

Здравствуй, детский сад!!!

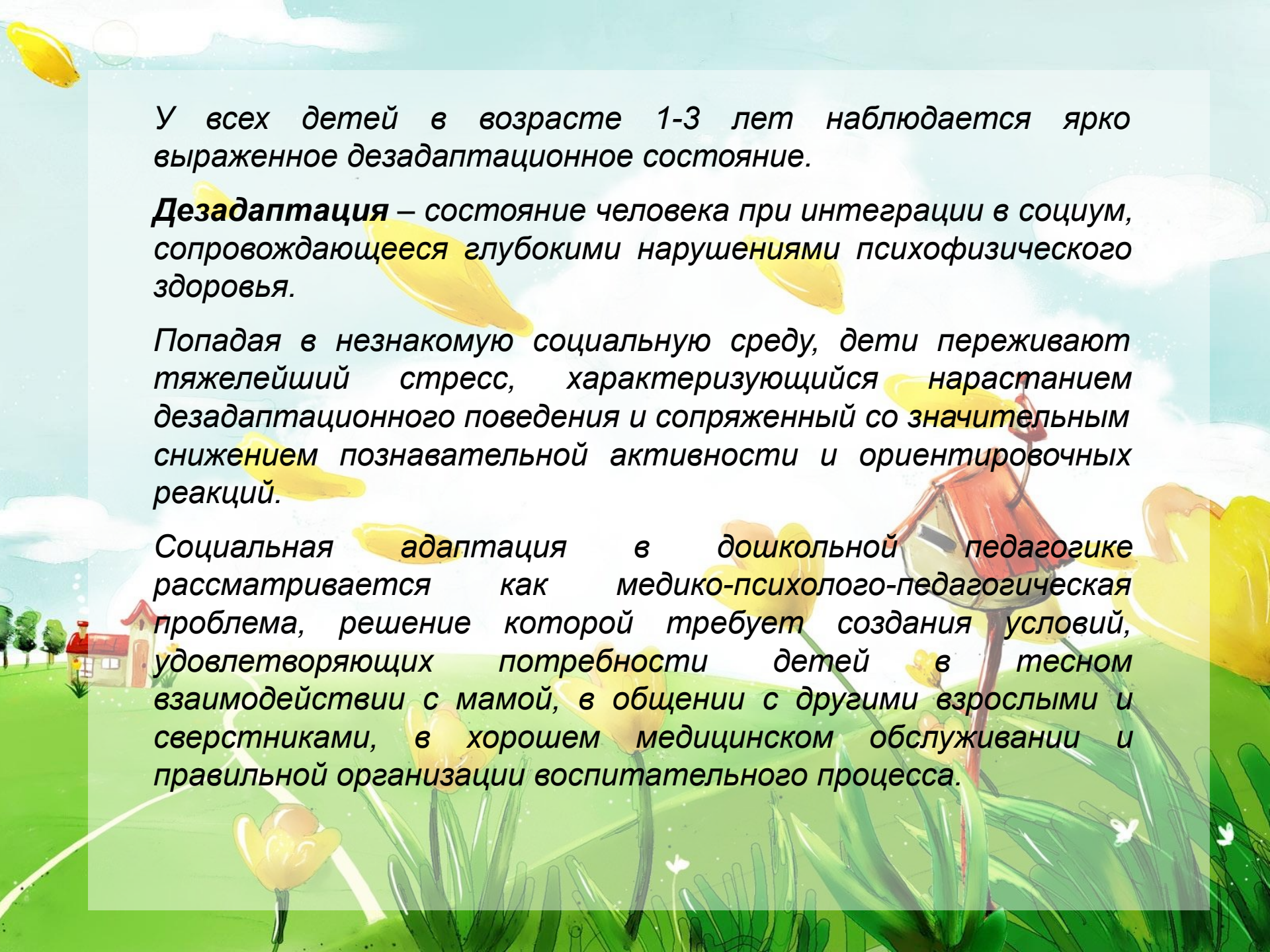
*(проект по адаптации детей
раннего возраста)*



Разработчики:

- Королёва Евгения Валерьевна, воспитатель, Дмитриевская средняя школа;
- Бобкова Марина Сергеевна, воспитатель, МОБУ Детский сад присмотра и оздоровления «Колобок»;
- Попович Нина Владимировна, воспитатель, МДОУ ясли-сад «Теремок»;
- Баранова Ирина Юрьевна, воспитатель, МДОУ «Детский сад №59»;
- Кузьмина Ольга Николаевна, воспитатель, МДОУ «Детский сад №59»;
- Баранова Татьяна Сергеевна, воспитатель, МОУ Татищевская ООШ.





У всех детей в возрасте 1-3 лет наблюдается ярко выраженное дезадаптационное состояние.

Дезадаптация – состояние человека при интеграции в социум, сопровождающееся глубокими нарушениями психофизического здоровья.

Попадая в незнакомую социальную среду, дети переживают тяжелейший стресс, характеризующийся нарастанием дезадаптационного поведения и сопряженный со значительным снижением познавательной активности и ориентировочных реакций.

Социальная адаптация в дошкольной педагогике рассматривается как медико-психолого-педагогическая проблема, решение которой требует создания условий, удовлетворяющих потребности детей в тесном взаимодействии с мамой, в общении с другими взрослыми и сверстниками, в хорошем медицинском обслуживании и правильной организации воспитательного процесса.

Адаптация детей раннего возраста



*Срок реализации – 3 месяца
(август-октябрь)*

Возраст – 1 – 3 года

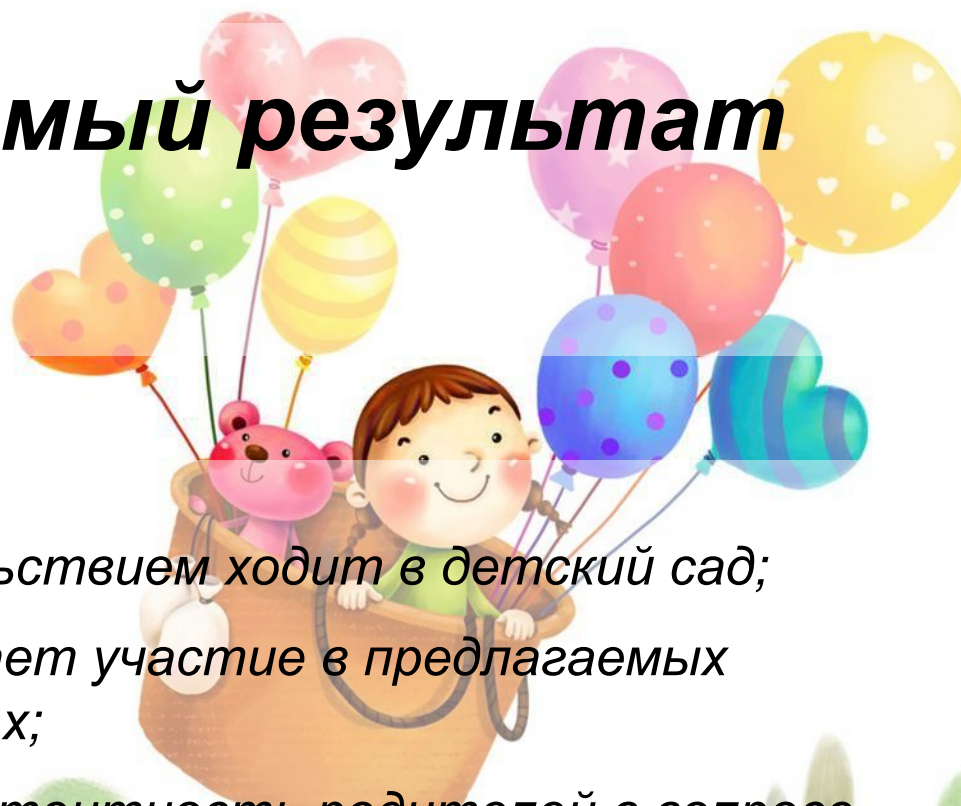
Целевые ориентиры



- ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Планируемый результат

- ребенок с удовольствием ходит в детский сад;*
- ребенок принимает участие в предлагаемых совместных играх;*
- повышена компетентность родителей в вопросе воспитания ребенка в период адаптации в детском саду.*



Цель : создать благоприятные условия социальной адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие ребенку физический и психологический комфорт для облегчения периода адаптации к условиям ДОО;
- Оказывать помощь детям в осознании себя как члена детского коллектива и освоении разных социальных ролей;
- Повысить уровень компетентности родителей в вопросах адаптации ребенка к условиям детского сада и их мотивации к взаимодействию с ДОО на основе включения в совместную деятельность.



Подготовительный этап

A colorful illustration of a child with brown hair and a green shirt sitting in a brown wicker basket. The basket is filled with many colorful balloons in various shapes and colors, including pink, green, yellow, blue, and orange. Some balloons have patterns like stars or polka dots. A small pink bear is also visible in the basket. The background is a soft-focus landscape with green hills, trees, and a purple bird flying in the sky.

- Изучение соответствующей литературы
- Подготовка необходимой информации для родителей ([анкета «Наша семья»](#), [консультация для родителей](#), [советы психолога для родителей](#))
- Проведение [собрания с родителями](#)
- Оснащение предметно-пространственной развивающей среды (с привлечением родителей)

Основной этап

<i>Что происходит?</i>	<i>Что использует воспитатель в работе?</i>
<i>Знакомство – постепенный приход новых детей в группу (дети посещают детский сад во время прогулки с мамой)</i>	<i>Картотека игр для налаживания контакта с ребенком, Игры на развитие общения;</i>
<i>Увеличение времени пребывания ребенка в детском саду (участие в совместных играх в помещении детского сада, мама находится рядом с ребенком; участие в некоторых режимных моментах (сбор на прогулку, обед, завтрак))</i>	<i>Картотека игр с водой и Картотека игр с песком;</i>
<i>Пребывание ребенка в детском саду без мамы (дневной сон дома)</i>	<i>Пальчиковые игры, Картотека дидактических игр, Спектакль «Курочка Ряба».</i>
<i>Дневной сон в детском саду (постепенное приучение ребенка)</i>	<i>Колыбельные</i>
<i>Посещение ребенком детского сада в обычном режиме (участие во всех режимных моментах, играх и образовательной деятельности)</i>	<i>Русские народные игры для малышей</i>



Важно!!!

**Длительность
адаптационного периода
зависит от индивидуальных
особенностей ребенка.**

Завершающий этап

A colorful illustration of a young girl and a young boy holding balloons. The girl is on the left, wearing a pink dress, holding a red balloon with a white swirl. The boy is on the right, wearing a blue shirt with a white circle and dark shorts, holding a pink balloon with white hearts and a white swirl. There are other balloons in the background: a green one with white dots, an orange one with white hearts, and a light blue one with a pink star. The background is a soft, bokeh-style mix of yellow and green.

- [Анкетирование родителей](#)
- [Собрание с родителями](#) (по результатам анкетирования, обсуждение итогов адаптации детей)
- [Праздник «День рождения группы!»](#)

Диагностический инструментарий

A colorful illustration of a young boy and girl playing in a field. The boy, on the right, is wearing a blue shirt with a white circle and purple striped sleeves, and is jumping joyfully while holding a pink balloon with white hearts. The girl, on the left, is wearing a pink dress and is reaching up towards the boy. There are several other balloons: a green one with white dots, an orange one with white hearts, and a light blue one with a pink star. The background is a soft, hazy landscape with a yellow and green sky.

[Адаптационный лист 1](#)

[Адаптационный лист 2](#)

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды

Адаптационный фартук

Кукла обнимашка

Варежки-дружилки

Динамические игрушки

Чудесный сундучок

Дидактические книжки-раскладушки

Горка

Батут

Сухой бассейн

Рамки-вкладыши

Каталки

Настольный кукольный театр, пальчиковый театр

Палатка, туннель

Релаксационные подушки



Информационные ресурсы



1. Белкина Л. В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. – М.: Учитель, 2006
2. Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010
3. Соловьева Е. Адаптация ребенка к условиям детского сада. - Дошкольное воспитание №8, 2005
4. Аксарина М. Н. Воспитание детей раннего возраста. – М.: Медицина, 2007
5. Теплюк С. Как подготовить малыша к детскому саду. – Дошкольное воспитание №8, 2001
6. Л. П. Савина Пальчиковая гимнастика. Изд-во Родничок, Москва2000
7. Е. Н. Панова Дидактические игры-занятия в ДОУ. ТЦ «Учитель»Воронеж2006

Одежда и обувь



Спасибо за внимание!!!