

**Муниципальное дошкольное  
образовательное  
Учреждение детский сад №37  
Комбинированного вида  
Истринского муниципального района**

# **Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения**

Выполнила  
воспитатель:  
Бурова З.В



# Что такое адаптация?

Адаптацией принято называть процесс  
вхождения ребенка в новую среду и привыкание  
к ее условиям

**В силах родителей и педагогов  
сделать жизнь ребенка счастливой,  
интересной и насыщенной!!!**



# **Фазы адаптационного периода**

**В зависимости от длительности адаптационного периода различают три степени приспособления ребенка к детскому саду:**

**-Легкая (от 1 до 16 дней)**

**-Средняя( от 16 до 32 дней)**

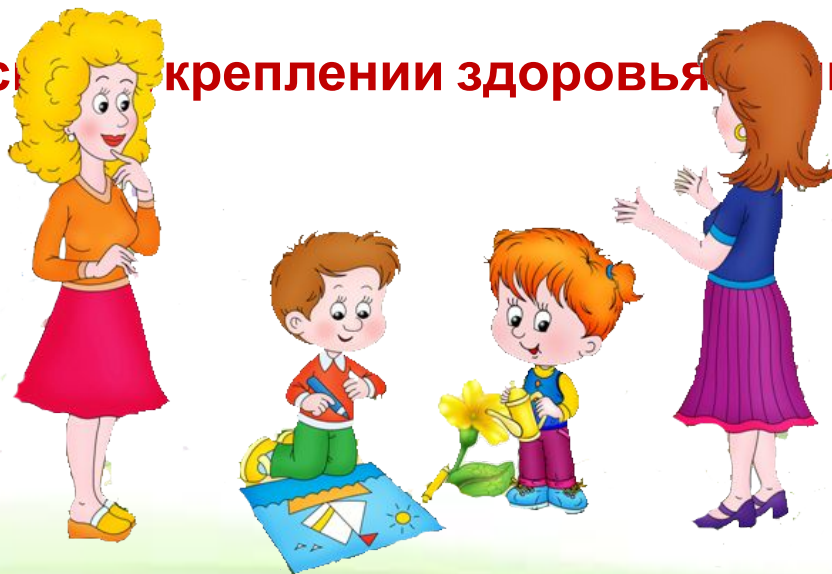
**-Тяжелая (от 32 до 64 дней)**





# Как подготовить ребенка к детскому саду

- Увеличьте круг общения вашего малыша со взрослыми и детьми
- Ребенок, который отправляется в сад, должен обладать начальными навыками самообслуживания
- Рассказывайте ребенку, что его ожидает в детском саду.
- Приблизьте домашний режим дня и питания к режиму детского сада
- Позаботьтесь о укреплении здоровья малыша



# *Игры в период адаптации*

**Чтобы снизить эмоциональное напряжение у ребенка, нужно переключить его внимание на деятельность, которая приносит ему удовольствие. Это в первую очередь-игра.**

**-Игра «Наливаем, пересыпаем,**

**сравниваем»** (играем с водой, с крупами, собираем руками мелкие и крупные игрушки)

**-Игра «Рисунки на песке»** (во время прогулки оставляем следы на песке, насыпаем песок горой, лепим куличики, печем пирожки)

**-Игра «Разговор игрушкой»** (спрашивайте у игрушки. Почему грустный, с кем подружился, как зовут детей в детском саду)

***Уважаемые родители***

***чаще играйте со своими детьми!***



# Поведение родителей в период адаптации

- ❖ Заранее подготовьте детский гардероб, одежда должна быть комфортной
- ❖ Старайтесь общаться с воспитателями доброжелательно, избегайте конфликтов
- ❖ Чтобы мамино сердце не разрывалось от детского плача-переключайтесь на другие дела
- ❖ не делайте перерывов в посещении
- ❖ Увеличивайте время нахождения ребенка в группе постепенно
- ❖ Раздевание не затягиваем. Расставаясь с малышом, говорите, когда за ним вернетесь. Затем быстро, но без спешки, уверенно и спокойно уходите, передав ребенка воспитателю.
- ❖ Вечером приходите за ребенком в хорошем настроении, с улыбкой, не проявляя беспокойность, и не выясняя много ли он плакал. Хвалим, за то, что провел время с ребятами в детском саду, интересуйтесь, что успел сделать



# ***Техника позитивного расставания***

- **Обеспечьте малышу эмоциональную стабильность утром**
- **Выберите в семье технику позитивного расставания**
- **С ребенком обязательно надо прощаться, но помните о золотой середине**
- **С собой из дома можно взять игрушку, которая также будет «ходить» в детский сад, и знакомиться с детсадовскими игрушками.**
- **Разработайте ритуал прощания**
- **И улыбнитесь друг другу**





**Запаситесь терпением  
и детский сад будет  
привычным и уютным  
миром для вашего**





A vibrant spring scene featuring a large branch of cherry blossoms in shades of pink and purple at the top. The background is a soft, bright green with several colorful butterflies (orange, purple, and pink) fluttering around. The overall atmosphere is cheerful and fresh.

***Спасибо за внимание!***

