

Государственное  
бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 44  
общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому развитию детей  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

**Адаптация  
и сохранение здоровья ребенка  
в семье и в ДОУ**

Общее родительское собрание

# Что такое адаптация

- **«Адаптация»**

в переводе означает *«приспособление»*

- **Адаптация – сложный процесс приспособления организма к новым условиям**

- **Адаптация – сложный и постепенный процесс, имеющий свою продолжительность у каждого ребёнка**



# Проявления «адаптационного синдрома»

- Ребенок сильно и продолжительно плачет
- Нарушается аппетит, сон (дети могут потерять в весе)
- Наблюдается регресс функций (теряются ранее приобретенные функции)
- Проявляются психосоматические признаки (повышение температуры, артериального давления, боли в животе, расстройство стула, рвота, тремор рук)



# Проявления «адаптационного синдрома»

- Появляются страхи, замкнутость, неуверенность или агрессия
- Ребенок постоянно спрашивает «Где мама?», жметя к взрослому или наоборот не подпускает его к себе
- Родители отмечают, что ребенок вздрагивает во сне, гоняется за матерью, не отпускает ее от себя
- Изменяется активность ребенка
- Возрастает число психосоматических заболеваний



# Факторы, осложняющие адаптацию ребенка к ДОУ

- Мальчики хуже адаптируются, чем девочки
- Медлительные дети не успевают за темпом жизни в детском саду
- Дети-интроверты более замкнуты и медленнее приспосабливаются к изменившимся обстоятельствам
- Дети-левши более чувствительны к воздействию эмоциональных факторов
- Нервно и соматически ослабленные дети
- Чрезмерно опекаемые родителями дети
- Дети из «закрытых» семей (малоконтактных)

# Степени тяжести прохождения острой фазы адаптационного периода

<b>легкая</b>	<b>средняя</b>	<b>тяжелая</b>
<b>До 20 дней</b>	<b>До 30 дней</b>	<b>До 60 дней</b>
<b>Настроение бодрое, в сочетании с утренним плачем, отношение с взрослым не нарушено, отвлекаем, не наблюдается задержки нервно-психического развития, не болеет или болеет 1 раз</b>	<b>В течение месяца настроение неустойчивое, эмоционально-возбужденное, отношение к взрослым и детям избирательное, некоторое снижение веса, заболевания до 2 раз, без осложнений</b>	<b>Проявления невротических реакций: плохой сон, нарушение аппетита продолжительный и длительный плач, отвлекаемость, замкнутость или агрессия, страхи, неуправляемое поведение. Истерические реакции, тремор, длительные заболевания</b>

# Причины тяжёлой адаптации к условиям ДОУ

- Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада
- Наличие у ребёнка своеобразных привычек
- Неумение занять себя игрушкой
- Несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков
- Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми



# Ребёнок плачет при расставании с родителями:

- Рассказывайте ребёнку, что ждёт его в детском саду
- Будьте спокойны, не проявляйте перед ребёнком своего беспокойства
- Дайте ребёнку с собой любимую игрушку или какой-то домашний предмет
- Придумайте и отрепетируйте несколько разных способов прощания (например, воздушный поцелуй, поглаживание по спинке)
- Будьте внимательны к ребёнку, когда забираете его из детского сада
- После детского сада погуляйте с ребёнком. Дайте ребёнку возможность поиграть в подвижные игры.



# Ребёнок начал ходить в детский сад:



- Установите тесный контакт с работниками детского сада.
- Приучайте ребёнка к детскому саду постепенно.
- Не оставляйте ребёнка в саду более чем на 8 часов.
- Сообщите воспитателям о привычках и склонностях ребёнка.
- Поддерживайте дома спокойную обстановку.
- Не перегружайте ребёнка новой информацией.
- Будьте внимательны к ребёнку, заботливы и терпеливы.
- Не наказывайте детским садом.
- Поиграйте с ребёнком в детский сад.

# Признаки успешной адаптации

- Ребёнок с аппетитом ест
- Быстро засыпает и вовремя просыпается в бодром настроении
- Играет один или со сверстниками.



**Спасибо за внимание!**

