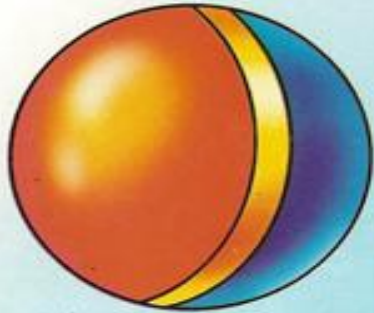


# Адаптация – это...




- **Процесс  
вхождения  
ребёнка в  
новую для  
него среду и  
болезненное  
привыкание к  
её условиям.**

# Причины разной адаптации и негативного поведения в детском саду:

- • отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского учреждения;
- • наличие отрицательных привычек (сосание соски, укачивание при укладывании);
- • неумение занять себя игрушкой;
- • несформированность необходимых культурно-гигиенических навыков.







**главной и основной  
причиной дезадаптации в  
детском саду является  
отсутствие у ребенка  
опыта общения со  
взрослыми и детьми.**

# Необходимые навыки

## • В 1 год 6 месяцев ребенок:

- держит в кулачке ложку, ест (частично) жидкую и полужидкую пищу, пьет из чашки (почти не проливая);
- отрицательно относится к нарушению опрятности;
- сообщает о физиологических потребностях;
- спокойно относится к умыванию.

## • В 1 год 9 месяцев ребенок:

- самостоятельно ест любую пищу (в том числе и с хлебом) из своей тарелки;
- самостоятельно снимает (стягивает) шапку и обувь, частично одевается (натягивает шапку, надевает туфли);
- обращает внимание на грязное лицо и руки;
- контролирует физиологические потребности;
- проявляет стремление к самостоятельным действиям;
- знает места хранения одежды, игрушек и других вещей.



# Необходимые навыки

## **В 2 года ребенок:**

- ест аккуратно, не обливаясь;
  - при умывании трет ладони и части лица, вытирается при помощи взрослого;
  - самостоятельно одевается (натягивает носки, шапку, обувь при незначительной помощи взрослого), частично раздевается;
  - знает места хранения одежды, обуви, игрушек и посуды;
  - пользуется носовым платком (при напоминании);
  - контролирует физиологические потребности.
- 
- вытирает обувь при входе в квартиру;
  - аккуратно ест, правильно держит ложку, пользуется салфеткой;
  - не выходит из-за стола до конца еды и не мешает за столом другим;
  - говорит слова благодарности, здоровается, прощается.

## **В 2 года 6 месяцев ребенок:**

- одевается и раздевается с незначительной помощью взрослого;
  - расстегивает и застегивает одну-две пуговицы.
- ## **3 года ребенок:**
- одевается с незначительной помощью взрослого, а раздевается самостоятельно;
  - складывает свою одежду перед сном;
  - застегивает несколько пуговиц, завязывает (связывает) шнурки;
  - знает назначение многих предметов и их местонахождение;
  - выполняет поручения из двух-трех действий (отнеси, поставь, принеси);
  - умеет мыть руки с мылом, умываться, вытираться полотенцем;
  - замечает беспорядок в своей одежде, пользуется носовым платком;
  - регулирует свои физиологические потребности;



# Рекомендации:

- 1. Проинформируйте воспитателя как можно лучше о проблемах и достижениях ребёнка (например, о здоровье и способах успокоения). Пусть ребёнок увидит ваши доброжелательные отношения.
- 2. Заранее узнайте все новые моменты в режиме дня в детском саду и введите их в распорядок дня дома. Сократите просмотр телевизора.
- 3. Избегайте обсуждения при ребёнке волнующих вас проблем, связанных с детским садом. Но в то же время заведите приятные обсуждения прожитого перед сном.
- 4. Планируйте свое время так, чтобы в первый месяц посещения ребенком детского сада у вас была возможность не оставлять его там на целый день.
- 5. Как можно раньше познакомьте ребенка с детьми и педагогами группы, в которую он в скором времени придет.
- 6. Обучайте ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания. Играйте в игры с сюжетом детского сада.
- 7. Подчеркивайте, что ваш ребенок, как прежде, дорог вам и любим



***Наш фотоальбом***





***Спасибо за  
внимание!***