

АВА - терапия

**метод прикладного анализа
поведения**

АВА-терапия

Applied behavior analysis

АВА-терапия – это интенсивно обучающая программа, которая основывается на поведенческих технологиях и методах обучения

АВА как научная дисциплина изучает влияние факторов в окружающей среде на поведение и манипулирует этими факторами, чтобы изменить поведение человека



Ивар Ловаас (Ivar Lovaas)



Метод АВА для работы с детьми с аутизмом впервые был использован доктором Иваром Ловаасом и его коллегами из Калифорнийского университета в Лос – Анджелесе в 1963 году



Методика основывается на идее, что любое поведение влечет за собой некоторые последствия, и если ребенку последствия нравятся, он будет это поведение повторять, а если не нравятся, то не будет

Принцип методики АВА

Сложные навыки
разбиваются на
мелкие блоки -
действия

Каждое действие
разучивается с
ребенком
отдельно

Действия
соединяются в
цепь, образуя
сложное действие



При разучивании действий ребенку дают задание, если он не может справиться один, дают подсказку, а затем вознаграждают правильные ответы и игнорируют неправильные



Для достижения желаемого поведения используют подсказки и стимулы, как положительные, так и отрицательные. Закрепленным навык считается только тогда, когда ребенок сможет выполнять это действие без ошибок в 80 % ситуаций вне зависимости от того, в какой атмосфере и кем дано задание

В рамках обучающей программы по этой методике ребёнок - всегда ведомый, его свобода и инициативность ограничены выбором обучающего взрослого



Конечная цель АВА - дать ребенку средства
осваивать окружающий мир самостоятельно



Методика АВА подходит для ...

- тяжёлых форм аутизма
- синдрома Дауна
- тяжёлых форм интеллектуальной недостаточности



Индивидуальный подход ...

- Для каждого ребёнка составляется индивидуальный план поэтапного развития
- Ребёнок может осваивать одновременно 2-3 не связанных между собой навыка, однако педагогом выстраивается чёткая система усложнения и поэтапного освоения всё новых и новых навыков



В арсенале АВА несколько сотен программ:

- Невербальная и вербальная имитация
- Общая и мелкая моторика
- Понимание языка, называние предметов, называние действий, классификация предметов
- «Покажи, как ты... » (делает вид, что причесывается / надевает шапку / крутит руль / тушит пожар / мяукает и ловит мышей)
- Местоимения (правильно употребляет "я иду" – "ты идешь")
- Ответы на вопросы "Что", "кто", "где", "когда", "как", употребление "да" и "нет»
- "Скажи, что будет, если... " (предугадывает исход действия)
- "Расскажи историю«
- "Делай как (имя сверстника)«
- "Позови (имя сверстника) играть" и др.



В рамках системы АВА могут активно применять абсолютно все методы работы – от чтения по складовой системе Зайцева и куклотерапии до работы со стимульным материалом по Монтессори



В АВА - терапии существуют несколько терапевтических моделей, рассчитанных для раннего детства (от 1,5 до 3,5 лет), дошкольного и школьного возраста подростков и взрослых





В раннем возрасте коррекция нежелательного поведения наиболее эффективна, так как такое поведение еще не успело закрепиться, а взрослому проще справиться с ребенком в случае направленной агрессии или самоагрессии ребенка с аутизмом

Программа раннего вмешательства должна быть интенсивной – от 30 до 40 часов в неделю, чтобы ребенок мог усвоить необходимые навыки поведения и преодолеть отставание в развитии



Во время обучения по системе АВА с ребенком ежедневно занимается несколько специалистов разной направленности

- Дефектолог по поведенческим навыкам
- Музтерапевт
- Арттерапевт
- Специалист по методике (супервизер) осуществляет контроль



АВА может выполняться на дому, в учебном заведении, в детском кружке. Занятия могут быть индивидуальными и групповыми - в маленьких группах (2 - 3 человека) и больших (5 - 10 человек)





Важно, чтобы родители ребенка были неотъемлемой частью команды работающей с ребенком, воспитывали на основе поведенческих принципов обучения и помогали ребенку обобщить все навыки, которые он выучил в программе



Для детей дошкольного возраста в независимости от уровня развития навыков рекомендуется обучение в системе спецобразования. Обучение на дому может быть ограниченной средой, в которой ребенок не сможет выучить такие важные навыки, как нахождение в группе сверстников, обучение в группе, общение с различными людьми

Частично обучение может остаться индивидуальным. В особенности для детей с низким уровнем речевых навыков или для детей, которые ранее не обучались и не научились взаимодействовать со взрослыми



Данная методика не пытается адаптировать мир под ребёнка (то есть, не создаёт комфортную среду, как методика TEACCH или Son-Rise).

Методика АВА заставляет ребёнка войти в окружающий мир, в общение, даже помимо его воли на первом этапе коррекции



Методика АВА ТРЕБУЕТ, чтобы ребёнок вступил в коммуникацию и достигает этого любым путём, который доступен ребёнку





Задача данного метода терапии двойная: выработать у ребенка желание учиться и помочь понять ему, что обучение ВОЗМОЖНО

Изначально необходимо провести психотерапевтическую работу с семьёй, и только потом начинать коррекцию развития ребёнка



Плюсы методики АВА

- Методика приносит быстрые и ярковыраженные результаты
- Методика позволяет последовательно развивать ребёнка, вплоть до вывода ребёнка из неадекватного состояния
- Методика позволяет использовать практически все известные приёмы работы и заимствовать методы других методик
- Дети с аутизмом полностью или практически полностью избавляются от стереотипий
- Только методика АВА позволяет освоить речь детям, которые обратились к коррекции поздно
- Методика комплексна, то есть охватывает абсолютно все сферы познания: от развития понятийного аппарата до становления бытовых навыков самообслуживания.

Минусы методики АВА

- Эта методика не подходит на начальном этапе коррекции ребёнка, если у ребёнка имеется страх чужих людей, зато наблюдается сильная привязанность к матери
- Также эту достаточно жёсткую методику лучше использовать ограниченно (например, только для формирования речи), если ребёнок не просто контактен, а социально адаптирован и стремится, легко вступает в общение с детьми
- Эта методика требует полной самоотдачи кого-то из родственников ребёнка.
- Методика учитывает достаточно строгую систему наказаний и поощрений. Однако коррекция требует полного доверия со стороны родителей к действиям педагога, иначе результата не будет.

Минусы методики АВА

- Работа по данной системе не терпит перерыва в занятиях. Даже в случае болезни с ребёнком проводится занятие (в облегчённой форме, короткое, на повторение пройденного). Но послабления невозможны.
- Методика требует постоянных супервизий, чёткого контроля не только за занятиями, но и за созданием дома системы развития соответствующей плану коррекции.
- Методика требует на начальном этапе полного послушания ребёнка, который не всегда легко достигнуть, если ребёнок воспитывался до начала коррекции в системе вседозволенности и полного обслуживания со стороны родственников
- Система категорически не подходит для применения к ребёнку, растущему в деструктивной семье

Спасибо за внимание ! 😊



Список литературы и сайтов:

- <http://ria.ru/spravka/20120910/747164443.html#13528694252252&message=resize&relto=register&action=addClass&value=registration>
- <http://lechenieautizma.org/trainings>
- centr-razvitiya.ucoz.ru/publ/metodiki_metody_i_prijomy_korrekcionnoj_pedagogiki/osnovnye_metodiki_korrekcii_detej_s_narushenijami_v_razvitii/15-1-0-54