

# Картотека еженедельных рекомендаций для родителей дошкольников с ЗПР (с 6 до 7 лет)

Цель заданий:

*Развиваем мышление, память, внимание.*

*Формируем грамматический строй речи.*

*Расширяем, уточняем словарный запас ребёнка.*

## Одежда. Обувь. Головные уборы •

1. Помогите ребенку вспомнить, какие у него есть одежда, обувь, головные уборы, и ответить на вопрос:

— Почему в разные сезоны люди носят разные обувь, одежду, головные уборы? (*Одежда, обувь, головные уборы должны соответствовать сезону и погоде.*)

2. Проверьте, использует ли ваш ребенок в речи сложноподчиненные предложения. Пусть даст полные ответы на вопросы:

— Почему осенью тебе нужны резиновые сапожки?

— *Осенью я ношу резиновые сапожки, потому что идут дожди, кругом лужи, можно промочить ноги.*

• Почему летом ты не носишь шубу?

• *Я не ношу летом шубу, потому что жарко.*

• Почему ты не пойдешь зимой гулять в босоножках?

— *Зимой не носят босоножки, потому что в них замерзнут ноги.*

## Одежда. Обувь. Головные уборы







### 3. Игра «Хлопушки» -совершенствование навыков звукового анализа слова.

**Сви-тер**, в этом слове два слога.

И так с остальными словами

**шап-ка, паль-то, бе-рет, са-по-ги, рубашка, плащ.**



4. А теперь пусть ребенок вспомнит названия одежды, начинающиеся с твердого согласного звука [П] (*пальто, платье, плащ*), с твердого согласного звука [Ш] (*шарф, шапка, шорты*); названия обуви, начинающиеся с твердого согласного звука [Б] (*ботинки, босоножки*), с твердого согласного звука [С] (*сапоги, сандалии*); названия головных уборов, содержащие твердый согласный звук [К] (*платок, шапка, косынка, бейсболка*).

5. Проверьте, знает ли ребенок, как называются некоторые детали одежды. Это задание позволит проверить соответствие уровня развития словаря ребенка возрастной норме.

Поиграйте в игру «Подскажи словечко».

В нем ношу платок, монетки,  
Для сестренки две конфетки,  
Болтик, гвоздь, один банан.

Назови его!

*(Карман)*

Нет у юбки и у майки,  
Есть у платья и фуфайки.  
У плаща их тоже два.

Догадались?..

*(Рукава)*

Есть, ребята, он у куртки.  
Мне он нужен на прогулке.

От дождя спасает он.

Что же это?

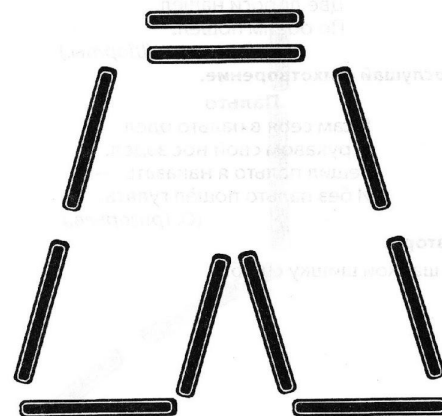
*(Капюшон)*

## 6. Конструирование из счётных палочек, развитие логического мышления.

Отгадай загадки.

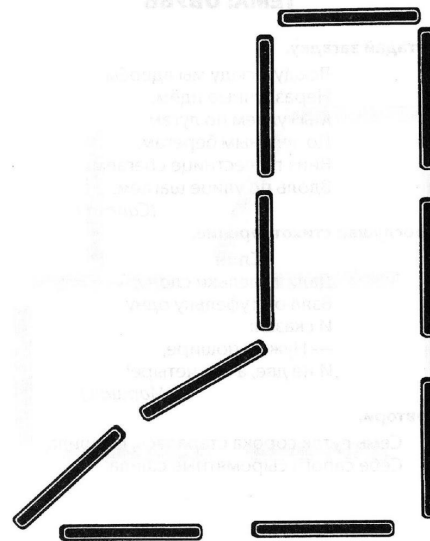
По дороге я шёл,  
Две дороги нашёл,  
По обеим пошёл.

*(Шорты.)*



Всюду, всюду мы вдвоём  
Неразлучные идём.  
Мы гуляем по лугам,  
По зелёным берегам,  
Вниз по лестнице сбегаем,  
Вдоль по улице шагаем.

*(Сапоги.)*





**Спасибо за внимание!**

