

Презентация на тему:

«Адаптация детей к ДОУ»

Проблема адаптации ребенка к условиям детского сада возникла с самого начала существования дошкольных учреждений и продолжает оставаться актуальной в наше время.

Практически каждая семья при поступлении ребенка в ДОО сталкивается с этой проблемой!



Различают три степени адаптации ребенка к детскому саду: *легкую, среднюю и тяжелую.*

При *легкой* адаптации поведение ребенка нормализуется в течение месяца. Аппетит достигает обычного уровня уже к концу первой недели, сон налаживается за 1-2 недели. Острых заболеваний не возникает.

Во время адаптации *средней* тяжести сон и аппетит восстанавливаются через 20-40 дней, в течение целого месяца настроение может быть неустойчивым.

Тяжелая адаптация приводит к длительным и тяжелым заболеваниям. Могут замедляться темпы развития.

Следует отметить, что дошкольными педагогами и психологами разработан целый **комплекс мероприятий**, способствующих адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ. Это рекомендации по индивидуальному подходу на основе тщательно разработанных *анкет* и *вопросников* для родителей.

Тем не менее разработанные общие подходы к ребенку оказывались *малоэффективными*, дети продолжали страдать от разлуки с близкими.



Важный фактор, влияющий на адаптацию-
«качество привязанности к матери»



**Научно доказано, чем более развита
эмоциональная связь с матерью, тем труднее
происходит адаптация.**



Воспитатели отмечают, что легче адаптируются к детскому саду дети из **многодетных семей** и дети из **коммунальных квартир**.

Расширяйте "социальный горизонт" ребенка, пусть он привыкает общаться со сверстниками на детских игровых площадках, ходить в гости к товарищам, оставаться ночевать у бабушки, гулять по городу и т.д. Имея такой опыт, ребенок не будет бояться общаться со сверстниками и взрослыми.



в период адаптации ребенка к детскому саду:

- 1) Привести домашний **режим** в соответствие с режимом группы детского сада, в которую будет ходить ребенок.
 - 2) Познакомиться с **меню** детского сада и ввести в рацион питания малыша новые для него блюда.
 - 3) Обучайте ребенка дома всем **необходимым навыкам самообслуживания**: умываться, вытирать руки; одеваться и раздеваться; самостоятельно кушать, пользуясь во время еды ложкой; проситься на горшок.
- **Одежда** обязательно должна быть удобна для ребенка данного возраста (оптимальный вариант: брючки или шорты без застежек и лямок, ботинки на липучках).





При расставании постарайтесь быть спокойными и уверенными сами. В противном случае ребенок может уловить Ваше беспокойство и будет расстраивать, и плакать еще больше.

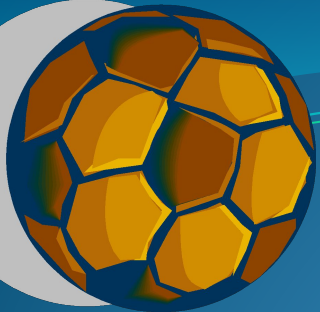
И если уж Вы решили отдать ребенка в ясли, будьте тверды и последовательны в своих поступках. Не позволяйте ребенку манипулировать Вами и вынуждать Вас из-за слез и капризов забирать его домой. Ваше спокойствие, доброжелательное отношение поможет ребенку обрести спокойствие.



Зная, что Ваш малыш трудно переживает каждое утро разлуку с Вами, попробуйте накануне, заранее придумать и отрепетировать несколько разных способов прощания.

Стефан Сейфер советует родителям найти какой-нибудь ненужный *ключ*, который можно ежедневно вручать ребенку, отправляя его в ясли. Положите его в кармашек малышу и скажите ему, что это ключ от квартиры (или то дома), и что Вы не сможете без ребенка попасть домой. Это поможет малышу обрести уверенность, что мама и папа обязательно придут за ним вечером, “не забудут” его в детском саду.





Рекомендуем родителям дать ребенку возможность после детского сада побегать, попрыгать, поиграть в подвижные игры.

А вечером дома устройте небольшой семейный праздник , например, совместное чаепитие, во время которого Вы можете похвалить ребенка за проведенный день в яслях при всех участниках этого маленького праздника.

Скорее всего, подобная доброжелательная обстановка поможет ребенку быстрее адаптироваться к условиям детского сада и не переживать во время прощания с Вами .

