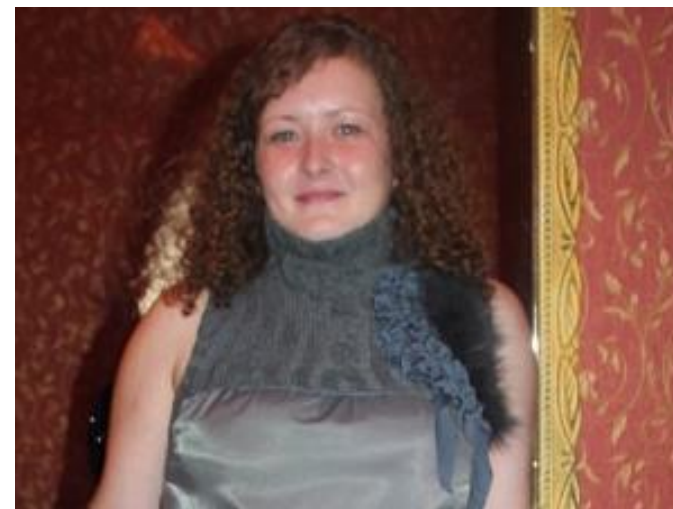


Департамент образования администрации Владимирской области государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области
« Муромский педагогический колледж »



ПОРТФОЛИО по ПМ 02

Организация по различным видам деятельности и общение детей.



Выполнила : Ардарова В.

А.

Студентка группы ЗД-53





КРАТКО О СЕБЕ

Ф.И.О: Ардарова Вера Алексеевна

Дата рождения: 28.08.88 г.

Образование: Среднее - специальное

Девиз семьи:

Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед и только все вместе.

Девиз о работе:

*Пришла в детский сад-улыбнись на пороге.
Все то, что ты детям отдашь.
Тебе возвратится в итоге.*





МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК 02.02. Теоретические и методические основы трудовой деятельности дошкольников

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

МДК. 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

МДК. 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

МДК.02.06. Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста





Профессиональные компетенции

ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общение детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

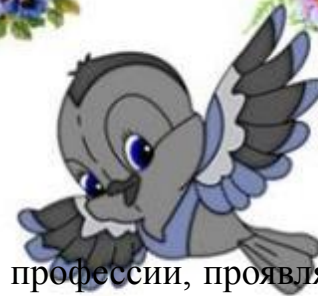
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечить охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм



A decorative border at the top of the page features a white scroll with the text 'МДК 02.01'. The scroll is flanked by two cartoon birds: a yellow one on the left and a grey one on the right. The background of the border is green with various colorful flowers (pink, blue, purple) and green leaves.

МДК 02.01

Теоретические и методические основы организации
игровой деятельности детей
(старшей группе)





Конспект сюжетно — ролевой игры (старшая группа)

Тема: «Больница».

Цель:

Работать над формированием навыков игровой деятельности, при отражении труда взрослых.

Задачи:

1. Дать элементарные знания о работе врача, мед. работника, о культуре поведения «лечащихся» в больнице.
2. Учить детей придумывать и изображать различные действия в игровой ситуации.
3. Развивать чувство коллективизма и интерес во время игры.
4. Расширять знания детей.
5. Воспитывать дружеские отношения, уважение к труду взрослых.

Предварительная работа:

Экскурсия в мед. Кабинет при д/с.

Беседы о профессии врача, мед. сестры.

Чтение стихов К.Я. Чуковского «Айболит», рассматривание иллюстраций.

Изготовление атрибутов в игре руками детей, привлечение родителей к оснащению развивающей среды.

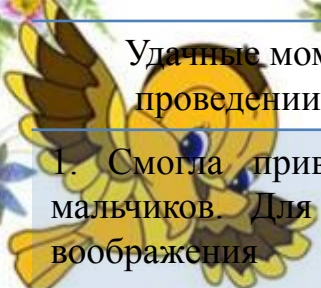
Игровая зона:

больница, скорая помощь, халаты (детям одеть бейджики с названием роли), маски и т.д.

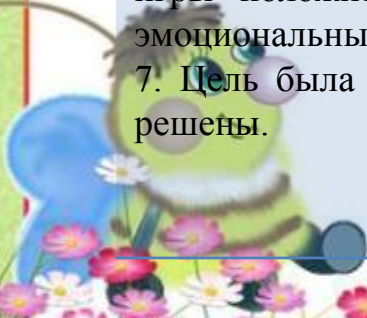
Словарь:

фондоскоп, шпатель, рецепты, приём, терапевт, педиатр.

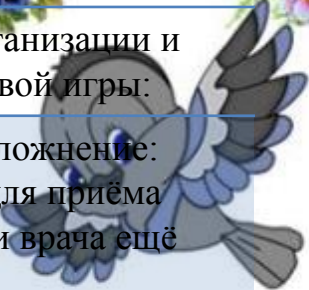





Удачные моменты при организации и проведении сюжетно-ролевой игры:

1. Смогла привлечь в игру и девочек и мальчиков. Для развития игры и детского воображения использовала предметы заместители, имеющие определенное сходство с оригиналом (например: обычный карандаш мы использовали как градусник, потому что сразу же многие дети захотели измерить температуру).
 2. Готовили атрибуты совместно с детьми.
 3. Весь игровой материал детям был доступен и знаком; соответствует эстетическим требованиям.
 4. Активизировала детей, находилась рядом с детьми, вовлекала их в ролевые диалоги «врач-больной».
 5. Дети старались справляться со своими ролями. Соблюдали игровые правила.
 6. Психологический климат сюжетно-ролевой игры положительный. Дети были активны, эмоциональны.
 7. Цель была достигнута, задачи в основном решены.
- 

Неудачные моменты при организации и проведении сюжетно-ролевой игры:



1. Можно было ввести в игру усложнение: открытие ещё одного кабинета для приёма больных и принятия второй роли врача ещё одним ребёнком.
 2. Нужно было малоактивным детям дать ведущие роли, для их самоутверждения, самоуверенности.
 3. Можно было вечером продолжить игру, внеся в неё какие-либо другие сюжеты, роли.
- 



Удачные моменты при организации и проведении сюжетно-ролевой игры:

1. Смогла привлечь в игру и девочек и мальчиков. Для развития игры и детского воображения использовала предметы заместители, имеющие определенное сходство с оригиналом (например: обычный карандаш мы использовали как градусник, потому что сразу же многие дети захотели измерить температуру).
2. Готовили атрибуты совместно с детьми.
3. Весь игровой материал детям был доступен и знаком; соответствует эстетическим требованиям.
4. Активизировала детей, находилась рядом с детьми, вовлекала их в ролевые диалоги «врач-больной».
5. Дети старались справляться со своими ролями. Соблюдали игровые правила.
6. Психологический климат сюжетно-ролевой игры положительный. Дети были активны, эмоциональны.
7. Цель была достигнута, задачи были выполнены решены.

Неудачные моменты при организации и проведении сюжетно-ролевой игры:

1. Можно было ввести в игру усложнение: открытие ещё одного кабинета для приёма больных и принятия второй роли врача ещё одним ребёнком.

A decorative border at the top of the page features a white scroll with the text 'МДК 02.02'. The scroll is flanked by two cartoon birds: a yellow one on the left and a grey one on the right. The background is decorated with various colorful flowers and green leaves.

МДК 02.02

Теоретические и методические основы
трудовой деятельности
(старшая группа)



Конспект занятия по трудовому воспитанию «Игрушки любят чистоту»



Цель: формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста.

Задача: Закреплять и совершенствовать умения, приобретенные ранее в трудовой деятельности.

- Содействовать овладению культурой выполнения деятельности (соблюдая три правила труда: костюм чистый, рабочее место чистое, результат труда чистый)

- Содействовать обогащению развития у ребенка интереса к деятельности взрослых; желание оказывать помощь, создавая в труде положительную атмосферу.

Материалы: грязные игрушки, мешок, тазы, столы, скамейка, мыльницы с мылом, губки, салфетки, ведра с водой; персонаж Мишка.

План занятия: Организационный момент

1. Беседа о любимых игрушках.
2. Мишка с мешком.

Основная часть :

1. Игра «Стираем» .
2. Беседа о процессе труда.
3. Готовим рабочее место.
4. Процесс труда.

Заключительная часть

1. Минутка шалости.
2. Минутка тишины (стихи).
3. Оценка результата труда.



Удачные моменты при организации и проведении трудовой деятельности в уголке природы:

1. Заинтересовала детей данным видом деятельности.
2. Хорошо продумана обстановка для труда (детям было удобно подходить к рабочему месту, к предметам труда, воде, игрушкам и т.д.).
3. Программные задачи соответствовали возрасту и уровню развития детей.
4. Дети с желанием работали, ответственно выполняли порученное задание.
5. Необходимые предметы для данного труда были в нужном количестве.
6. Царила положительная атмосфера в процессе труда: была взаимовыручка и взаимопомощь.

Неудачные моменты при организации и проведении трудовой деятельности в уголке природы:

1. Завлечь и приобщить ребенка потерявшего интерес к данному труду, то есть дать важное задание в этом труде.



A decorative border at the top of the page features a white scroll with the text 'МДК 02. 03'. The scroll is flanked by two cartoon birds: a yellow one on the left and a grey one on the right. The background of the border includes various colorful flowers (pink, blue, purple) and green leaves.

МДК 02. 03

Теоретические и методические основы
организации продуктивных видов деятельности детей
(старшей группы)



Конспект занятия по лепке (старшая группа) «Зайчонок»



Образовательные задачи:

учить детей лепить зайца, используя игрушку в качестве натурной; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали (уши, хвост, лапы); учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.

Воспитательные задачи:

воспитывать усидчивость, интерес к занятию лепкой.

Развитие речи:

овальный, цилиндрический, метод смазывания, разглаживания.

Раздаточный материал:

пластилин (белый, черный, красный, синий), доска для лепки, стека.

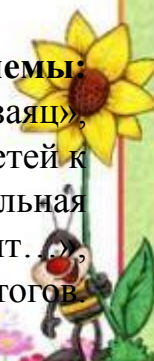
Демонстрационный материал:

мягкая игрушка заяц, заранее вылепленные детали: туловище, голова, ноги, лапы, уши, хвост.



Методические приемы:

игровая ситуация «к нам в гости пришел заяц», беседа о зайце (части тела, детали), побуждение детей к действию – «слепим зайцу друзей», самостоятельная деятельность детей, физминутка «зайка беленький сидит...», изобразительная деятельность детей, подведение итогов.





Удачные моменты при организации и проведении НОД (лепка):

1. Материал для был подобран на доступном для детей уровне для решения поставленных целей и задач.
2. В ходе всей работы развивала связную речь. Добивалась ответа от стеснительных и малоактивных детей.
3. Была проведена физкультминутка «Зайка беленький сидит», с целью профилактики утомления, предотвращения нарушения осанки и психоэмоциональной разрядки.
4. Детям было интересно. Они были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно.
5. Закрепила положительные результаты занятия словесным поощрением.

Неудачные моменты при организации и проведении НОД (лепка):

1. Старалась во всём помогать детям в нужно было направлять их на самостоятельное выполнение работы.

A decorative border at the top of the page features a white scroll with the text 'МДК 02.04'. The scroll is flanked by two cartoon birds: a yellow one on the left and a grey one on the right. The background of the border is green with various flowers and leaves.

МДК 02.04

Практикум по художественной **обработке материалов**
И изобразительному искусству.
(старшая группа)



Конспект занятия по рисованию

Тема: «Рисуем зимний пейзаж».



Цель:

Развивать у детей эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению зимней природы; развивать способность чувствовать и откликаться на переданное художником настроение, желание общаться по поводу увиденного. Подводить детей к видению того, что с помощью холодных тонов (цветосочетаний) художник передаёт радостное, приподнятое и т.д. настроение. Подвести детей к тому, что художник изображает то, что он видит, что удивило, порадовало его, что языком живописи можно передать свои чувства.

Организаторский момент:

- выставке картин «Зима»
- рассказов стихов
- физминутка (во время работы) и т.д.







Теория и методика музыкального
воспитания
(старшая группа)



Музыкальное развлечение в старшей группе

Тема: «Осень к нам пришла»

Цель: ознакомление со временем года осень, приметами осени (оппадают листья, идет дождь, становится холодно).

Задачи:

Воспитательные: - воспитывать желание принимать участие в праздниках; веселиться вместе со всеми.

Образовательные: - показать многообразие красок осени; раскрыть новое понятие «листопад».

Развивающие: - развивать сообразительность, мышление, активность детей; совершенствовать и пополнить запас навыков музыкально – ритмических движений; активизировать эмоциональное восприятие музыки, ее настроение.

Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование целостной картины мира), «Музыка», «Социализация».

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание картин о осени, заучивание песен, стихов, танцевальных движений, игр, беседа о времени года, изготовление осенних листьев, оформление зала.

Оборудование: фонограмма «Шум леса», макеты осенних деревьев, листья для танца, платок для игры, корзины с яблоками, костюмы для персонажей (зайца, лисы), ушки для зайчиков.





Удачные моменты при организации и проведении музыкального развлечения:

1. В организации досуга были выполнены гигиенические условия: проветренное помещение, влажная уборка, освещение, праздничная одежда.
2. Программное содержание развлечения соответствует возрасту и развитию детей.
3. Досуг проводился в игровой форме, продолжительность не превышала норм.
4. Досуг строится с равномерным распределением психофизической нагрузки (приветствие, пение, танцы, чтение стихов, встреча гостей, игры, эстафеты и т.д.).
5. На развлечении дети были дисциплинированы, самостоятельны, трудолюбивы, организованны.
6. На протяжении всего праздника дети не теряли интереса.

Неудачные моменты при организации и проведении музыкального развлечения:

1. В начале праздника проявилось волнение (задрожал голос).
2. Забыла раздать детям листочки, пришлось обыгрывать паузу (подул ветерок и получился листопад и прилетели листочки к нам под ножки).





СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

