

Проект «День Рождения нашей группы»

Воспитатели: Тимофеева М.П.
Селиванова Т.В.



Поиск темы проекта

- Тематическая неделя «Я в детском саду», встреча детей после летних каникул
- Предложение воспитателей «Устроить День Рождения группы»



Планирование проекта – подготовка проекта

- Беседа «Что нам нужно, чтобы устроить праздник?»»



Проект «День Рождения нашей группы»

Количество инициатив

3	-	3	-	1
Центр искусств	Центр книги	Центр игры	Центр р/панель	Центр движения
Делать торт (Яна, Даниил), Рисовать цветочки (Алиса), Сделать торт из салфеточных цветков (Т.В., М.П.)	Разучивать стихотворение про детский сад (Т.В., М.П.)	Включать музыку (Яна), украшать шариками (Яна), новые игрушки (подарки) (Дема)	Разместить поздравительну ю газету (Т.В., М.П.)	Танцевать «Про хвостики» (Софа К.)

Планирование проекта – подготовка проекта

- Определение значимого для всех финального дела проекта «Праздник День Рождения группы «Непоседы»»



Реализация проекта

- Предоставление возможности раскрыть тему с разных сторон, разными способами. Акцент на детских инициативах. Удержание смысла общего дела.



**Рисуем газету, размещаем
ее на самом видном месте**



**Помогаем воспитателям
делать торт из цветочков**



Разучиваем стихотворения к празднику

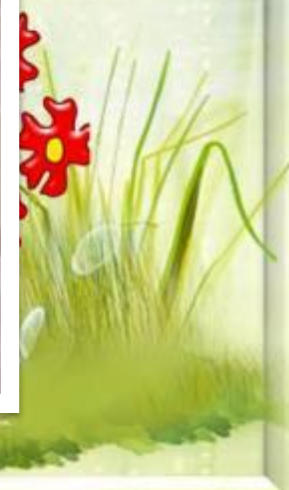
Репетируем танец



Родители и воспитатели готовят сюрпризы и подарки («Книги года», календарь с фотографиями и творческими работами «Непоседушек»)



Документация проекта, составление фотоотчета



Завершение и оценка проекта

Праздник «День Рождения группы «Непоседы»»

**Бумажный торт, сделанный с
помощью
«Непоседушек» был
украшением праздника**

**Газета висела на самом
видном месте, девочки
показали свой танец**



**На празднике была
Дюдюка**



Был настоящий торт



И у всех было хорошее настроение!



Завершение и оценка проекта

Выставка результатов проекта, фотоматериалов, анализ материалов вместе с детьми, обмен мнениями, опрос родителей



*Праздник «День Рождения нашей группы»
станет нашей доброй ежегодной
традицией.*

До новых встреч!

