

**Муниципальное дошкольное
образовательное
Учреждение детский сад №37
Комбинированного вида
Истринского муниципального района**

Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения

Выполнила
воспитатель:
Бурова З.В



Что такое адаптация?

Адаптацией принято называть процесс
вхождения ребенка в новую среду и привыкание
к ее условиям

**В силах родителей и педагогов
сделать жизнь ребенка счастливой,
интересной и насыщенной!!!**



Фазы адаптационного периода

В зависимости от длительности адаптационного периода различают три степени приспособления ребенка к детскому саду:

-Легкая (от 1 до 16 дней)

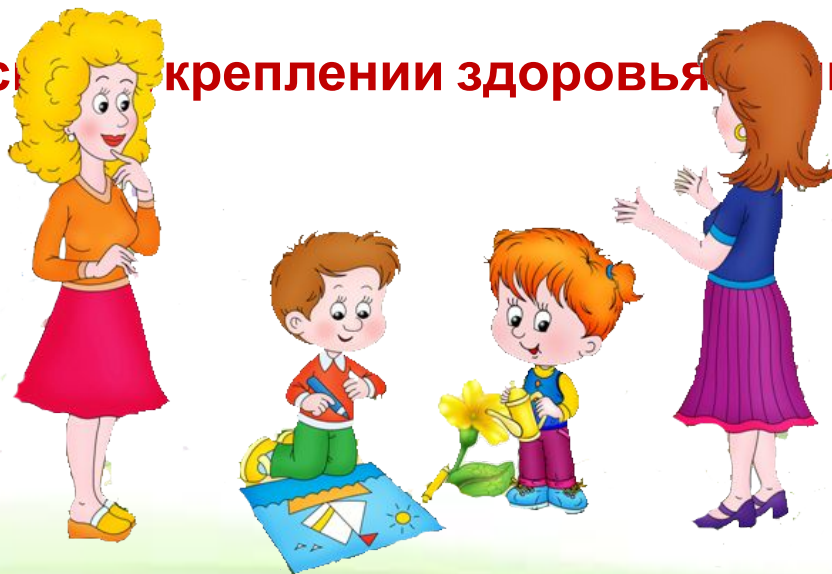
-Средняя(от 16 до 32 дней)

-Тяжелая (от 32 до 64 дней)



Как подготовить ребенка к детскому саду

- Увеличьте круг общения вашего малыша со взрослыми и детьми
- Ребенок, который отправляется в сад, должен обладать начальными навыками самообслуживания
- Рассказывайте ребенку, что его ожидает в детском саду.
- Приблизьте домашний режим дня и питания к режиму детского сада
- Позаботьтесь о укреплении здоровья малыша



Игры в период адаптации

Чтобы снизить эмоциональное напряжение у ребенка, нужно переключить его внимание на деятельность, которая приносит ему удовольствие. Это в первую очередь-игра.

- Игра «Наливаем, пересыпаем, сравниваем»** (играем с водой, с крупами, собираем руками мелкие и крупные игрушки)
- Игра «Рисунки на песке»** (во время прогулки оставляем следы на песке, насыпаем песок горой, лепим куличики, печем пирожки)
- Игра «Разговор игрушкой»** (спрашивайте у игрушки. Почему грустный, с кем подружился, как зовут детей в детском саду)

***Уважаемые родители
чаще играйте со своими детьми!***



Поведение родителей в период адаптации

- ❖ Заранее подготовьте детский гардероб, одежда должна быть комфортной
- ❖ Старайтесь общаться с воспитателями доброжелательно, избегайте конфликтов
- ❖ Чтобы мамино сердце не разрывалось от детского плача-переключайтесь на другие дела
- ❖ не делайте перерывов в посещении
- ❖ Увеличивайте время нахождения ребенка в группе постепенно
- ❖ Раздевание не затягиваем. Расставаясь с малышом, говорите, когда за ним вернетесь. Затем быстро, но без спешки, уверенно и спокойно уходите, передав ребенка воспитателю.
- ❖ Вечером приходите за ребенком в хорошем настроении, с улыбкой, не проявляя беспокойства, и не выясняя много ли он плакал. Хвалим, за то, что провел время с ребятами в детском саду, интересуясь, что успел сделать



Техника позитивного расставания

- **Обеспечьте малышу эмоциональную стабильность утром**
- **Выберите в семье технику позитивного расставания**
- **С ребенком обязательно надо прощаться, но помните о золотой середине**
- **С собой из дома можно взять игрушку, которая также будет «ходить» в детский сад, и знакомиться с детсадовскими игрушками.**
- **Разработайте ритуал прощания**
- **И улыбнитесь друг другу**



**Запаситесь терпением
и детский сад будет
привычным и уютным
миром для вашего**



A vibrant spring scene featuring a large branch of cherry blossoms in shades of pink and purple at the top. The background is a soft, bright green with a white sky. Several colorful butterflies (orange, purple, and pink) are scattered throughout. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a house with a green roof and a purple roof, next to a tree with pink and green foliage.

Спасибо за внимание!