



Михайлова Марина Викторовна воспитатель
ГБДОУ №16
Московского района г. Санкт-
Петербурга

7 ПРАВИЛ адаптации

1. Первые посещения детского сада должны быть ограничены по времени: не более 1-2 часа. Детская психика очень быстро перегружается впечатлениями, поэтому для начала хватит и этого времени. В течение недели стоит понемногу увеличивать время пребывания.



2. Если ребенок не хочет расставаться с мамой, не стоит настаивать: первые несколько дней маме лучше побыть вместе с малышом в группе, так он скорее удостоверится в том, что обстановка не представляет для него никакой опасности.

3. В первые две недели не рекомендуется оставлять ребенка на сон час, даже если родителям кажется, что адаптация идет успешно. Помните, чем более плавными будут перемены в жизни ребенка, тем ему легче будет их принять.



4. Для облегчения адаптации психологи советуют первое время давать малышу с собой какую-нибудь любимую вещь из дома: мягкую игрушку, машинку, сумочку.



5. Для тех детей, которые тяжело переживают разлуку с мамой, иногда хорошим подспорьем будет небольшой альбом на 3-4 страницы, в который будут вставлены фотографии самых близких людей - мамы, папы, бабушки и дедушки.

6. Оставлять ребенка на полный день следует не раньше, чем малыш начнет хорошо спать в сон час. Если дневного полноценного отдыха не будет, лучше забирать ребенка пораньше: не отдохнув, он не сможет выдержать нагрузку полного дня.



Сенсорное развитие -

это развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.д.



- Проект рассчитан на детей раннего возраста (1-3 года) ;
- Дети знакомятся с эталонами цвета через дидактические игры;
- Проект способствует умственному развитию, развитию мелкой моторики, памяти, мышления, познавательному развитию.



Дидактическая игра «Веселые прищепки»

Цель: развивать мелкую моторику рук, творческое воображение дошкольников. Учить детей манипулировать с предметами по образцу, проявлять фантазию, выбирая из предложенных нескольких фигурок нужную. Способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию памяти и мышления.



Дидактическая игра «Цветочные полянки»

Цель: закрепление названия основных цветов и оттенков, развитие мелкой моторики рук. (Вязанный коврик кладется на стол. Дети «украшают» цветочные полянки цветами).

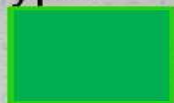


Дидактическая игра «Домик для геометрических фигур»

Цель: закрепление знания детей геометрических фигур и умение подбирать их по размеру и цвету.



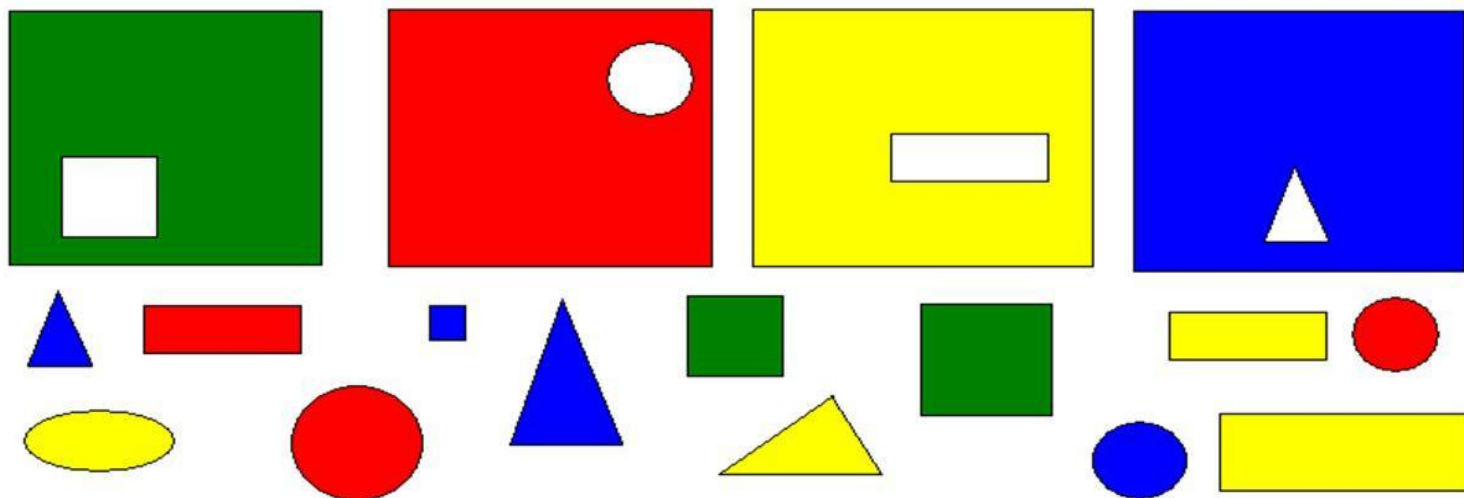
Цель: научить детей различать и правильно называть геометрические фигуры



Ход игры:

Каждая фигурка живет в своем домике, чтобы найти правильно её домик нужно внимательно посмотреть на её форму и сравнить с формой окошечка домика. Квадрат, как вы думаете где он будет жить?(...) Правильно его домик с квадратным окошечком. А теперь сами найдите домик для каждой фигурки.





Подбери по цвету

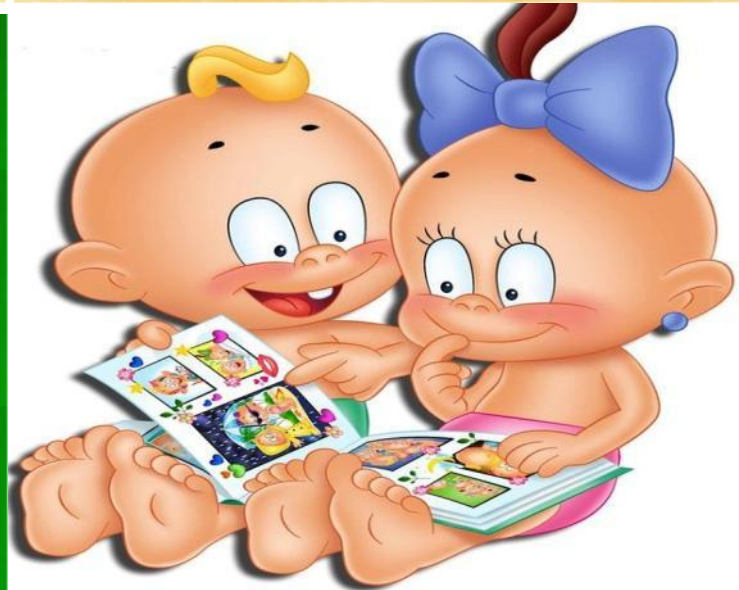
This section contains five colored squares: yellow, red, green, orange, and purple. Below them are various items: oranges, pomegranate, yellow pepper, carrots, eggplant, lemons, cabbages, beets, and bananas.

Подбери фрукт или овощ к соответствующей фигуре

This section contains four geometric shapes: a circle, an oval, a triangle, and a horizontal oval. Below them are various items: a carrot, a potato, a cucumber, an apple, and a tomato.

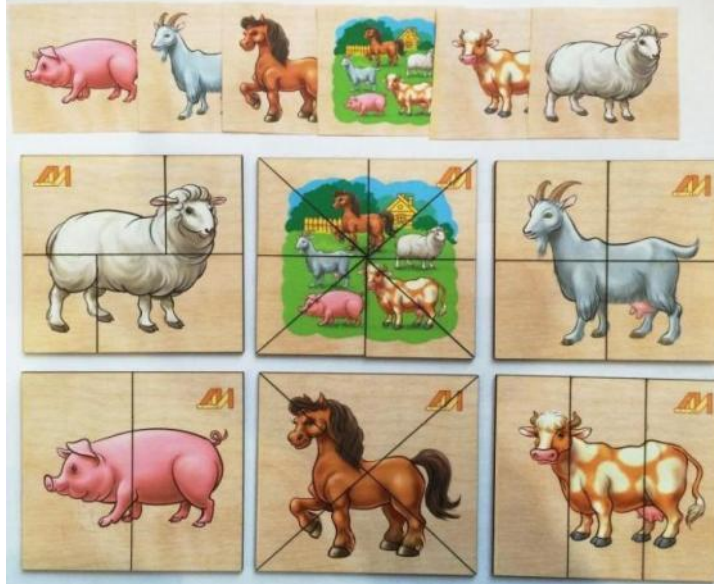
This section contains four color identification cards:

- Зеленый (Green):** Includes illustrations of grapes, a green car, a turtle, a grasshopper, and a crocodile.
- Красный (Red):** Includes illustrations of an apple, a strawberry, a watermelon slice, a red pepper, and a ladybug.
- Желтый (Yellow):** Includes illustrations of a sun, sunflowers, a banana, a duck, and a pear.
- Синий (Blue):** Includes illustrations of a butterfly, a blue whale, a blue fish, and a jellyfish.





Ди « Кто кем станет, когда вырастет? ».



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ

Кто как голос подаёт?



МЫЧИТ



ЛАЕТ



МЯУЧИТ



РЖЁТ



БЛЕЕТ



ХРЮКАЕТ

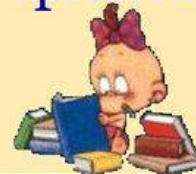


БЛЕЕТ

Детям 3–4 лет достаточно узнавать животных и их детёнышей, называть их и уметь подражать их голосам. Дети постарше должны знать, что ест каждое животное, какую пользу приносит. Например: корова даёт молоко и мясо, а из молока делают сыр, собака стережет дом, овца даёт мясо, мех, шерсть.

Зачем идти ребенку в детский сад?

- В детском саду ребенок имеет возможность общаться со сверстниками.
- Ребенок приобретает навыки общения с взрослыми..
- В детском саду ребенок знакомится с определенными правилами и учится соблюдать их.
- Ребенок получает возможность интеллектуального и физического развития.



**Чтобы детский сад действительно
оказался приятным и полезным
местом для Вашего ребенка,**

нужно

**хорошо подумать и понять, для чего
именно он нужен Вам и вашему
ребенку**



**Запаситесь терпением, и детский сад
будет привычным и уютным миром
для вашего малыша!**



Спасибо за внимание!