

РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ГОДА

Мониторинг развития малыша

+

игры для развития

слухового восприятия и речи

в 9 месяцев

Развитие ребёнка проходит по индивидуальному маршруту, но есть общие среднестатистические сроки для каждого возраста.

Поэтому родителям необходимо знать, что должен уметь ребёнок в определённый возрастной период, для того чтобы не упустить важный момент, и вовремя помочь малышу.

Не стоит паниковать, если ребёнок по каким-то показателям не умеет это делать.

После проведения игры-теста (если ребёнок не делает) в течение двух - трех недель продолжайте играть. Если нет положительной динамики (не делает никаких попыток, не имеет никакого интереса, не выполняет действия даже с помощью взрослого), тогда необходимо проконсультироваться со специалистами (лор, невропатолог, логопед, психиатр).

Чем раньше родители начнут принимать необходимые меры, тем лучших результатов вы достигните.

В каких случаях необходимо проявлять беспокойство по поводу возможных нарушений речи ребёнка до 1 года?

У ребёнка врождённые пороки развития анатомических органов речи:

- расщелина губы и нёба («заячья губа» и «волчья пасть»)**
- К концу 9-го месяца у ребёнка нет ЛЕПЕТА.**
- Не может повторять за взрослым разные звуки и слоги**
- Не подражает интонации говорящего.**

**ЕСЛИ МАЛЫШ
НЕ СТРЕМИТСЯ
К ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
В ДЕВЯТИМЕСЯЧНОМ ВОЗРАСТЕ,
ЕСТЬ ПОВОД ПРОКОНСУЛЬТИРОВАТЬСЯ
С НЕВРОЛОГОМ !!!**

9 МЕСЯЦ.

1. РАЗВИТИЕ СЛУХОВОЙ ФУНКЦИИ.

Малыш умеет под плясовую музыку производить плясовые движения.

Если ребёнок не выполняет никаких движений, предлагайте слушать разную музыку (плясовую, колыбельную) на протяжении двух недель. Затем повторите тестирование.

РЕЗУЛЬТАТ

- Выполняет движения
- Танцует непродолжительное время, теряет интерес
- Не выполняет никаких движений, не проявляет интерес к действиям взрослого

9 МЕСЯЦ.

2. РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

Малыш умеет следить за игрой в мяч. Возьмите яркий резиновый мяч. Проведите игру:

Мой весёлый, звонкий мяч

Ты куда пустился вскачь,

Жёлтый, красный, голубой

Не угнаться за тобой.

Следите за реакцией ребёнка на игру.

РЕЗУЛЬТАТ

- С интересом следит за игрой
- Следит за игрой непродолжительное время, затем теряет интерес
- Не проявляет никакого интереса.

9 МЕСЯЦ.

3. РАЗВИТИЕ ОБЩИХ ДВИЖЕНИЙ

А) Малыш умеет сидеть, наклоняясь вперёд.

РЕЗУЛЬТАТ

- Сидит
- Сидит непродолжительное время
- Не сидит даже с поддержкой взрослого

Б) Хорошо ползает

РЕЗУЛЬТАТ

- Хорошо, активно ползает
- Мало и неохотно ползает
- Не стремится к двигательной активности

9 МЕСЯЦ.

4. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

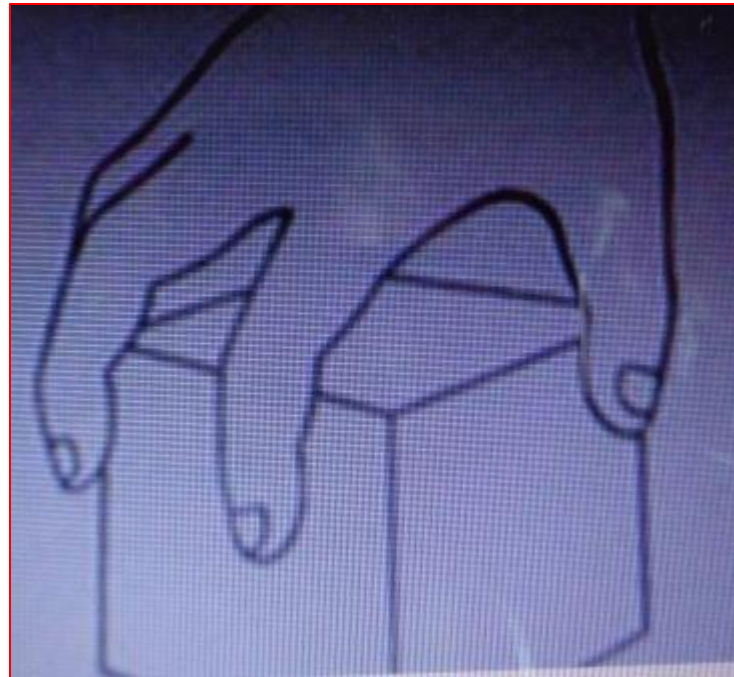
Малыш умеет брать кубик тремя пальцами – УКАЗАТЕЛЬНЫМ, БОЛЬШИМ, СРЕДНИМ

Предложите ребёнку две коробки. Одну с кубиками, а вторую пустую. Возьмите один кубик и бросьте в пустую коробку.

Наблюдайте за ребёнком.

РЕЗУЛЬТАТ

- Берёт кубик тремя пальцами
- Берёт кубик ладонью
- Не берёт кубик



9 МЕСЯЦ

5. РЕЧЬ .

А) малыш подражает взрослому. , произносит слоги, которые уже есть в его лепете.

РЕЗУЛЬТАТ

- Подражает взрослому. Много , активно лепечет
- Пытается подражать взрослому, Лепечет мало.
- Не подражает взрослому. НЕТ ЛЕПЕТА!!!!. Произносит 3-4 звука.

Б) понимает значение слов «ДА», «НЕТ», «НЕЛЬЗЯ».

Выполняет просьбы «ДАЙ», «ПРИНЕСИ»

Понимает вопрос «ГДЕ?»

РЕЗУЛЬТАТ

- Понимание речи соответствует возрасту
- Не всегда понимает значение простых слов. Простые инструкции выполняет с помощью. Пытается отыскать игрушку на вопрос «ГДЕ?», но быстро теряет интерес
- Не понимает значение слов. Не выполняет инструкции. Не пытается найти игрушку.

9 МЕСЯЦ.

6. ИГРА

Малыш использует игрушки по назначению (мячик катает, резиновые игрушки сжимает, кладёт предметы в коробку и вынимает их). Собирает пирамидку в любой последовательности.

РЕЗУЛЬТАТ

- У малыша есть интерес к игровой деятельности.
- Малыш играет, но быстро теряет интерес
- Игрушками не играет. Нет интереса к игрушкам.

9 МЕСЯЦ.

7. СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МАЛЫША

Малыш умеет сам есть печенье

Предложите ребёнку печенье на тарелке. Наблюдайте, что он будет делать.

РЕЗУЛЬТАТ

- Сам ест печенье
- Делает попытки взять и есть печенье
- Не делает никаких попыток.

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ В 9 МЕСЯЦЕВ

Для развития музыкальности поиграйте на металлофоне сначала спокойную мелодию (примерно 1-1,5 мин.), затем плясовую (1-1,5 мин.).

Возьмите другой подходящий для этого инструмент или напевайте мелодию (сначала грустную, затем веселую).

Для развития понимания речи расставьте по комнате несколько знакомых ребенку игрушек (предметов) с различным звучанием в разные места, независимо от их постоянного местоположения.

Поставьте их по одному так, чтобы они были хорошо видны малышу.

Спросите ребенка: «Где собачка?», «Где барабан?».

Если ребенок найдет все предметы взглядом, поменяйте их местами и спросите еще раз.

С этой же целью, обращаясь к малышу, называйте его по имени.

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ В 9 МЕСЯЦЕВ

Для активизации речи озвучивайте свои действия: когда малыш просит что-нибудь жестом или звуком, вызывайте у него словесное оформление просьбы (например, если ребенок протягивает руку за игрушкой, надо приблизить ее к нему и произнести: «Скажи: дай-дай!»)

Увеличивайте количество понимаемых слов, показывайте и называйте разные предметы, знакомьте ребенка с их звучанием (например, коробочки с камушками, монетками).

Давайте ребенку игрушку, названия которой он раньше не знал, и просите дать ее.

Называйте окружающих взрослых (детей) по именам, вызывайте у ребенка желание их найти.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ С РЕБЁНКОМ В 9 МЕСЯЦЕВ.

1) **Игра «ПАРОВОЗ»** Покажите малышу игрушку, потрогайте колёса, покажите как они вертятся.

Скажите: «Это паровоз. Паровоз гудит: «УУУУУУ». Как он гудит? УУУУУ. Сами отвечайте на свой вопрос. Это Киса: «МЯУ-МЯУ...» Как Киса говорит? МЯУ-МЯУ...

Так же можно провести игру с машиной «БИ-БИ». В машине тоже можно покатать кошку, собаку и т.д



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ С РЕБЁНКОМ В 9 МЕСЯЦЕВ.

2) Игра «МЫШКА»

Спрятать мышку , и произнести:

Кто там в домике сидит? ПИ-ПИ-ПИ-ПИ

Кто там в домик пищит? ПИ-ПИ-ПИ_ПИ(покажите мышку)

Там мышка сидит. ПИ-ПИ-ПИ-ПИ

Там мышка пищит ПИ-ПИ-ПИ-ПИ

3) + игры в которые играли в 8 месяцев: «Колыбельная»,
«КУ-КУ», «КОЗА-РОГАТАЯ»

