

# АДАПТАЦИЯ-

процесс развития приспособительных реакций организма в ответ на новые для него условия.



Составила :Мальцева К.  
А.  
Детский сад№148 г.  
Омска

**АДАПТАЦИЯ-** процесс развития приспособительных реакций организма в ответ на новые для него условия.

- По наблюдениям психологов средний срок адаптации в норме составляет:
- В детском саду в 2 года - 2-3 недели
- В старшем дошкольном возрасте - 1 месяц



- **Различают степени тяжести прохождения адаптации к детскому саду:**

1. легкая адаптация:

- за 20-30 дней;

2. Средняя адаптация:

- за 30-40 дней

3. Тяжелая адаптация :

- от 2 до 6 месяцев

4. Очень тяжелая адаптация: около полугода и более. Встает вопрос, – стоит ли ребенку оставаться в детском саду, возможно, он «несадовый» ребенок. Однако как бы ни готовили ребенка к ДООУ, все равно он, особенно в первые дни, находится в состоянии стресса.



- **Перестаньте волноваться.** Все будет хорошо. Не проецируйте свою тревогу на ребенка, не обсуждайте при нем возможных осложнений. Не стоит ударяться и в другую крайность, рисуя малышу идеалистические картины его жизни в детском саду. Лучше всего занять позицию осознанной необходимости.



- **Обратите внимание на режим дня ребенка.** За лето он должен быть перестроен таким образом, чтобы малыш легко просыпался за час-полтора до того времени, когда вы планируете выходить из дома в детский сад. Если ваш ребенок уже не спит днем, приучите его просто лежать в постели одного. Научите каким-нибудь играм: вспоминанию выученных им стихов, песен, сочинению сказок, счету, рассматриванию окружающих предметов с запоминанием мелких деталей. Очень полезны так называемые пальчиковые игры. Хорошо, если вам удастся смоделировать ситуацию коллективного тихого часа.





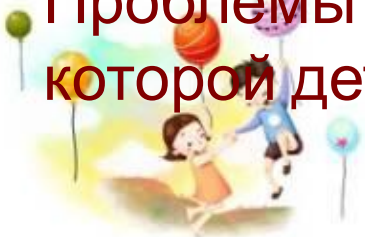
29.10.2018

<http://aida.ucoz.ru>

- **Постарайтесь приучить ребенка ходить в туалет по-большому в одно и то же время (не с 11 до 13 часов - время прогулки в саду). По-маленькому малыша нужно научить ходить в туалет не тогда, когда уже "очень хочется", а заранее: перед выходом в детский сад, перед прогулкой, перед сном.**



- **Максимально приблизьте меню вашего ребенка к детсадовскому**, устраните "кусочничество" между едой. Попробуйте снизить калорийность употребляемой им пищи, что через некоторое время может привести к улучшению аппетита. Если ваш строгий тон и настоятельные просьбы съесть все побыстрее и до конца вызывают у малыша приступ тошноты - это серьезный повод задуматься о возможности посещения ребенком детского сада. В любом случае о детях с проблемным аппетитом необходимо разговаривать с воспитателем и просить его быть мягким и терпеливым в этом вопросе. Проблемы с едой очень часто бывают причиной, из-за которой дети не хотят идти в детский сад.







29.10.2018

<http://aida.ucoz.ru>

- **Закаливать нужно всех детей, а детей, которые идут в детский сад - особенно.** Хождение босиком в помещении и по земле летом в любую погоду - самый простой и эффективный способ. Это укрепляет не только иммунную, но и нервную систему. Очень полезны любые водные процедуры (душ, ванна, озеро, море), при этом постарайтесь не ограничивать пребывание ребенка в воде и не очень контролируйте ее температуру. Постепенно приучайте ребенка к холодному питью (кефир, молоко, сок из холодильника). Мороженое - это не только вкусно, но и полезно с точки зрения контраста температур.



- Приучите ребенка выносить во двор, а в дальнейшем приносить в детский сад только те игрушки, которыми он готов поделиться с друзьями. В противном случае малыш прослывет жадinou или все время будет находиться в тревоге за свою любимую игрушку, с которой может что-нибудь случиться.





- Разработайте вместе с ребенком несложную систему прощальных знаков внимания, и ему будет проще отпускать вас.



- Помните, что на привыкание ребенка к детскому саду может потребоваться до полугода. Рассчитывайте свои силы, возможности и планы. Лучше, если на этот период у семьи будет возможность подстроиться к особенностям адаптации своего малыша.



- А может ли малыш улыбаться в период адаптации? Оказывается, может. Для этого нужны лишь слаженные действия заинтересованных в этом процессе взрослых – родителей и всех сотрудников образовательного учреждения.

