

**Проект**

**«8 марта – праздник мам и бабушек»**



**воспитатели: Прокопова Г . В. Чурилова Т.М.**



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Вряд ли найдется в мире человек,  
который бы не любил свою маму.





*Ребёнок родился и спросил  
у Бога:*

*- Я не знаю, зачем я иду в этот мир. Что я  
должен делать?*

*Бог ответил:*

- Я подарю тебе ангела, который всегда будет рядом с  
тобой. Он все тебе объяснит.*
- Но как я пойму его, ведь я не знаю его языка?*
- Ангел будет тебя учить своему языку. Он будет  
охранять тебя от всех бед!*
- А как зовут моего ангела?*
- Неважно как его зовут, у него много имен. Ты будешь  
звать его МАМА!!!*





# *О ПРОЕКТЕ*

Тип проекта: информационно-творческий

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный



# Проблема:

**Дети недостаточно знают о своих мамах и бабушках, о весеннем празднике 8 марта.**



# Цель:

**Познакомить детей с праздником 8 марта, подготовить их к утреннику, посвященного Международному женскому дню; привить навыки чуткого, доброго, заботливого отношения к маме и бабушке.**



# Задачи:

- **1. Пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта.**
- **2. Уточнить представления детей о семье. Вспомнить с детьми имена и отчества мам и бабушек.**
- **3. Формировать умение составлять описательный рассказ о маме.**
- **4. Способствовать развитию творческих способностей воспитанников: привлекать детей в подготовке к празднику, к изготовлению подарков мамам – поздравительных открыток и плаката-поздравления .**
- **5. Развивать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме: желание помогать ей, радовать ее своими добрыми поступками и делами.**





# Этапы реализации проекта:

**I этап – подготовительный**

**II этап – основной  
(практический)**

**III этап- заключительный**







# I этап – подготовительный

- Обсуждение цели, задач с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта: **подобрать материалы, игрушки, атрибуты к игровой, театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Женский день» .**

Подбор материала для продуктивной деятельности.



## II этап – основной ( практический)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о празднике





# Домашние задания родителям:

- поддерживать желание ребенка помочь взрослым дома;
- создать безопасные условия для деятельности;
- организовать с детьми беседы о семейных традициях, рассказать детям о профессии мамы и т.д.
- развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми;
- разучивание стихотворений к празднику.





# III этап- заключительный

- Оформление результата проекта .
- Выставка изделий из пластилина «Пряники для мам и бабушек »  
Коллективная работа «Поздравительная газета к 8 марта» (аппликация).
- Проведение итогового мероприятия – праздничный утренник «Мамин день».



# Содержание работы в процессе реализации проекта.



# ОО «ПОЗНАНИЕ»

**Формирование целостной картины мира**

**Тема:** *«Мамы всякие нужны!»*

**Цели:** познакомить с государственным праздником 8 Марта; воспитывать доброе отношение к маме и бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.

# Просмотр презентации:



**«Мамы всякие нужны,  
мамы всякие важны»**



# ОО «КОММУНИКАЦИЯ. ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.»

**Тема:** *«Чтение стихотворения И. Косякова «Все она»».*

**Цели:** познакомить с новым стихотворением;  
совершенствовать диалогическую речь; формировать  
доброе отношение к своей маме

**Тема:** *«Чтение стихотворений о маме». О.  
Высоцкая, Н. Саконская, М. Пляцковский*

**Цели:** приобщать детей к поэзии; развивать поэтический  
вкус, воспитывать любовь к маме.








# Творческое рассказывание

«Моя любимая мама».

Цель: Формировать умения составлять описательный рассказ о маме с опорой на алгоритм. Учить правильно подбирать прилагательные и глаголы. Активизировать словарь. Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме.

«Моя любимая мама»

1	2	3	4
ИМЯ			
→ 1. как маму зовут?	→ 2. за что ты маму любишь?	→ 3. какая твоя мама?	→ 4. чему тебя мама научила?

- **Заучивание и чтение стихотворений о маме, бабушке и празднике 8 марта;**
- **обсуждение пословиц, поговорок;**
- **беседы: «Я и мама», «Мамы есть у всех», «Моя любимая мама», «Как я помогаю маме»»**

# Рассматривание тематического альбома «Весна красна»:



Просмотр  
мультфильмов:  
«Мама для мамонтенка»,  
«Крошка енот».

# **«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. ЗДОРОВЬЕ.»**

## **Подвижные игры:**

« Курочка и Цыплята», «Собери цветок», « Кто быстрее до флажка» .

## **Решение проблемной ситуации:**

«Порадуй маму своим здоровьем!».



# «СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

*Дидактические игры:*

«Мамы и детки», «Что сначала, что потом?» «Кому что нужно для работы?»

## *Настольные игры:*

**«Составь узор», «Лабиринты»;**  
**разрезные картинки: «Составь**  
**портрет», «Собери букет,**  
**«Цветы»;**  
**лото «Чем можем - поможем»:**

## «БЕЗОПАСНОСТЬ»

- **Беседа «Близкие и чужие люди. Кто они?»**

**Цель:** учить навыкам общения с незнакомыми людьми дома.



# ОО «МУЗЫКА»

- Пение песен о маме и бабушке:  
«Мы запели песенку» муз. Р. Рустамова, сл. Л. Мироновой;  
«Маме в день 8 марта» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Ивенсен  
«Ладушки» р.н.песня, обр. Г. Фрида,
- Слушание «Мама» муз. П. Чайковского
- Танцевально-игровое творчество:  
«Танец с куклами», «Парный танец»,  
«Лады-лады ладушки, рады-рады бабушки» .;





# ОО «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»

*Коллективная аппликация «Поздравительная  
газета к 8 марта»;*

*Аппликация «Праздничная открытка»*

## **Цели:**

Формировать умение у детей, составлять изображение из деталей. Развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем.



# Работа с родителями:

- Консультации для родителей: «Воспитание самостоятельности у детей младшего возраста», «Как организовать посиделки – «Весна пришла – мамин праздник принесла»», «Делаем из соленого теста подарок для бабушки», «Как воспитать помощника»
- Индивидуальные беседы: «Как поддержать желание ребенка помочь взрослым дома», «Как помочь ребенку запомнить стихотворение»
- Папка-передвижка «Женский день»
- Шпаргалки для родителей «Стихи к празднику 8 марта»





## Папка-передвижка «Женский день»

Консультации для родителей

**«Воспитание самостоятельности у детей младшего  
возраста»**



*III этап-заключительный  
Оформление результата в виде презентации.*

**Проект  
«8 марта – праздник мам и бабушек»**



**воспитатели второй младшей  
группы.**

# Результаты реализации проекта:

- Расширен кругозор детей о празднике 8 марта.
- Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами, загадками.
- У детей сформировались творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в подготовке к празднику 8 марта.



# Литература:

- Комплексные занятия по программе под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. Вторая младшая группа / авт. – сост. Ковригина Т.В., Косьяненко М.В., Павлова О.В. – Волгоград: Учитель, 2011. – 234 с.



# Информационные ресурсы:

- <https://yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%20%D0%BA%208%20%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0&clid=2036230&redircnt=1456933685.1>

