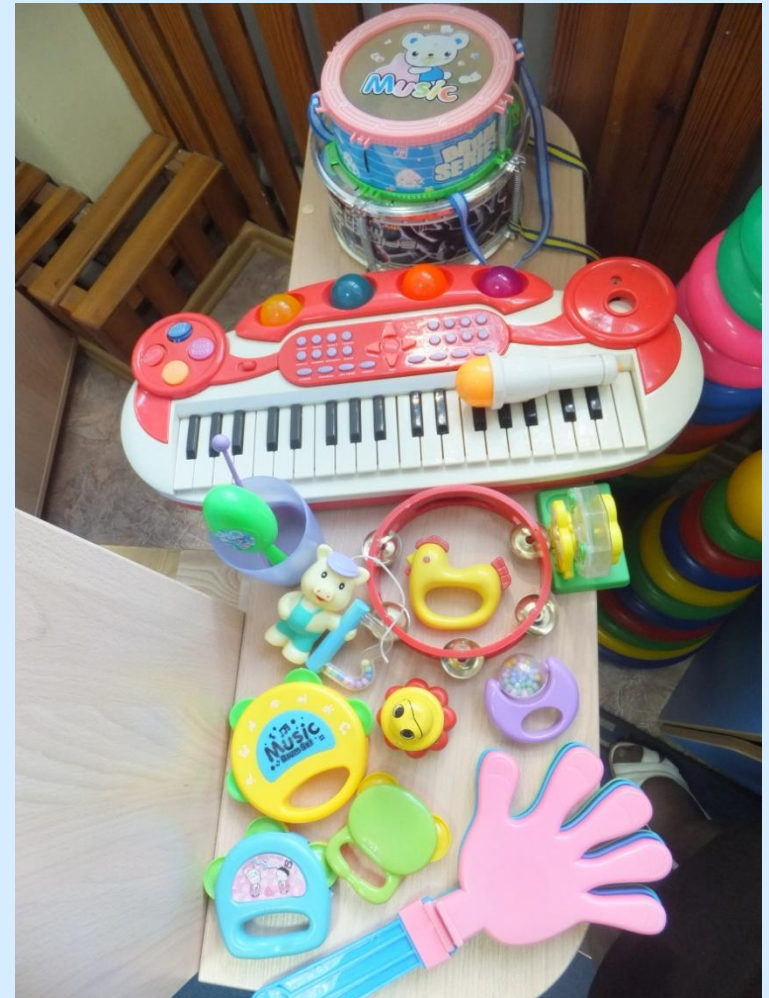
Театр резиновых игрушек





Музыкальный уголок

- шумовые инструменты (погремушки, колокольчики, коробочки – гремелочки с разной высотой звучания);
- звучащие заводные игрушки, образные (цыпленок, мышонок, музыкальный волчок);
- звучащие механические игрушки (с фиксированной мелодией- шарманки, музыкальные шкатулки, пианино);
- ударные (молоточки, бубны);
- духовые (дудочки, свистульки);
- Шапки-маски в соответствии с содержанием программных сказок, игр, песен;
- Иллюстрации по содержанию песен;
- музыкально-дидактические игры



Работа с родителями

Родительские собрания

Консультации

Изготовление фотоальбомов

Театральный уголок
(игрушки, сделанные руками родителей)





Спасибо за внимание!