

МБДОУ детский сад № 31 «Сказка»

Адаптационный период в детском саду

Педагог-психолог
Эгамбердиева Евгения Витальевна

Адаптация к детскому саду – тяжелое время для каждого ребенка. Это не только процесс привыкания к новой обстановке, к новому режиму дня, к новым отношениям, но и выработка новых умений и навыков. Дети ведут себя в этот период по-разному: одни безудержно плачут, другие отказываются общаться с детьми и воспитателями, третьи реагируют спокойно.



Фазы адаптации

- 1. Острая фаза (период дезадаптации).** В это время у ребенка могут наблюдаться частые заболевания, нарушения сна, аппетита, нежелание ходить в детский сад. Изменяется поведение: могут появляться упрямство, грубость и даже регресс в речевом развитии.
- 2. Собственно адаптация** – в этот период ребенок привыкает к новым условиям, нормализуется поведение.
- 3. Фаза компенсации** – дети начинают вести себя спокойно, с удовольствием ходят в сад. Ускоряется темп развития психологических процессов.

Период адаптации может длиться от одной-двух недель до трех-четырех месяцев и зависит от многих причин:

От возраста;

Состояния здоровья ребенка;

Особенностей нервной системы и т.п.



После длительных перерывов **ребенок** **проходит процесс адаптации заново.** Чтобы сделать этот процесс менее болезненным, важно уделять ребенку в это время особое внимание и готовить его к посещению детского сада заранее.



В период адаптации детей к дошкольному учреждению педагогом-психологом проводятся групповые занятия, которые включают в себя:

Игры на знакомство;

Сказки;

Пальчиковые игры;

Музыкальные игры;

Коммуникативные, подвижные игры.

Рекомендации родителям

- Готовьте ребенка к общению с другими детьми и взрослыми;
- Обучить ребенка элементарным навыкам самообслуживания;
- Приучайте ребенка к детскому саду постепенно;
- Никогда не ругайте ребенка детским садом или воспитательницей;
- Позаботьтесь о том, чтобы собрать ребенку все, что ему может понадобиться в группе;

- Дайте ребенку с собой в сад его любимую игрушку, вызывающую у него теплые чувства и ассоциирующуюся с домом;
- Общайтесь с воспитателями о состоянии и самочувствии ребенка, о взаимодействии со сверстниками. Предупредите о каких-либо привычках или непереносимости продуктов. Проявляйте интерес к учебным занятиям и успехам ребенка;

- Отказ от чувства вины;
- По дороге домой старайтесь поговорить с ребенком, узнайте как прошел его день в садике;
- Проблемы адаптации могут возобновиться после праздников, каникул. В этом случае необходимо проявлять гибкость.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

