

**Формирование учебно-
познавательной компетенции
на примере программы
«Школа дошкольника АБВГДейка»**

Цель – развитие познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе.

В соответствии с ФГОС на ступени дошкольного и начального общего образования решаются следующие **задачи:**

развивать познавательные, психические процессы, познавательную деятельность детей;

развивать устную речь дошкольников: расширять активный и пассивный словарный запас, развивать умения правильно употреблять грамматические формы, совершенствовать фонематический слух, умения различать особенности звукового состава русского языка;

подготовить ребенка в школе, оказать помощь родителям в подготовке его к обучению в первом классе;

Проект построен в соответствии с принципами:

1. Личностно – ориентированные принципы

Принцип адаптивности. Он предполагает создание открытой адаптивной модели воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Принцип развития. Это целостное развитие дошкольника и готовность личности к дальнейшему развитию.

Принцип психологической комфортности. Предполагает психологическую защищенность ребенка.

2. Культурно – ориентированные принципы

Принцип целостности содержания образования. Представление дошкольника о предметном и социальном мире должно быть единым и целостным.

Принцип смыслового отношения к миру. Это не мир вокруг меня: это мир, частью которого я являюсь и который так или иначе переживаю и осмысляю для себя.

Принцип систематичности. Предполагает наличие единых линий развития и воспитания.

Принцип ориентировочной функции знаний. Задача дошкольного образования – помочь формированию у ребенка ориентировочной основы, которую он может и должен использовать в различных видах своей познавательной и продуктивной деятельности.

Принцип овладения культурой. Обеспечивает способность ребенка ориентироваться в мире (или в образе мира) и действовать (или вести себя) в соответствии с результатами такой ориентировки и с интересами и ожиданиями других людей.

Программа «Школа дошкольника «АБВГДейка» составлена на основе «Программы развития детей седьмого года жизни в школе дошкольника» в образовательной системе «Школа России». Программа ориентирована на детей возраста 6 – 7 лет. Она предполагает развитие ребенка с учетом его индивидуальных особенностей

Содержание занятий программы

Занятия проводятся в игровой форме, т.к. преобладающие мотивы поведения связаны с интересом к процессу игры, одновременно играя с дошкольником, мы, в процессе выполнения упражнений, развиваем его способности к восприятию, запоминанию, удержанию внимания и мыслительные процессы. Принцип построения учебных занятий от « простого к сложному». Содержание подготовки детей к обучению построено на *интегрированной* основе.

Предполагаемые результаты

В ходе реализации программы у детей через творчество, умение придумывать, создавать новое наилучшим образом формируется личность ребенка, развивается его самостоятельность и познавательный мир.

***Спасибо
за
внимание!***