

Создание условий для становления
познавательно –
исследовательского поведения
детей группы «Непоседы»

Познавательное развитие в соответствии с ФГОС ДО предполагает развитие детских интересов, любознательности, познавательной мотивации, формирование познавательных действий(поведения), становление сознания; развитие воображения и творческой

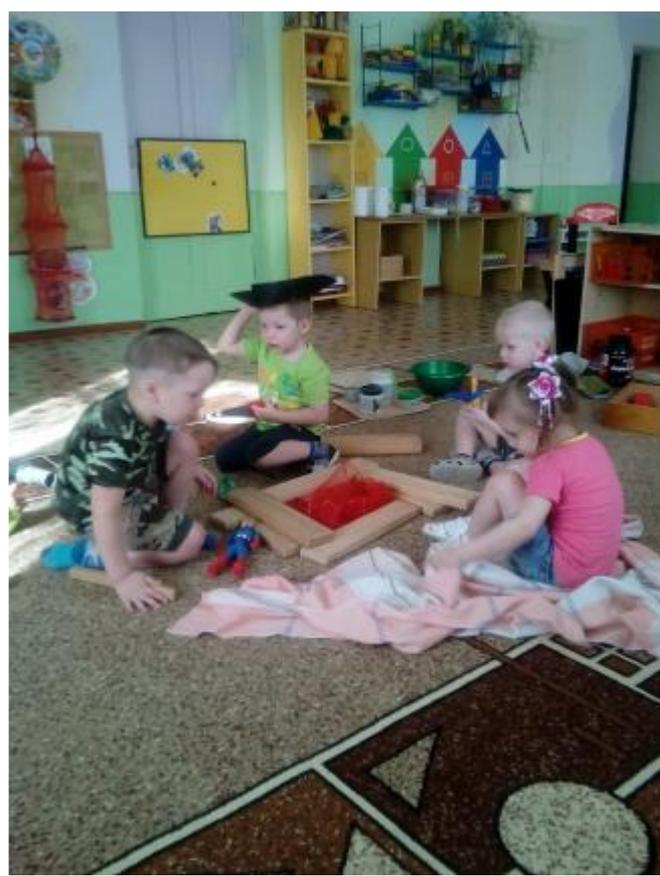
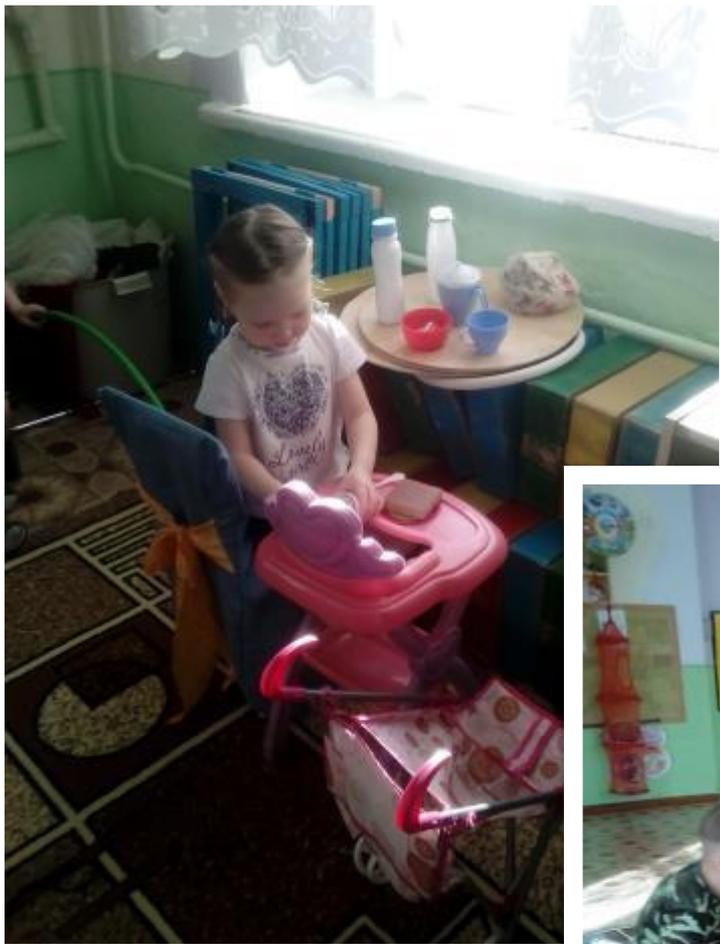
активности

Условие 1 :

Развивающая предметно – пространственная среда активизирующая и удовлетворяющая детские познавательные интересы

- Среда оснащена многофункциональным материалом: это миниподиумы на колесах , природный неоформленный материал, коробки, корзины, доски, трубы, дуги, линолеум, ткани, разноцветный скотч и др. – со всем этим играют, занимаются, исследуют, экспериментируют, делают постановки, конструируют и т.п. В пространстве группы есть чем заинтересоваться ребенку, проявить свою любознательность, удовлетворить свои детские интересы.





Условие 2 :

Планирование образовательного процесса стимулирующее активность ребенка в различных видах деятельности, в первую очередь, в познавательной

Характерные черты планирования в нашей группе

- *учет интересов и потребностей детей*
- *совместное планирование с акцентом на детских инициативах*
- *создание ситуации выбора*

Условие 3 :

Использование в образовательном процессе форм и способов организации детской познавательной и исследовательской деятельности:

- *реализация проектов*
- *участие в социально – значимых акциях*
- *игры – экспериментирования*
- *создание тематических альбомов, коллекций ,выставок*

Наши проекты: «Дома», «Повар», «День рождения нашей группы», «Врачи» и др.



Организация и участие в акции «Кормушка»

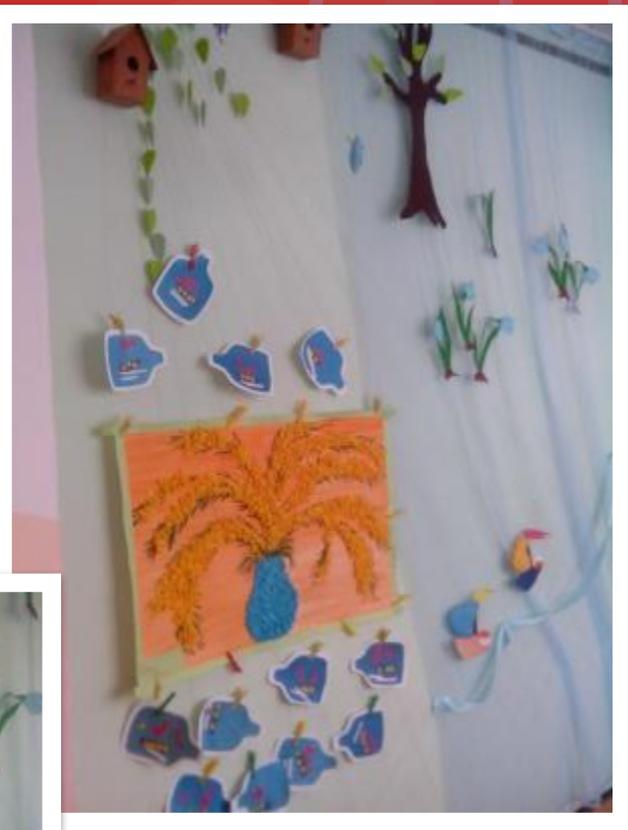
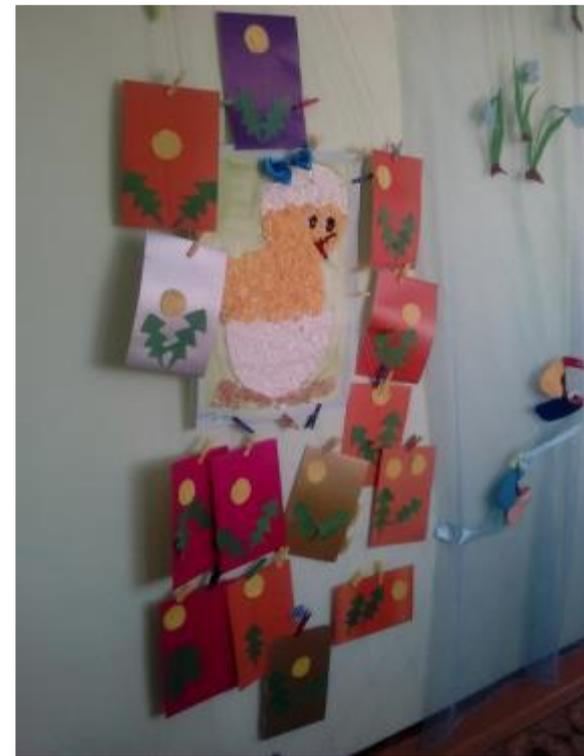


Игры - экспериментирования



Создание тематических выставок, альбомов, коллекций





Спасибо за внимание!

