

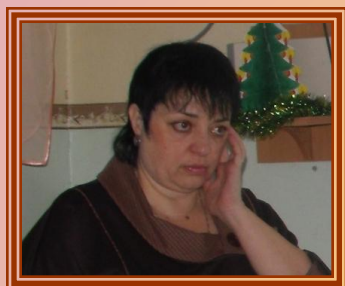


# Неделя дефектологической службы

**Муниципальное бюджетное специальное  
(коррекционное)**

**образовательное учреждение для обучающихся,  
воспитанников с ограниченными возможностями  
здоровья специальная (коррекционная)  
общеобразовательная  
школа № 16 (VII вида) г. Липецка**

# Организаторы недели дефектологической службы



- **учитель-дефектолог Малахова Елена Владимовна;**
- **учитель-логопед Бухтоярова Ольга Анатольевна;**
- **при поддержке социальных педагогов Ивановой Ксении Андреевны, Черкасовой Людмилы Викторовны, классных руководителей, воспитателей ГПД.**

# **Неделя дефектологической службы -**



**это совокупность  
просветительско -  
профилактических  
мероприятий, направленных  
на развитие творческого  
потенциала, приобщение к  
социальной культуре,  
способствующих личному  
росту и самоактуализации  
каждого участника  
образовательного процесса.**

# *Неделя дефектологической службы -*



*является неотъемлемой частью  
социально-психоло-  
педагогического сопровождения и  
призвана оказать  
существенную помощь в  
духовном, нравственном,  
правовом воспитании и  
развитии личности учащихся.*

# **Цели недели дефектологической службы**

-

- **повышение психолого – педагогической компетентности педагогов, родителей, учащихся;**
- **формирование представлений о важности дефектологической науки как одной из составляющих человекознания;**
- **создание развивающей среды в школе;**
- **содействие развитию личности учащихся;**
- **повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса.**

# Принципы недели дефектологической службы

-

- **ЦЕЛОСТНОСТЬ** - неделя была целостной и законченной, имела очерченные начало и конец, неделя имела основную тему и идею.
- **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ** – каждый день плавно перетекал в следующий.
- **ДОСТУПНОСТЬ** – все мероприятия имели определённую возрастную адресность.
- **КОМПЛЕКСНОСТЬ** – события охватывали всё учреждение, всех участников образовательного процесса.
- **АКТИВНОСТЬ** и **СОЗНАТЕЛЬНОСТЬ** – мероприятия активизировали познавательные процессы участников, а не носили лишь развлекательный характер.

# **Неделя дефектологической службы -**

- **традиционная неделя;**
- **проводится для учащихся начальной школы;**
- **включает в себя проведение различных форм работы: коллективных, групповых, индивидуальных;**
- **проведению тематической недели предшествует подготовительный этап, на котором разрабатывается план;**
- **большое внимание уделяется ОФОРМЛЕНИЮ недели: это и план мероприятий, реклама недели, стендовые задания, просто интересный познавательный материал.**

# **Задачи недели дефектологической службы: Образовательные:**

- **разнообразить формы работы дефектологической службы в школе;**
- **в рамках дефектологической недели вовлечь в деятельность как можно больше учащихся, педагогов и родителей;**
- **формировать общее настроение оптимистической тональности в школе, стимулировать интерес к деятельности дефектологической службы.**



# **Задачи недели дефектологической службы:**

## **Коррекционно - развивающие:**

- **коррекция и развитие произвольного внимания;**
- **коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной);**
- **коррекция и развитие зрительных восприятий;**
- **развитие слухового восприятия;**
- **коррекция и развитие тактильного восприятия;**
- **развитие пространственных представлений;**
- **коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений);**
- **коррекция и развитие мыслительной деятельности.**

# **Задачи недели дефектологической службы:**

## **Воспитательные:**

- **формировать позитивное отношение к школьной жизни у учащихся, воспитывать мотивацию к процессу обучения;**
- **активизировать творческий потенциал учащихся, формировать чувство успешности, воспитывать умение работать в команде;**
- **воспитывать нравственные качества.**

***Неделя дефектологической  
службы - совокупность  
мероприятий, проводимых по  
трем направлениям:***

- ***Работа с учащимися.***
- ***Работа с родителями.***
- ***Работа с педагогами.***



# План недели дефектологической службы

## Оформление помещения школы:

- **информационные стенды, плакаты;**
- **объявление о неделе дефектологической службы (проведение тематической линейки);**
- **план проведения недели дефектологической службы;**
- **плакаты, листовки, буклеты для педагогов и родителей;**



# План недели дефектологической службы

## Проведение работы с педагогическим коллективом:

- выступление на совещании с целью введения их в тему недели дефектологической службы;
- методические рекомендации воспитателям по организации недели дефектологической службы в группе;
- проведение семинара - практикума «Использование коррекционных упражнений на уроках математики в классах средней ступени»



# План недели дефектологической службы

## Организация работы с учащимися:

- проведение педагогической игры;
- организация психологических акций;
- проведение цикла игр и бесед;
- проведение открытых коррекционных занятий учителем – логопедом, учителем – дефектологом, учителем начальных классов, социальным педагогом;



# План недели дефектологической службы

## Проведение работы с родителями учащихся:



- лекторий для родителей «Домашнее задание. Как научить ребенка стать самостоятельным» ;
- консультации для родителей.



# План недели дефектологической службы

## Подведение итогов недели:



- **организация «обратной связи» с помощью листа отзывов и предложений для детей, родителей и педагогов отдельно;**
- **проведение заключительного общешкольного мероприятия.**





# Тематика дней недели дефектологической службы

Дата	Содержание	Категория участников	Ответственный	Время проведения
25.01.13г.	Тематическая линейка «Дефектология - удивительная наука»;	Педагоги, учащиеся начальной школы	Учитель-дефектолог Е.В. Малахова, учитель-логопед О.А. Бухтоярова	11.10, 2 этаж
	Объявление о начале Недели дефектологической службы;			
	«Письмо Незнакомца».			

# Тематика дней недели дефектологической службы

Дата	Содержание	Категория участников	Ответственный	Время проведения
28.01.13г.	День «Вырезай-ка»			
	Выполнение задания Незнакомца (вырезание, заданных геометрических фигур).	Классные руковод., воспитател., учащиеся начальной школы	Учитель-дефектолог Е.В. Малахова, учитель-логопед О.А. Бухтоярова	В течение дня
	Логопедическое занятие: «Формирование речемыслительной деятельности и культуры устной речи».	Учащиеся 1 А класса	Учитель-логопед О.А. Бухтоярова	14.00-14.40

# День «Вырежай – ка»

## понеделник 4 Б классу

### Задание № 1

Каждому ученику вырезать по 3 треугольника, со стороной 5 см  
Цвет треугольника отгадать, переставив буквы местами.

**й е ё з н л ы**

### Задание № 2

Смастерить один (на класс) корабль путешествий, размером с альбомный лист. Присвоить ему имя.



# Тематика дней недели дефектологической службы

Дата	Содержание	Категория участников	Ответственный	Время проведения
29.01.13г.	День «Посчитай-ка»			
	Выполнение задания Незнакомца (подсчет объектов)	Классные руковод., воспитател., учащиеся начальной школы	Учитель-дефектолог Е.В. Малахова, учитель-логопед О.А. Бухтоярова	В течение дня
	Занятие по арт-терапии «Путешествие в зимнюю сказку»	Учащиеся 3 Б класса	Социальный педагог Л.В. Черкасова	12.10-12.50

# День «Посчитай – ка»

ВТОРНИК  
4 Б классу

1. Посчитать, сколько звонков прозвучит с урока и на урок в течение дня.
2. Узнать фамилию, имя, отчество наших поваров.



# Тематика дней недели дефектологической службы

Дата	Содержание	Категория участников	Ответственный	Время проведения
30.01.13г.	День «Запомянай-ка»			
	Выполнение задания Незнакомца (запоминание объектов)	Классные руковод., воспитател., учащиеся начальной школы	Учитель-дефектолог Е.В. Малахова, учитель-логопед О.А. Бухтоярова	В течение дня
	Занятие учителя-дефектолога в рамках проекта «Волшебный фотоаппарат. Кем мы хотим быть?»	Учащиеся 3-х классов	Учитель-дефектолог Е.В. Малахова,	12.30-13.10
	Родительский лекторий «Домашнее задание. Как учить ребенка стать самостоятельным».	Родители	Учитель-дефектолог Е.В. Малахова, учитель-логопед О.А. Бухтоярова	17.00

# День «Запоминай – ка»

среда  
4 Б классу

1. Посчитать, сколько дверей на вашем этаже.
2. Посчитать столы и стулья в своем кабинете.



# День «Запоминай – ка»





# Тематика дней недели дефектологической службы

Дата	Содержание	Категория участников	Ответственный	Время проведения
31.01.13г.	<b>День «Приклей-ка»</b>			
	Выполнение задания Незнакомца (Создание «Карты путешествия»)	Классные руковод., воспитател., учащиеся начальной школы	Учитель-дефектолог Е.В. Малахова, учитель-логопед О.А. Бухтоярова	В течение дня
	Коррекционное занятие по развитию речи в рамках реализации проекта «В мире цвета». Тема: «Ой, бело, ой, все бело. Белым цветом замело...»	Учащиеся 3 А класса	Учитель начальной школы Л.В. Золотухина	12.10-12.50

# День «Приклей – ка»

## Четверг 4 Б классу

1. Посчитать ступеньки с 1 этажа до второго этажа.
2. Изготовить и наклеить елочки из зеленых треугольников, расположив их с правой стороны «Карты путешествия».
3. Спустить (приклеить на «Карту путешествий») на воду свой классный корабль. Приготовиться к путешествию.



# День «Приклей – ка»



# Тематика дней недели дефектологической службы

Дата	Содержание	Категория участников	Ответственный	Время проведения
1.02.13г.	День «Поиграй-ка»			
	Развивающая игра «Путешествие в страну Познание»	Педагоги, учащиеся начальной школы	Учитель-дефектолог Е.В. Малахова, учитель-логопед О.А. Бухтоярова	12.30-13.15
	Семинар – практикум «Использование коррекционных упражнений на уроках математики»	Педагоги	Учитель-дефектолог Е.В. Малахова, учитель-логопед О.А. Бухтоярова	16.45

# День «Поиграй – ка»



телеграмма  
4 Б классу

Телеграмма

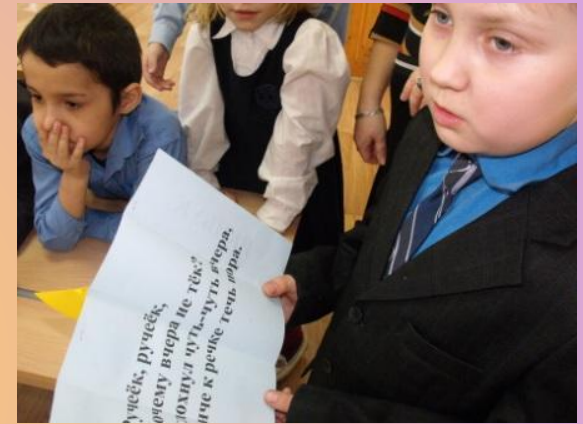
qwrВыjgfусправилисьbzswqrcoghdslвсемисnzb  
nbvzljgfиспытаниямидswqruilj.

nbvzuyРасшифровалиdsgfznl«Картыgdyruinbz  
qurdsgпутешествия»nbvzljgdvdfgrстранynbvzuy  
wrqnbzyuПознанияgdsrwuyj.

qwerBvzjgдобрыйdsglпутьnbrwqiuy!



# День «Поиграй – ка»



# День «Поиграй – ка»



# Подведение итогов недели:





# Семинар - практикум



# Семинар - практикум



*Не за мудрыми словами  
идут к Учителю,  
а для того, чтобы  
соприкоснуться  
с его духовным миром*

*Э. Фромм*

