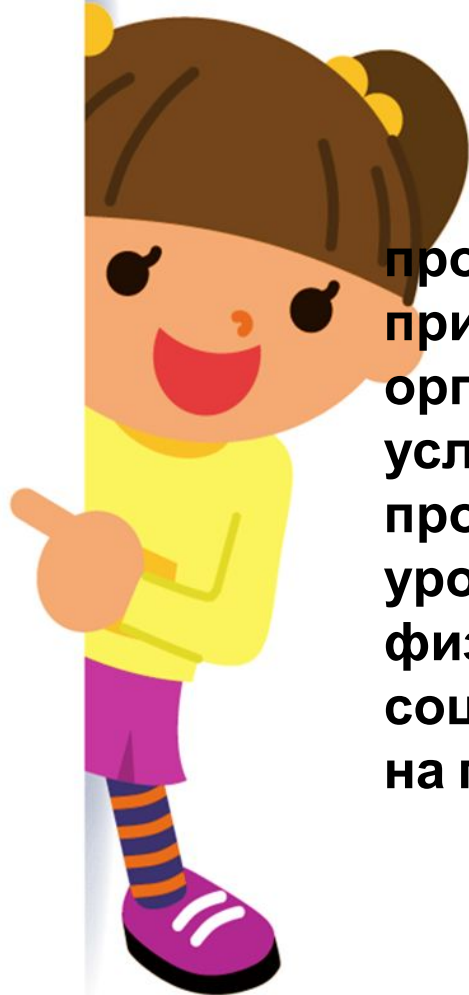




***Адаптация детей
младшего возраста к
условиям детского сада.***

Что такое адаптация?



Это сложный процесс приспособления организма к новым условиям, который происходит на разных уровнях – физиологическом, социальном и конечно на психологическом.

Адаптация как процесс с позиции ребёнка.

Приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский сад, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.

Участники процесса адаптации:

Образовательные учреждения (воспитатели, младший воспитатель, педагог – психолог, старший воспитатель, заведующий).

Семья (родители, бабушки, дедушки, братья, сестры и сам ребенок).

Воспитанники старших групп (старшие братья и сестры, «добровольцы» - дети старшего дошкольного возраста).

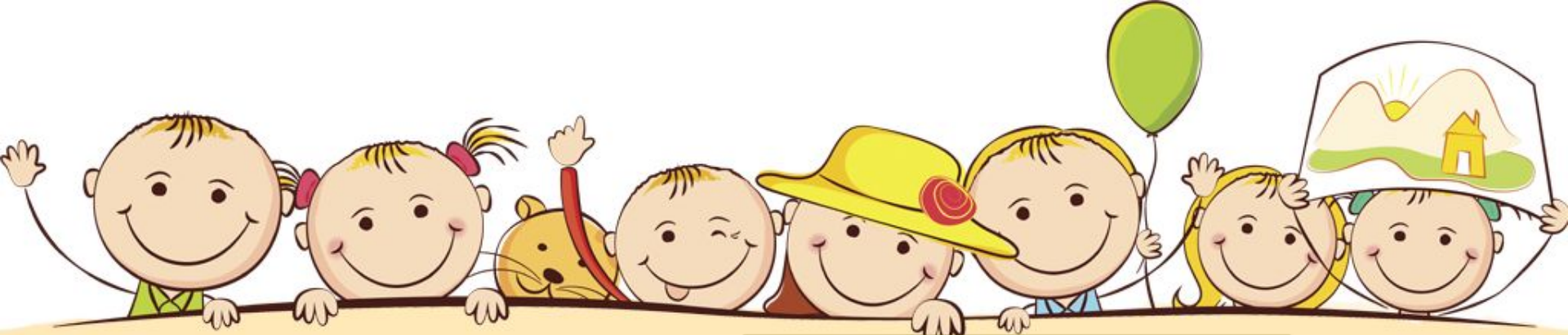


Этапы развития адаптации:

- ❖ Подготовительный;
- ❖ Основной;
- ❖ Заключительный.

Продолжительность каждого этапа зависит от многих факторов, оказывающих влияние на ребенка.





При легкой адаптации отрицательное эмоциональное состояние длится недолго.

В это время малыш плохо спит, теряет аппетит, неохотно играет с детьми.

Но в течение первого месяца после поступления в детский сад по мере привыкания к новым условиям все нормализуется.

Ребенок как правило не заболевает в период адаптации.





При адаптации средней тяжести эмоциональное состояние ребенка нормализуется более медленно.

На протяжении первого месяца после поступления он болеет, как правило, острыми респираторными инфекциями.

Заболевание длится 7-10 дней и завершается без каких-либо осложнений.



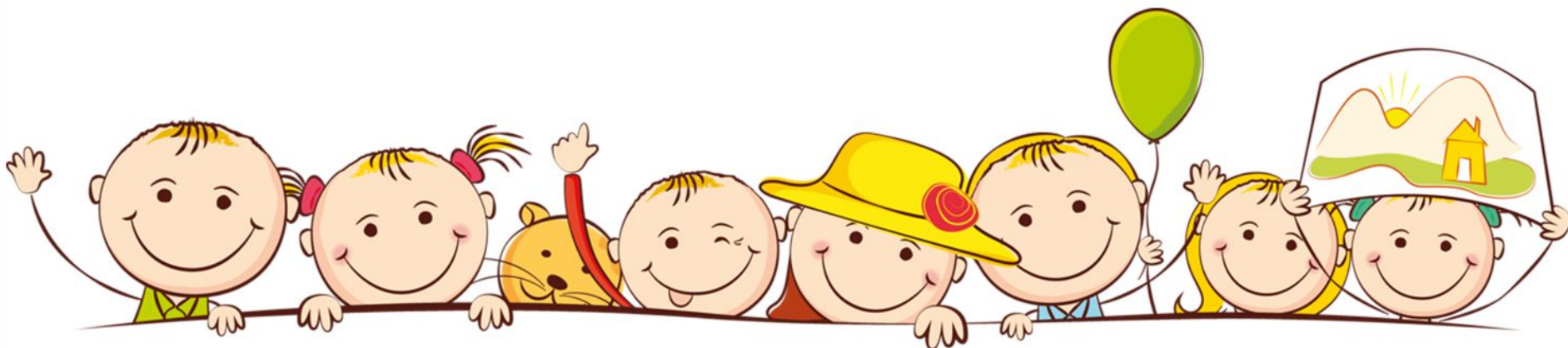


Самой нежелательной является тяжелая адаптация, когда эмоциональное состояние ребенка нормализуется очень медленно (иногда этот процесс длится несколько месяцев).

В этот период ребенок либо переносит повторные заболевания, часто протекающие с осложнениями, либо проявляет стойкие нарушения поведения. Тяжелая адаптация отрицательно влияет как на состояние здоровья, так и на развитие детей.

Причины тяжёлой адаптации к условиям ДОУ:

- ✓ Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;
- ✓ Несформированность автономии ребенка и его матери (эмоциональной, телесной, игровой);
- ✓ Отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков;
- ✓ Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми;
- ✓ Наличие у ребенка своеобразных привычек;
- ✓ Низкий уровень речевого развития.
- ✓ Патология психического развития.



Советы родителям

- ❖ Разговаривайте с ребенком про детский сад: поговорите с ним, как со взрослым. Чаще гуляйте около Вашего будущего детского сада. Ребенок должен сам убедиться, что здесь спокойно и безопасно;
- ❖ Подробно расскажите ребенку о режиме детского сада: что, как и в какой последовательности, он будет там делать. Поговорите о трудностях, которые могут возникнуть у него в детском саду;
- ❖ В период адаптации не отучайте малыша от вредных привычек – так вы осложните привыкание;
- ❖ Выработайте единые требования к поведению ребенка с воспитателями – это облегчит ему привыкание к новым условиям;
- ❖ Обязательно поиграйте с ребенком в детский сад. Замечательно, если с вами будут «играть» любимые игрушки;
- ❖ Не создавайте у ребенка иллюзий, что все будет исполнено по его первому требованию и так, как он хочет;
- ❖ Научите ребенка знакомиться с другими детьми, обращаться к ним по имени, просить, а не отнимать игрушки, в свою очередь, предлагать игрушки другим детям.
- ❖ На первых порах постарайтесь уделять вашему малышу тройное внимание дома и на прогулках, напоминайте вечером ему о садике, о ребятах, о воспитательнице. Самое главное - не бойтесь слез ребенка, ведь он пока не может реагировать иначе!
- ❖ Постарайтесь быть терпимыми в период адаптации ребенка к ДОО, не жалейте времени на эмоционально-личностное общение с ребенком, поощряйте посещение детского сада ребенком.
- ❖ Будьте спокойны и вежливы с ребенком и сотрудниками детского сада – ваше настроение передается малышу!

Помните, что детский сад - это первый шаг в общество, импульс к развитию знаний ребенка о поведении в обществе.





Ребёнок поступил в детский сад. Рекомендации:

- Взрослым необходимо настроить себя. Ребёнок чувствует положительный настрой родителей.
- Необходимо систематически посещать д/с, чтобы ребёнок привыкал к новым для него условиям.
! С каждым перерывом в посещении д/с адаптация начинается заново.
- Не оставлять ребёнка в д/с на целый день. По возможности забирать раньше.
- Избегать при ребёнке обсуждения волнующих для вас проблем, связанных с д/с.
- Во время утреннего приёма помочь ребёнку раздеться, создавая тем временем положительный настрой на день.