

# АДАПТАЦИЯ РЕБЁНКА К ДЕТСКОМУ САДУ

Подготовила: педагог-психолог  
МБДОУ детский сад №82  
Петелина Светлана Игоревна

“Детство — это важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира — от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш”.

В.А. Сухомлинский



# Что такое

**Адаптация** (от лат. adaptatio - приспособление) - способность организма приспосабливаться к различным условиям внешней среды.

**Социальная адаптация** - это вхождение ребенка в коллектив сверстников (социальную группу), принятие норм, правил поведения в обществе, приспособление к условиям пребывания в процессе которого формируется самосознание и ролевое поведение, способность к самоконтролю, самообслуживанию, адекватных связей с окружающим.

**Адаптация** - процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к ее условиям.

**Адаптация** - сложный и постепенный процесс, имеющий свою продолжительность у каждого ребёнка.

**Адаптация является активным процессом приводящим к:**

- \*Позитивным результатам (адаптированность)
- \*Негативным (стресс)

# Выделяют 3 степени адаптации

```
graph TD; A[Выделяют 3 степени адаптации] --> B[Легкая адаптация]; A --> C[Средняя адаптация]; A --> D[Тяжелая адаптация];
```

Легкая  
адаптация

Средняя  
адаптация

Тяжелая  
адаптация

## Этапы развития адаптации:

- I этап - подготовительный.
- II этап - основной.
- III этап - заключительный

# Факторы, влияющие на процесс адаптации ребенка к условиям ДОУ:

- ❖ состояние здоровья и уровень развития
- ❖ возраст малыша
- ❖ навыки коммуникативного общения с взрослыми и сверстниками
- ❖ уровень тренированности адаптивных возможностей
- ❖ уровень развития навыков самообслуживания..

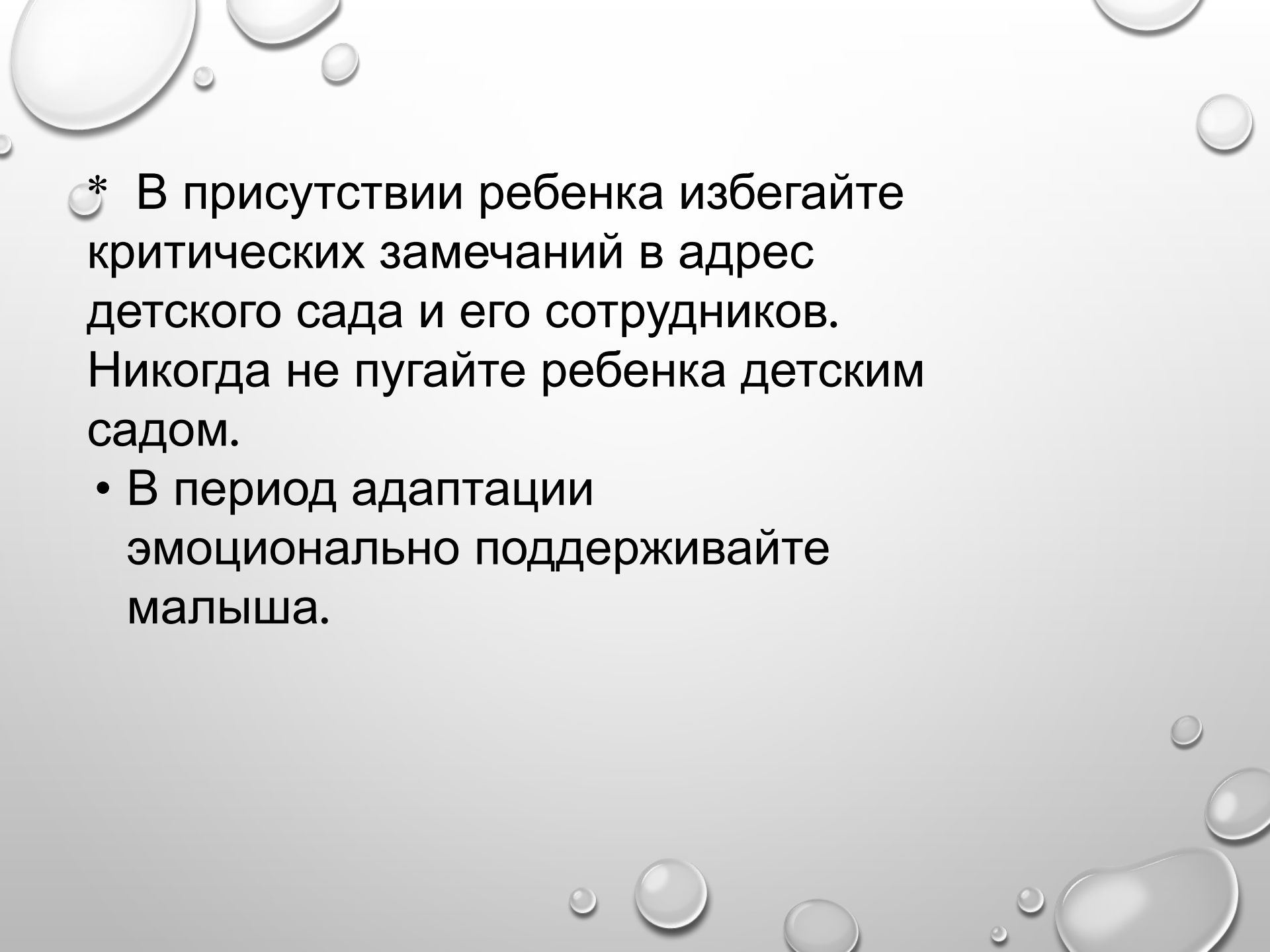
## Объективные показатели окончания периода адаптации:

- 1) здоровый сон
- 2) хороший аппетит
- 3) бодрое эмоциональное состояние
- 4) активное поведение ребенка



## Рекомендации

- \* Расскажите ребенку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети, почему вы хотите, чтобы малыш пошел в сад.
  - \* Проходя мимо детского сада, с радостью напоминайте ребенку, как ему повезло - осенью он сможет ходить сюда. Рассказывайте родным и знакомым в присутствии малыша о своей удаче, говорите, что гордитесь своим ребенком, ведь его приняли в детский сад.
  - \* Подробно расскажите ребенку о режиме детского сада: что, как и в какой последовательности, он будет делать.
  - \* Поговорите с ребенком о возможных трудностях, к кому он может обратиться за помощью, как он это сможет сделать.
6. Научите малыша знакомиться с другими детьми, обращаться к ним по имени, просить, а не отнимать, игрушки, предлагать свои игрушки, свои услуги другим детям.

- 
- \* В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников. Никогда не пугайте ребенка детским садом.
  - В период адаптации эмоционально поддерживайте малыша.

**Придумайте традицию** - прощания или приветствия (пожатия руки, поцелуй в носик, «Пока, скоро увидимся»)

Эти простые, но регулярно повторяющиеся мелочи позволят малышу прогнозировать ситуацию (мама всегда приходит за мной. Когда говорит : «Пока, скоро увидимся!»)

**Расставание не следует затягивать**, прощайтесь легко и быстро.

Не вызывайте у ребёнка тревогу.

Ваше спокойствие, уверенность, улыбка говорят малышу, что все в порядке и можно смело отправляться в группу.

Постарайтесь пораньше забирать ребёнка из детского сада, он очень скучает.

## **От родителей во многом зависит эмоциональный настрой ребёнка:**

В период адаптации будьте терпимы к изменившемуся поведению ребёнка.

Вы же взрослый человек и понимаете, что он капризничает не потому что «плохой», а из-за того, что ему очень трудно привыкнуть к новому помещению, детям, воспитателю режиму.

По утрам когда собираетесь в детский сад, старайтесь создавать спокойную, жизнерадостную атмосферу, с позитивным настроением обсуждайте предстоящий день.

Тогда он точно будет удачным и для вас и для ребенка.

The background is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered around the edges. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

БЛАГОДАРЮ  
ЗА  
ВНИМАНИЕ