

# РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ГОДА

**Мониторинг развития малыша**

**+**

**игры для развития**

**слухового восприятия и речи**

**в 9 месяцев**

Развитие ребёнка проходит по индивидуальному маршруту, но есть общие среднестатистические сроки для каждого возраста.

Поэтому родителям необходимо знать, что должен уметь ребёнок в определённый возрастной период, для того чтобы не упустить важный момент, и вовремя помочь малышу.

Не стоит паниковать, если ребёнок по каким-то показателям не умеет это делать.

После проведения игры-теста (если ребёнок не делает) в течение двух - трех недель продолжайте играть. Если нет положительной динамики (не делает никаких попыток, не имеет никакого интереса, не выполняет действия даже с помощью взрослого), тогда необходимо проконсультироваться со специалистами (лор, невропатолог, логопед, психиатр).

Чем раньше родители начнут принимать необходимые меры, тем лучших результатов вы достигните.

## **В каких случаях необходимо проявлять беспокойство по поводу возможных нарушений речи ребёнка до 1 года?**

**У ребёнка врождённые пороки развития анатомических органов речи:**

- расщелина губы и нёба («заячья губа» и «волчья пасть»)**
- К концу 9-го месяца у ребёнка нет ЛЕПЕТА.**
- Не может повторять за взрослым разные звуки и слоги**
- Не подражает интонации говорящего.**

**ЕСЛИ МАЛЫШ  
НЕ СТРЕМИТСЯ  
К ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ  
В ДЕВЯТИМЕСЯЧНОМ ВОЗРАСТЕ,  
ЕСТЬ ПОВОД ПРОКОНСУЛЬТИРОВАТЬСЯ  
С НЕВРОЛОГОМ !!!**

## 9 МЕСЯЦ.

### 1. РАЗВИТИЕ СЛУХОВОЙ ФУНКЦИИ.

Малыш умеет под плясовую музыку производить плясовые движения.

Если ребёнок не выполняет никаких движений, предлагайте слушать разную музыку ( плясовую, колыбельную) на протяжении двух недель. Затем повторите тестирование.

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Выполняет движения
- Танцует непродолжительное время, теряет интерес
- Не выполняет никаких движений, не проявляет интерес к действиям взрослого

## 9 МЕСЯЦ.

### 2. РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

Малыш умеет следить за игрой в мяч. Возьмите яркий резиновый мяч. Проведите игру:

Мой весёлый, звонкий мяч

Ты куда пустился вскачь,

Жёлтый, красный, голубой

Не угнаться за тобой.

Следите за реакцией ребёнка на игру.

#### РЕЗУЛЬТАТ

- С интересом следит за игрой
- Следит за игрой непродолжительное время, затем теряет интерес
- Не проявляет никакого интереса.

## 9 МЕСЯЦ.

### 3. РАЗВИТИЕ ОБЩИХ ДВИЖЕНИЙ

А) Малыш умеет сидеть, наклоняясь вперёд.

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Сидит
- Сидит непродолжительное время
- Не сидит даже с поддержкой взрослого

Б) Хорошо ползает

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Хорошо, активно ползает
- Мало и неохотно ползает
- Не стремится к двигательной активности

## 9 МЕСЯЦ.

### 4. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

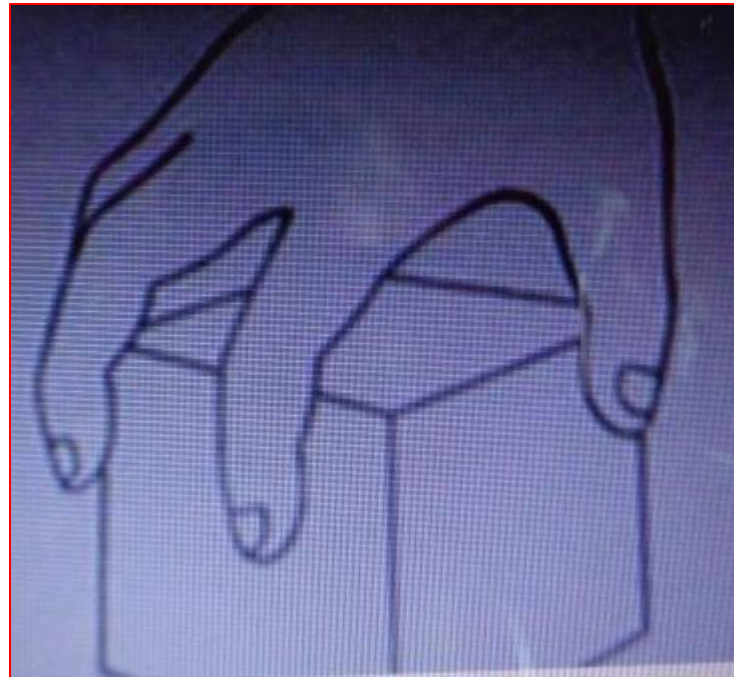
Малыш умеет брать кубик тремя пальцами – УКАЗАТЕЛЬНЫМ, БОЛЬШИМ, СРЕДНИМ

Предложите ребёнку две коробки. Одну с кубиками, а вторую пустую. Возьмите один кубик и бросьте в пустую коробку.

Наблюдайте за ребёнком.

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Берёт кубик тремя пальцами
- Берёт кубик ладонью
- Не берёт кубик





## 9 МЕСЯЦ

### 5. РЕЧЬ .

А) малыш подражает взрослому. , произносит слоги, которые уже есть в его лепете.

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Подражает взрослому. Много , активно лепечет
- Пытается подражать взрослому, Лепечет мало.
- Не подражает взрослому. НЕТ ЛЕПЕТА!!!!. Произносит 3-4 звука.

Б) понимает значение слов «ДА», «НЕТ», «НЕЛЬЗЯ».

Выполняет просьбы «ДАЙ», «ПРИНЕСИ»

Понимает вопрос «ГДЕ?»

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Понимание речи соответствует возрасту
- Не всегда понимает значение простых слов. Простые инструкции выполняет с помощью. Пытается отыскать игрушку на вопрос «ГДЕ?», но быстро теряет интерес
- Не понимает значение слов. Не выполняет инструкции. Не пытается найти игрушку.

## 9 МЕСЯЦ.

### 6. ИГРА

Малыш использует игрушки по назначению (мячик катает, резиновые игрушки сжимает, кладёт предметы в коробку и вынимает их). Собирает пирамидку в любой последовательности.

### РЕЗУЛЬТАТ

- У малыша есть интерес к игровой деятельности.
- Малыш играет, но быстро теряет интерес
- Игрушками не играет. Нет интереса к игрушкам.

## 9 МЕСЯЦ.

### 7. СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МАЛЫША

Мальш умеет сам есть печенье

Предложите ребёнку печенье на тарелке. Наблюдайте, что он будет делать.

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Сам ест печенье
- Делает попытки взять и есть печенье
- Не делает никаких попыток.

## ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ В 9 МЕСЯЦЕВ

**Для развития музыкальности** поиграйте на металлофоне сначала спокойную мелодию (примерно 1-1,5 мин.), затем плясовую (1-1,5 мин.).

Возьмите другой подходящий для этого инструмент или напевайте мелодию (сначала грустную, затем веселую).

**Для развития понимания речи** расставьте по комнате несколько знакомых ребенку игрушек (предметов) с различным звучанием в разные места, независимо от их постоянного местоположения.

Поставьте их по одному так, чтобы они были хорошо видны малышу.

Спросите ребенка: «Где собачка?», «Где барабан?».

Если ребенок найдет все предметы взглядом, поменяйте их местами и спросите еще раз.

С этой же целью, обращаясь к малышу, называйте его по имени.

## ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ В 9 МЕСЯЦЕВ

**Для активизации речи** озвучивайте свои действия: когда малыш просит что-нибудь жестом или звуком, вызывайте у него словесное оформление просьбы (например, если ребенок протягивает руку за игрушкой, надо приблизить ее к нему и произнести: «Скажи: дай-дай!»)

Увеличивайте количество понимаемых слов, показывайте и называйте разные предметы, знакомьте ребенка с их звучанием (например, коробочки с камушками, монетками).

Давайте ребенку игрушку, названия которой он раньше не знал, и просите дать ее.

Называйте окружающих взрослых (детей) по именам, вызывайте у ребенка желание их найти.

## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ С РЕБЁНКОМ В 9 МЕСЯЦЕВ.

1) Игра «ПАРОВОЗ» Покажите малышу игрушку, потрогайте колёса, покажите как они вертятся.

Скажите: «Это паровоз. Паровоз гудит: «УУУУУУ». Как он гудит? УУУУУ. Сами отвечайте на свой вопрос. Это Киса: «МЯУ-МЯУ...» Как Киса говорит? МЯУ-МЯУ...

Так же можно провести игру с машиной «БИ-БИ». В машине тоже можно покатать кошку, собаку и т.д



## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ С РЕБЁНКОМ В 9 МЕСЯЦЕВ.

### 2) Игра «МЫШКА»

Спрятать мышку , и произнести:

Кто там в домике сидит? ПИ-ПИ-ПИ-ПИ

Кто там в домик пищит? ПИ-ПИ-ПИ\_ПИ(покажите мышку)

Там мышка сидит. ПИ-ПИ-ПИ-ПИ

Там мышка пищит ПИ-ПИ-ПИ-ПИ

3) + игры в которые играли в 8 месяцев: «Колыбельная»,  
«КУ-КУ», «КОЗА-РОГАТАЯ»

