

Картотека еженедельных рекомендаций для родителей дошкольников с ЗПР (с 6 до 7 лет)

Цель заданий:

Развиваем мышление, память, внимание.

Формируем грамматический строй речи.

Расширяем, уточняем словарный запас ребёнка.

Одежда. Обувь. Головные уборы •

1. Помогите ребенку вспомнить, какие у него есть одежда, обувь, головные уборы, и ответить на вопрос:

— Почему в разные сезоны люди носят разные обувь, одежду, головные уборы? (*Одежда, обувь, головные уборы должны соответствовать сезону и погоде.*)

2. Проверьте, использует ли ваш ребенок в речи сложноподчиненные предложения. Пусть даст полные ответы на вопросы:

— Почему осенью тебе нужны резиновые сапожки?

— *Осенью я ношу резиновые сапожки, потому что идут дожди, кругом лужи, можно промочить ноги.*

• Почему летом ты не носишь шубу?

• *Я не ношу летом шубу, потому что жарко.*

• Почему ты не пойдешь зимой гулять в босоножках?

— *Зимой не носят босоножки, потому что в них замерзнут ноги.*

Одежда. Обувь. Головные уборы







3. Игра «Хлопушки» -совершенствование навыков звукового анализа слова.

Сви-тер, в этом слове два слога.

И так с остальными словами

шап-ка, паль-то, бе-рет, са-по-ги, рубашка, плащ.



4. А теперь пусть ребенок вспомнит названия одежды, начинающиеся с твердого согласного звука [П] (*пальто, платье, плащ*), с твердого согласного звука [Ш] (*шарф, шапка, шорты*); названия обуви, начинающиеся с твердого согласного звука [Б] (*ботинки, босоножки*), с твердого согласного звука [С] (*сапоги, сандалии*); названия головных уборов, содержащие твердый согласный звук [К] (*платок, шапка, косынка, бейсболка*).

5. Проверьте, знает ли ребенок, как называются некоторые детали одежды. Это задание позволит проверить соответствие уровня развития словаря ребенка возрастной норме.

Поиграйте в игру «Подскажи словечко».

В нем ношу платок, монетки,
Для сестренки две конфетки,
Болтик, гвоздь, один банан.

Назови его!

(Карман)

Нет у юбки и у майки,
Есть у платья и фуфайки.
У плаща их тоже два.

Догадались?..

(Рукава)

Есть, ребята, он у куртки.
Мне он нужен на прогулке.

От дождя спасает он.

Что же это?

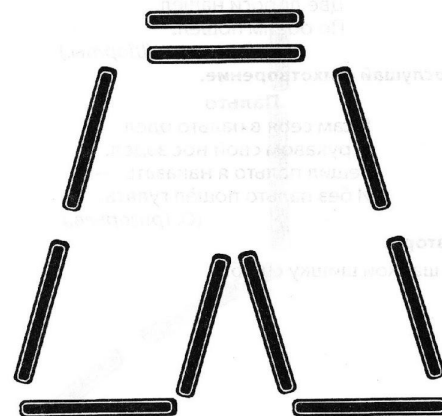
(Капюшон)

6. Конструирование из счётных палочек, развитие логического мышления.

Отгадай загадки.

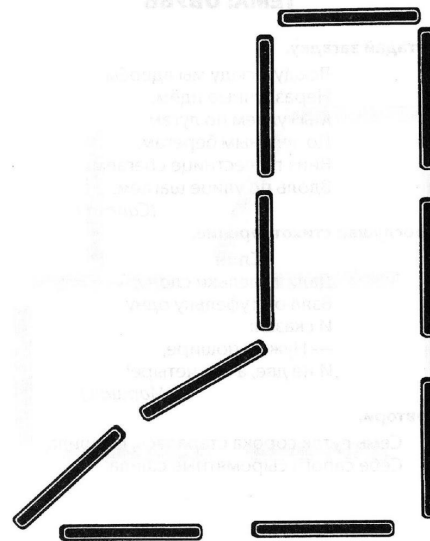
По дороге я шёл,
Две дороги нашёл,
По обеим пошёл.

(Шорты.)



Всюду, всюду мы вдвоём
Неразлучные идём.
Мы гуляем по лугам,
По зелёным берегам,
Вниз по лестнице сбегаем,
Вдоль по улице шагаем.

(Сапоги.)



Спасибо за внимание!

