



Михайлова Марина Викторовна воспитатель  
ГБДОУ №16  
Московского района г. Санкт-  
Петербурга

## 7 ПРАВИЛ адаптации

1. Первые посещения детского сада должны быть ограничены по времени: не более 1-2 часа. Детская психика очень быстро перегружается впечатлениями, поэтому для начала хватит и этого времени. В течение недели стоит понемногу увеличивать время пребывания.



2. Если ребенок не хочет расставаться с мамой, не стоит настаивать: первые несколько дней маме лучше побыть вместе с малышом в группе, так он скорее удостоверится в том, что обстановка не представляет для него никакой опасности.

3. В первые две недели не рекомендуется оставлять ребенка на сон час, даже если родителям кажется, что адаптация идет успешно. Помните, чем более плавными будут перемены в жизни ребенка, тем ему легче будет их принять.



4. Для облегчения адаптации психологи советуют первое время давать малышу с собой какую-нибудь любимую вещь из дома: мягкую игрушку, машинку, сумочку.



5. Для тех детей, которые тяжело переживают разлуку с мамой, иногда хорошим подспорьем будет небольшой альбом на 3-4 страницы, в который будут вставлены фотографии самых близких людей - мамы, папы, бабушки и дедушки.

6. Оставлять ребенка на полный день следует не раньше, чем малыш начнет хорошо спать в сон час. Если дневного полноценного отдыха не будет, лучше забирать ребенка пораньше: не отдохнув, он не сможет выдержать нагрузку полного дня.



## **Сенсорное развитие -**

**это развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.д.**



- Проект рассчитан на детей раннего возраста (1-3 года) ;
- Дети знакомятся с эталонами цвета через дидактические игры;
- Проект способствует умственному развитию, развитию мелкой моторики, памяти, мышления, познавательному развитию.



## Дидактическая игра «Веселые прищепки»

Цель: развивать мелкую моторику рук, творческое воображение дошкольников. Учить детей манипулировать с предметами по образцу, проявлять фантазию, выбирая из предложенных нескольких фигурок нужную. Способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию памяти и мышления.



## Дидактическая игра «Цветочные полянки»

Цель: закрепление названия основных цветов и оттенков, развитие мелкой моторики рук. (Вязанный коврик кладется на стол. Дети «украшают» цветочные полянки цветами).

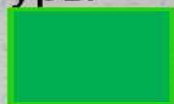


## Дидактическая игра «Домик для геометрических фигур»

Цель: закрепление знания детей геометрических фигур и умение подбирать их по размеру и цвету.



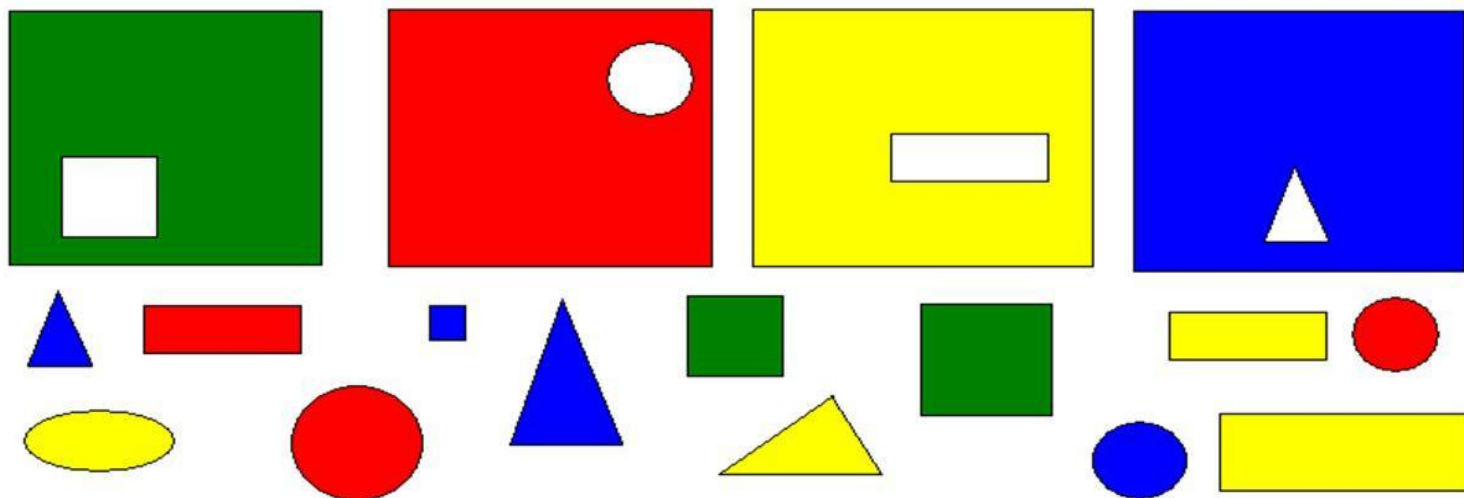
Цель: научить детей различать и правильно называть геометрические фигуры



Ход игры:

Каждая фигурка живет в своем домике, чтобы найти правильно её домик нужно внимательно посмотреть на её форму и сравнить с формой окошечка домика. Квадрат, как вы думаете где он будет жить?(...) Правильно его домик с квадратным окошечком. А теперь сами найдите домик для каждой фигурки.







### Подбери по цвету

Подбери по цвету

Yellow, Red, Green, Orange, Purple

Oranges, Pomegranate, Yellow pepper, Carrots, Eggplant, Lemons, Cabbages, Beets, Bananas

### Подбери фрукт или овощ к соответствующей фигуре

Подбери фрукт или овощ к соответствующей фигуре

Circle, Oval, Triangle, Horizontal Oval

Carrot, Apple, Potato, Tomato, Cucumber

### Зеленый

Зеленый

Green grapes, Green car, Green turtle, Green grasshopper, Green frog, Green crocodile

### Красный

Красный

Red apple, Red tulip, Red strawberry, Red pepper, Red watermelon slice, Red ladybug, Red flowers

### Желтый

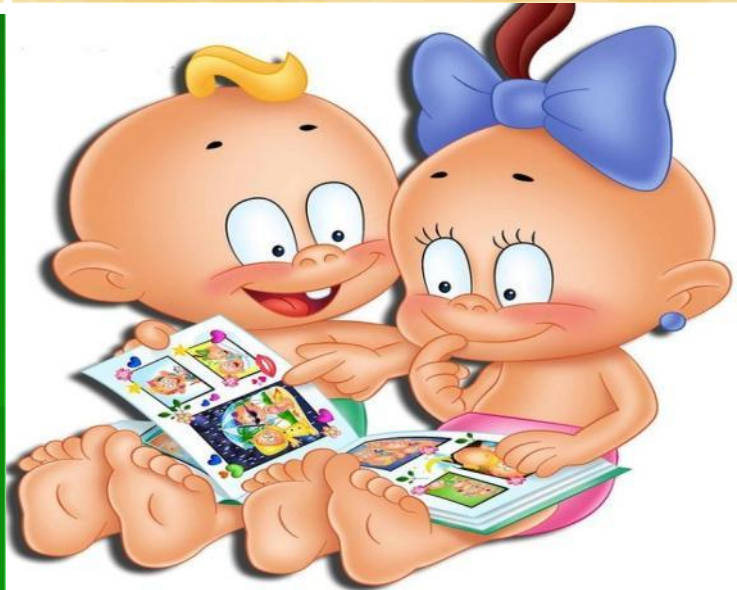
Желтый

Yellow sun, Yellow sunflower, Yellow lemon, Yellow banana, Yellow duck, Yellow cheese, Yellow pear

### Синий

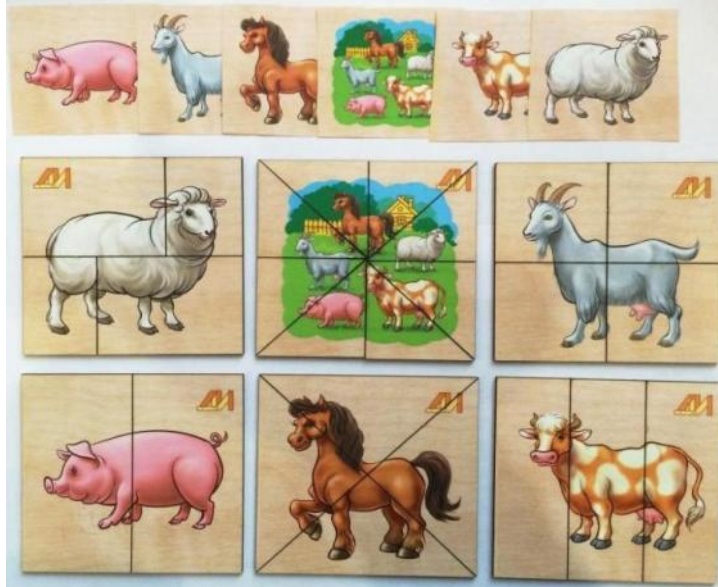
Синий

Blue butterfly, Blue whale, Blue dolphin, Blue fish, Blue jellyfish, Blue fish





Ди « Кто кем станет, когда вырастет? ».



свинья

поросёнок

поросята

утка

утёнок

утята

## ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ

Кто как голос подаёт?



МЫЧИТ



ЛАЕТ



МЯУЧИТ



РЖЁТ



БЛЕЕТ



ХРЮКАЕТ

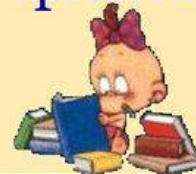


БЛЕЕТ

Детям 3–4 лет достаточно узнавать животных и их детёнышей, называть их и уметь подражать их голосам. Дети постарше должны знать, что ест каждое животное, какую пользу приносит. Например: корова даёт молоко и мясо, а из молока делают сыр, собака стережет дом, овца даёт мясо, мех, шерсть.

# Зачем идти ребенку в детский сад?

- В детском саду ребенок имеет возможность общаться со сверстниками.
- Ребенок приобретает навыки общения с взрослыми..
- В детском саду ребенок знакомится с определенными правилами и учится соблюдать их.
- Ребенок получает возможность интеллектуального и физического развития.



**Чтобы детский сад действительно  
оказался приятным и полезным  
местом для Вашего ребенка,**

**нужно**

**хорошо подумать и понять, для чего  
именно он нужен Вам и вашему  
ребенку**



**Запаситесь терпением, и детский сад  
будет привычным и уютным миром  
для вашего малыша!**



**Спасибо за внимание!**