

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад № 10 «Чебурашка»

# АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К НОВЫМ СОЦИАЛЬНЫМ УСЛОВИЯМ



Гаревских В.С.  
педагог-психолог

# **АДАПТАЦИЯ – приспособление организма к новой обстановке.**

## ***Изменения в жизни ребенка:***

- определенная обстановка;
- установленный распорядок дня;
- новые лица: взрослые и дети;
- новые способы обращения с ним;
- питание;
- правила поведения.



# Реакции детей на трудности адаптации



- **Депрессивные реакции: беспокойство, страх, капризы, плач**
- **Изменение защитных сил организма: ОРЗ, бронхиты, инфекции**
- **Нарушение сна**
- **Нарушение аппетита**
- **Разрушение ранее сформированных навыков**
- **Проявления невротических реакций**

# Классификация адаптации

**Адаптация классифицируется по степени тяжести :**

- ❖ *Легкая адаптация;*
- ❖ *Адаптация средней тяжести;*
- ❖ *Тяжелая адаптация.*



# Признаки легкой адаптации

- В течении 7 – 10 дней нормализуются поведение, аппетит, сон, эмоциональное состояние, речевая активность, игровая деятельность;
- Взаимоотношения со взрослыми не нарушены;
- Двигательная активность не снижается;
- Заболеваемость не возникает.





# Признаки средне - благоприятной адаптации

- Длительность – около 1 месяца;
- Сон и аппетит нормализуются через 20-40 дней;
- Эмоциональная неустойчивость;
- Снижение двигательной активности;
- ОРВИ без осложнений.



# Признаки неблагоприятной адаптации

- Длительность от 2 до 6 месяцев;
- Длительное неадекватное поведение, граничащее с преневротическим состоянием;
- Нарушенное эмоциональное состояние;
- Замедление темпа нервно-психического развития.



# От чего зависит адаптация

1. От состояния здоровья и уровня развития ребенка.
2. От опыта общения.
3. От потребности детей в общении.
4. От эмоциональной связи с матерью.



# Подготовка ребенка в семье к посещению детского сада



# 1. Соблюдение единых требований к режиму дня.

На режим детского сада ребенка надо переводить постепенно:

Подъем – в 7 часов;

Прием в сад – до 8 часов;

Кормление 4-х разовое – 8, 11.30, 15, 17 часов;

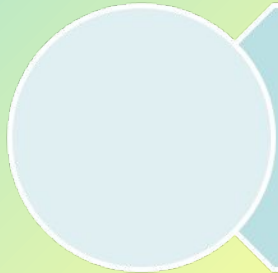
Дневной сон – с 12 до 15 часов.



## **2. Единая стратегия воспитания навыков опрятности**



**Высаживание на  
горшок**



**Переход на режим  
самостоятельного  
питания**



**Переход на  
самообслуживание в  
одевании**

**3. Предварительное знакомство  
ребенка с ДОУ**



**4. Позволить детям дома  
разгрузиться.**

**5. Не переживать самим взрослым.**

# Мероприятия в ДОУ по проведению адаптации





- 1. Подготовка группы к приему новых детей.**
- 2. Постепенный прием новых детей: не более 5 детей в неделю.**
- 3. Постепенное увеличение времени пребывания ребенка в группе: за 2 – 3 недели довести до 10 часов.**
- 4. Сохранение домашних привычек.**

**5.Создание ограниченных игровых зон.**

**6.Удовлетворение потребности в эмоциональном контакте.**

**7.Тщательное наблюдение за поведением и состоянием здоровья, ведение адаптационных листов.**

**8. Работа с родителями.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

