

Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ (опыт работы)



МАДОУ детский сад №14 г.
Гусева
Воспитатель:
Павлова Е.В.

Дети раннего возраста – очаровательные существа. Они деятельны, любопытны, забавны. Наблюдать за ними – одно удовольствие. От маленьких детей к взрослым идут волны умиротворения и расслабленности. Но и ребенок вправе рассчитывать на бескорыстную любовь, доброжелательность и ласку. Когда ребенку хорошо и спокойно, он быстро развивается. Для этого нужно обеспечить внутреннее эмоциональное благополучие малыша.

Детский сад – новый период в жизни ребенка. Для него это, прежде всего, первый опыт коллективного общения. Новую обстановку, незнакомых людей не все дети принимают сразу и без проблем.

Большинство из них реагируют на детский сад плачем. Одни легко входят в группу, но плачут вечером дома. Другие соглашаются идти в детский сад с утра, а перед входом в группу начинают капризничать и плакать.

Адаптация – это процесс привыкания ребенка к дошкольному учреждению на первых порах, а также выработка умений и навыков в повседневной жизни.



```
graph TD; A[Степени адаптации] --> B[Адаптация легкой степени]; A --> C[Адаптация средней степени]; A --> D[Адаптация тяжелой степени];
```

Степени
адаптации

Адаптация
легкой
степени

Адаптация
средней
степени

Адаптация
тяжелой
степени

Общая задача воспитателей и родителей –
помочь ребенку по возможности безболезненно
войти в жизнь детского сада.



Факторы, влияющие на адаптацию:

- **Возраст ребенка (труднее к условиям ДОУ привыкают дети в возрасте от 11 месяцев до 2 лет)**
- **Состояние здоровья и уровень развития ребенка**
- **Индивидуальные особенности ребенка (темперамент, личностные черты, привычки...)**
- **Биологические (осложнения при беременности и родах) и социальные (режим дня, умения и навыки) факторы.**
- **Уровень тренированности адаптационных механизмов**
- **Опыт общения со сверстниками и взрослыми.**

Условия успешной адаптации:

- положительный настрой на детский сад
- соблюдение графика адаптации, т.е. режима кратковременного пребывания ребенка в детском саду, начиная с 2-х часов
- новых детей следует принимать на адаптацию постепенно, в неделю не более двух малышей
- к детям нужно проявлять индивидуальный подход, особенно к очень чувствительным, замкнутым, сильно плачущим
- воспитатель должен быть снисходительным к плачу детей, отзывчивым на просьбы детей и родителей, внимательным, спокойным, способным обеспечить группе благополучный эмоциональный климат

Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе.



Работа с родителями, которую желательно начать еще до поступления ребенка в детский сад.



Правильная организация игровой деятельности, направленной на формирование эмоциональных контактов в парах «ребёнок – взрослый» и «ребёнок – ребёнок»



Спасибо за внимание!

