

# «Тропинка к своему «Я»»



# «Я – исследователь»



# *Условия реализации программы*

Кадровые:

Учитель начальных  
классов

Учитель  
математики

Учитель истории

Учитель географии

Педагог –психолог



# *Материально-технические*

Кабинет географии

Спортивный зал

Бассейн

Школьный музей

«Эко»

Творческая

мастерская

# Уровни достижения результатов внеурочной деятельности обучающихся



- 1-й уровень – приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни (Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем).
- 2-й уровень – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьников между собой).
- 3-й уровень – получение школьником опыта самостоятельного социального действия (Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы).

## *Краткая характеристика уровней результатов внеурочной деятельности обучающихся:*

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – самостоятельно действует в общественной жизни.

*«Целостность педагогического  
процесса – это единство  
«воспитывающего обучения» и  
«обучающего воспитания»*

***А. Дистервег***

*Спасибо за внимание!*