

Картотека еженедельных рекомендаций для родителей дошкольников с ЗПР (с 6 до 7 лет)

Цель заданий:

Развиваем мышление, память, внимание.

Формируем грамматический строй речи.

Расширяем, уточняем словарный запас ребёнка.

7. Детали одежды. Назови части одежды, которые забыл нарисовать художник.



8. Как делают одежду.

1. Расскажите малышу, кто изображён на рисунках и что надо для работы каждой мастерице. Например: «Вот ткачиха ткёт на станке из нитей ткань. А это — портниха шьёт рубашку на швейной машинке, другая — пришивает пуговицы к рубашке. Мама зашивает дырку. Девочка вышивает узор».
2. Покажи, кто вяжет? Ткёт? Шьёт? Пришивает? Вышивает? Зашивает?
3. 1. Скажи, как называют человека, который ткёт? Человека, который шьёт одежду?
2. Расскажи, что делают люди на рисунке.

ВЫУЧИ СКОРОГОВОРКУ

*Ткёт ткач ткани
На платки Тане.*



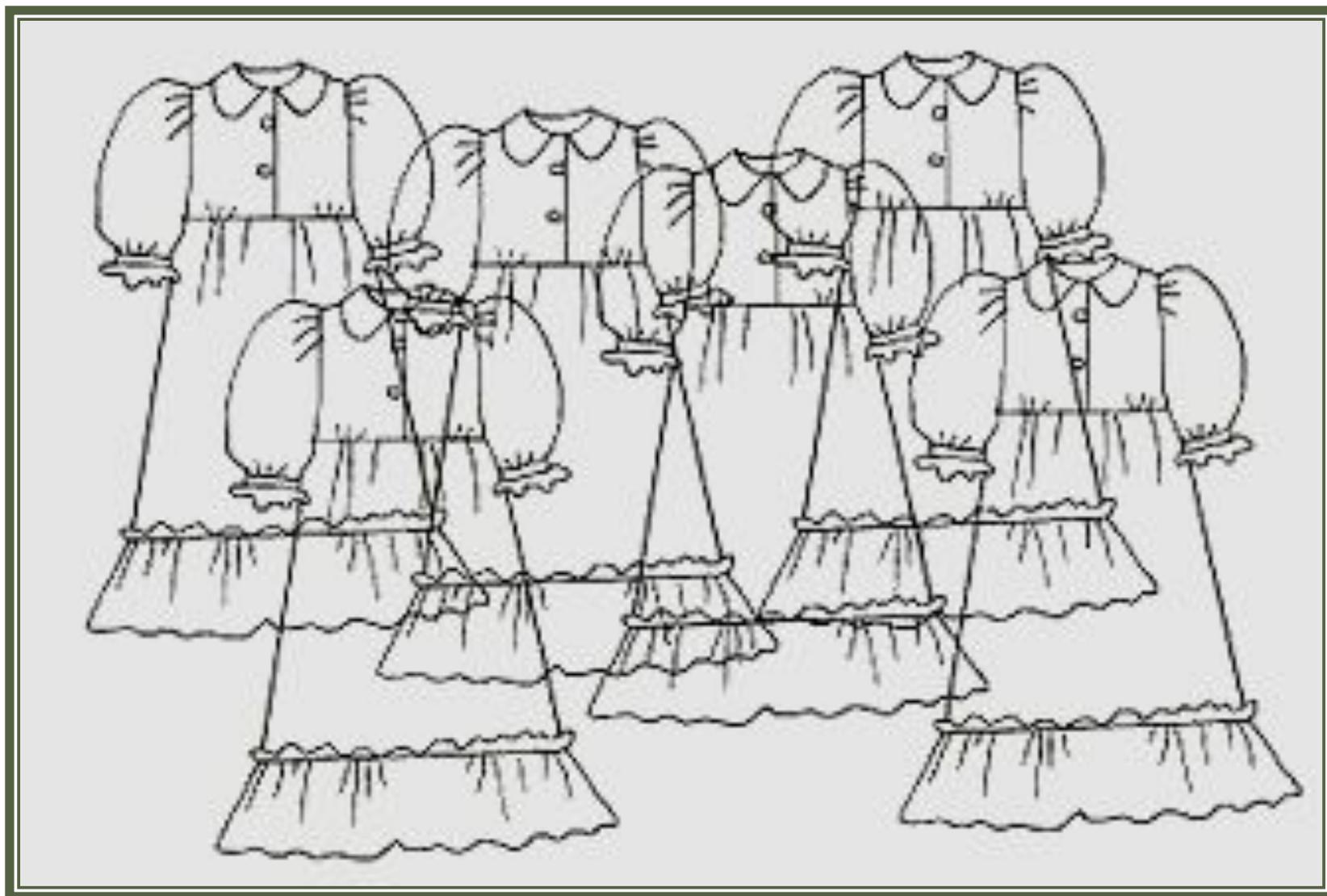
9. Найди отличия. Посмотри внимательно на эти платья и найди различия.



10. Помоги портнихе. Выбери предметы, необходимые для шитья.



11. Сколько? Сосчитай, сколько платьев есть у девочки.



12. Части обуви.

- ① Покажите и назовите части обуви, используя настоящую обувь и иллюстрации: «У ботинка есть подошва, каблук, мысок, язычок, шнурки, голенище и т. д.».
- ② Покажи, где подошва, где шнурки, где мысок и т. д.
- ③ 1. Назови все части ботинка, которые ты знаешь. Тебе поможет рисунок.
2. Назови части той обуви, которая у тебя есть.
- ④ 1. Хлопни в ладоши, если услышишь слово, обозначающее часть обуви: пояс, каблук, нос, язычок, сиденье, воротник, шнурки, рукав, подошва и т. д.
2. Какие части обуви забыл нарисовать художник на маленьких рисунках? Назови их и дорисуй.



13. Что лишнее? Найди «лишний» рисунок и объясни, почему он «лишний»



13. Что лишнее? Найди «лишний» рисунок и объясни, почему он «лишний»



13. Что лишнее? Найди «лишний» рисунок и объясни, почему он «лишний»



Развитие речевого дыхания

Шитье на швейных машинах

И.п.: о.с. 1 — правой рукой «крутим ручку швейной машины» (вдох);

2 — на выдохе произносить: «Т-т-т-т-т!»
(ручная швейная машина);

3 — правой ногой «нажимать и отпускать педаль швейной машины» (вдох);

4 — на выдохе произносить: «Д-д-д-д-д!»
(электрическая швейная машина). Повторить 2 раза.

Укололи пальчик иголкой

И.п.: о.с: указательные пальцы соединить перед грудью.

1 — резко раздвинуть пальцы (вдох);

2 — на выдохе произносить: «Ой-ой-ой!»;

3 — вдох;

4 — подуть на «больное» место.

Повторить 3— 4 раза.

Артикуляционная гимнастика.

Упражнение «Иголочка»

Открыть рот.

Язык сделать узким (напрячь).

Узкий язык выдвинуть далеко вперёд,
а затем убрать вглубь рта.



Спасибо за внимание!

