

РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ГОДА

Мониторинг развития малыша

+

игры для развития

слухового восприятия и речи

в 8 месяцев

Развитие ребёнка проходит по индивидуальному маршруту, но есть общие среднестатистические сроки для каждого возраста.

Поэтому родителям необходимо знать, что должен уметь ребёнок в определённый возрастной период, для того чтобы не упустить важный момент, и вовремя помочь малышу.

Не стоит паниковать, если ребёнок по каким-то показателям не умеет это делать.

После проведения игры-теста (если ребёнок не делает) в течение двух - трех недель продолжайте играть. Если нет положительной динамики (не делает никаких попыток, не имеет никакого интереса, не выполняет действия даже с помощью взрослого), тогда необходимо проконсультироваться со специалистами (лор, невропатолог, логопед, психиатр).

Чем раньше родители начнут принимать необходимые меры, тем лучших результатов вы достигните.

В каких случаях необходимо проявлять беспокойство по поводу возможных нарушений речи ребёнка до 1 года?

У ребёнка врождённые пороки развития анатомических органов речи:

- расщелина губы и нёба («заячья губа» и «волчья пасть»)**

8 МЕСЯЦ.

1. РАЗВИТИЕ СЛУХОВОЙ ФУНКЦИИ.

Малыш активно интересуется звучащими предметами.

Предложите ребёнку различные звучащие предметы – погремушку, барабан, колокольчик, дудочку .

Поиграйте на них по - разному: громко – тихо, быстро –медленно

РЕЗУЛЬТАТ

- Активно интересуется звучащими предметами
- Быстро теряет интерес
- Не проявляет никакого интереса



8 МЕСЯЦ.

2. РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

Малыш обращает внимание на мелкие предметы, рассыпанные на столе, полу.

Проверьте остроту зрения ребёнка. Скатайте маленькие шарики из мякиша черного хлеба и поместите на лист белой бумаги. Положите лист перед ребёнком. Наблюдайте за его реакцией

РЕЗУЛЬТАТ

- Берёт рукой хлебный шарик
- Пытается взять хлебный шарик в ладонь
- Не берёт хлебный шарик

8 МЕСЯЦ.

3. РАЗВИТИЕ ОБЩИХ ДВИЖЕНИЙ

А) Малыш умеет самостоятельно стоять непродолжительное время.

Потяните ребёнка за обе ручки. Когда ребёнок встанет, положите его ручки на спинку манежа (кроватьки).

Уберите свои руки, наблюдайте

РЕЗУЛЬТАТ

- Непродолжительное время стоит самостоятельно
- Стоит при поддержке взрослого
- Не стоит даже при поддержке взрослого

Б) Вертится лёжа на животе.

Положите ребёнка на живот. Наблюдайте за его действиями.

РЕЗУЛЬТАТ

- Вертится, лёжа на животе
- Вертится не активно
- Не вертится вообще

8 МЕСЯЦ.

4. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Схватывает мелкий предмет указательным, большим и средним пальцем (лучевое схватывание).

Скатайте шарики из мякиша хлеба. Положите его перед ребёнком. Наблюдайте, как он будет брать.

РЕЗУЛЬТАТ

- Схватывает предмет тремя пальцами
- Схватывает всей ладонью
- Не схватывает предмет

8 МЕСЯЦ

5. РЕЧЬ . ЛЕПЕТ ИМЕЕТ ИНТОНАЦИЮ!

А) Копирует слоги. Подражает взрослому(произносит слоги шепотом)

Наблюдайте за тем, как ребёнок лепечет: (аэ), (АХЭ), (ДЯТЬ), (АДЯТЬ), (БАБАБА), (АДИ)....

РЕЗУЛЬТАТ

- Лепет с богатым разнообразием звукосочетаний
- Лепечет мало
- Лепета нет. Произносит 3-4 звука.

Б) Малыш по слову взрослого выполняет без показа разученные действия «Ладушки», «Дай ручку»

Поиграйте с ребёнком в игры «Ладушки», «Дай ручку». Через некоторое время предложите ребёнку поиграть в них. Проверьте, как ребёнок запомнил движения игры

РЕЗУЛЬТАТ

- Выполняет движения без помощи взрослого
- Выполняет с небольшой помощью
- Не выполняет движения даже с помощью взрослого.

8 МЕСЯЦ.

6. ИГРА

Малыш упорно тянется к игрушкам, которые не может достать.

Посадите малыша в манеж (на пол) Положите игрушки на таком расстоянии, куда ребёнок не может сразу дотянуться. Наблюдайте за его реакцией.

РЕЗУЛЬТАТ

- Тянется к игрушкам и достигает цели
- Тянется, но без положительного результата, переключается на другую игру
- Не интересуется игрушками которые около него.

8 МЕСЯЦ.

7. СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МАЛЫША

Грызёт игрушки. Упорно тянется к игрушкам, которые не может достать.

Положите игрушку в недоступном для ребёнка месте, но так, чтобы он мог её видеть. Наблюдайте за поведением ребёнка.

РЕЗУЛЬТАТ

- Тянется к игрушкам
- Делает попытки достать игрушку, но быстро теряет интерес
- Не проявляет интерес к игрушке, которая находится в недоступном месте.

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ В 8 МЕСЯЦЕВ

Для развития эмоций продолжайте вызывать у малыша радость, смех (игры «Прятки», «Идет коза рогатая»).

Для развития понимания речи учите на слово «Где?» находить знакомые игрушки, например: «Где бубен та-та-та?», «Где барабан бам-бам-бам?». Малыш должен стучать по барабану, бубну самостоятельно, по подражанию или с вашей помощью.



ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ В 8 МЕСЯЦЕВ

Рассматривайте с малышом семейные фотографии и просите показать близких людей и самого ребенка. Ребенку понравится отыскивать себя на фото.

Часто включайте музыку и танцуйте с крохой. Пусть это будут мотивы с разным ритмом - и классические мелодии, и детские песенки, и песни современных исполнителей.

На прогулке обращайтесь внимание малыша на разные звуки, которые издает самолет, автомобиль, птичка, собака и т.д. При этом называйте источник звука.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ С РЕБЁНКОМ В 8 МЕСЯЦЕВ.

Продолжать Формировать предпосылки для развития активной речи малыша.

ИГРА «КОЛЫБЕЛЬНАЯ» -укачиваем игрушки, поём с разными звуками не забываем про хорошую артикуляцию при пении гласных звуков (см 7 месяц)

КУКЛУ – кукла-куколка бай-бай

кукла –кукла засыпай **АААААА**

БЫЧКА- На кроватке спит бычок

он улёгся на бочок: **УУУУУУУ**

МИШКУ – Мишка Мишенька бай –бай

спи спокойно засыпай **ООООО**

МЫШКУ – захотела мышка спать

И полезла под кровать: **ИИИИИИИ**

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ С РЕБЁНКОМ В 8 МЕСЯЦЕВ.

Поддерживайте интерес малыша к животным.

Желательно приобрести пластмассовых или резиновых животных и называйте их, а также имитируйте их голос. Показывайте крохе животных в книгах и на улице.

Пойте вместе с ребенком песенки, танцуйте, чаще играйте в «делай как я».



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ С РЕБЁНКОМ В 8 МЕСЯЦЕВ.

Сделайте для ребенка полку для книг, к которой малыш сможет дотянуться. Наполните эту полку яркими детскими книгами и давайте возможность малышу самостоятельно выбирать книжку для «чтения»

БИБЛИОТЕКА МАЛЫША от рождения до трёх лет Полезный список книг для детей от 0 -3

Русские народные потешки, русские народные сказки, книги по развитию речи, тематические книги

ДЕТСКИЕ ПИСАТЕЛИ: А . Барто "ИГРУШКИ", В. Г. Сутеев, К И. Чуковский, С.Я. Маршак

ТИПЫ ДЕТСКИХ КНИГ: книга для ванной, книжка –раскладушка, панорамка, с тактильными вставками, с глазками, с окошками, музыкальные, с подвижными картинками.