

# Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада



**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ  
ДЬЯЧКОВА ВАЛЕНТИНА СЕРГЕЕВНА**



# Тема: Адаптация детей к условиям детского сада



- **Адаптация** – процесс развития приспособительных реакций организма и ответ на новые для него условия

**Адаптация** является активным процессом приводящим к:

- Позитивным результатам (адаптированность)
- Негативным (стресс)

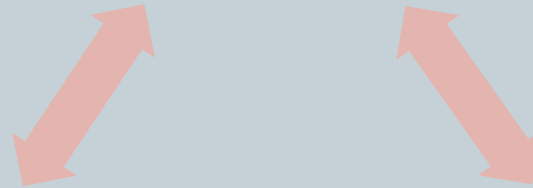
**При этом выделяются критерии успешной адаптации:**

- Внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность)
- Внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять новые требования)

# Адаптация



**Уровни  
адаптации**



**Физиологичес-  
кий**



**Психологичес-  
кий**

# Адаптация



**Физиологический  
(надо привыкнуть)**

Необходимости  
самоограничений

К новому режиму,  
ритму жизни, новым  
нагрузкам

Невозможности  
уединения

Новой пищи, новым  
помещениям,  
освещенности, запахам

# Адаптация



**Психологический**  
(предстоит привыкнуть)

Необходимости отстаивать свое личное пространство

К отсутствию значимого взрослого (мамы, папы...)

Необходимости справляться со своими проблемами

Большому количеству новых людей и необходимости взаимодействовать с НИМИ

# Изменения в жизни ребенка



- Четкий режим дня
- Отсутствие родных рядом
- Постоянный контакт со сверстниками
- Необходимость слушаться и подчиняться незнакомому до этого человеку
- Резкое уменьшение персонального внимания



# Выделяют три фазы адаптации:



# Кому адаптироваться легче?



- **Детям, чьи родители готовили их к посещению сада заранее**
- **Детям, физически здоровым**
- **Детям, имеющим навыки самостоятельности**
- **Детям, чей режим близок к режиму сада**



# Чем могут помочь родители?



- **В присутствии ребенка всегда отзывайтесь положительно о воспитателях и саде**
- **В выходные дни не меняйте режим дня ребенка**
- **Не перегружайте малыша в период адаптации**
- **Постарайтесь, чтобы дома малыша окружала спокойная и бесконфликтная атмосфера**
- **Согласовав предварительно с воспитателем, дайте в небольшую мягкую игрушку**
- **Будьте терпимее к капризам**



# Спокойное утро



- **И дома, и в саду говорите с малышом спокойно, уверенно**
- **Пусть малыша отводит тот родитель или родственник, с которым ему легче расстаться**
- **Обязательно скажите, что вы придете, и обозначьте когда**
- **Придумайте свой ритуал прощания (например, поцеловать, помахать рукой, сказать "пока«...)**

# Типичные ошибки родителей



## Чего нельзя делать ни в коем случае:

- **Нельзя наказывать**
- **Избегать разговоров о слезах малыша**
- **Нельзя пугать детским садом**
- **Нельзя плохо отзываться о воспитателях и детском саде при ребенке**
- **Нельзя обманывать ребенка**



# Помощь нужна еще и родителям!



## Чтобы помочь себе нужно:

- **Быть уверенными, что посещение сада действительно нужно семье**
- **Поверить, что малыш на самом деле вовсе не "слабое" создание**
- **Воспользоваться помощью психолога в детском саду**
- **Заручиться поддержкой. Вокруг вас родители, переживающие те же чувства в этот период**



# Признаки успешной адаптации малыша в д/с



- Спокойный сон
- Хороший аппетит
- Охотное общение с другими детьми
- Адекватная реакция на любое предложение воспитателя
- Нормальное эмоциональное состояние



# Помните всегда!



**От родителей во многом зависит эмоциональный настрой ребенка. Никогда не говорите фразы типа: "Вот будешь вести себя плохо, в садике тебя накажут". По утрам когда собираетесь в дет сад , старайтесь создавать спокойную, жизнерадостную атмосферу, с позитивным настроем обсуждайте предстоящий день.**

**Тогда он точно будет удачным и для вас и для ребенка.**





**Спасибо  
за внимание**