

МБДОУ Детский сад №25 «Ромашка»

г. Верхний Тагил



Адаптация детей к детскому саду

педагог-психолог

МБДОУ Детский сад №25

«Ромашка»

Новикова Ирина Александровна



2015 г.

Зачем идти ребенку в детский сад?



- В детском саду ребенок имеет возможность общаться со сверстниками.
- Ребенок приобретает навыки общения с взрослыми..
- В детском саду ребенок знакомится с определенными правилами и учится соблюдать их.
- Ребенок получает возможность интеллектуального и физического развития.



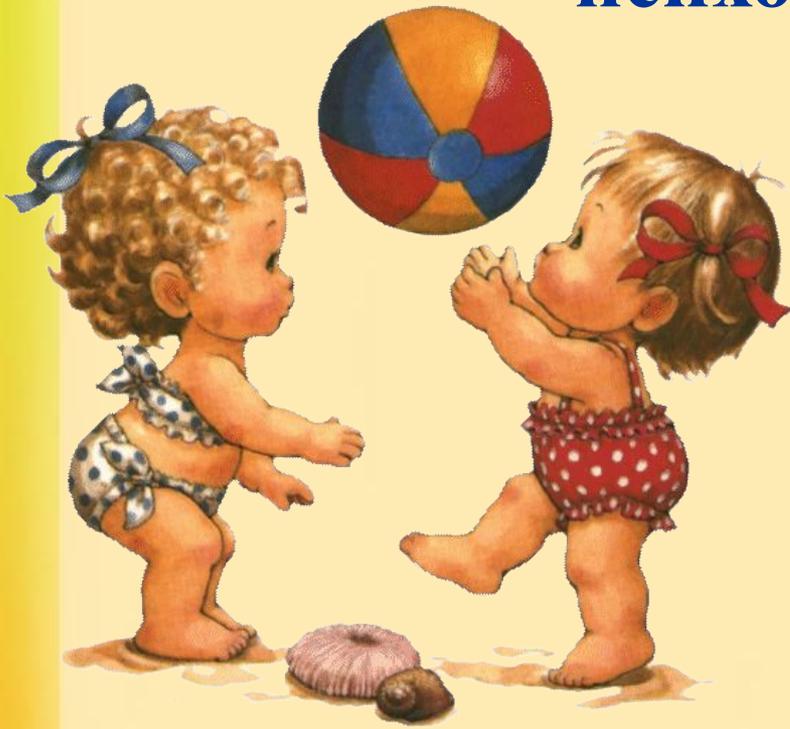
**Чтобы детский сад действительно оказался
приятным и полезным местом для
Вашего ребенка,
нужно**

**хорошо подумать и понять, для чего
именно он нужен Вам и вашему ребенку**



АДАПТАЦИЯ

от лат. «приспособляю» — это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.





Мифы об адаптации

- **Миф 1.** Адаптация к детскому саду проходит трудно и мучительно. Я боюсь, что у нас будет то же самое.
- **Миф 2.** Дети в детском саду все время болеют, потому что за ними плохо следят?
- **Миф 3.** У ребенка, который начинает ходить в детский сад, портится характер, он становится просто невыносимым.



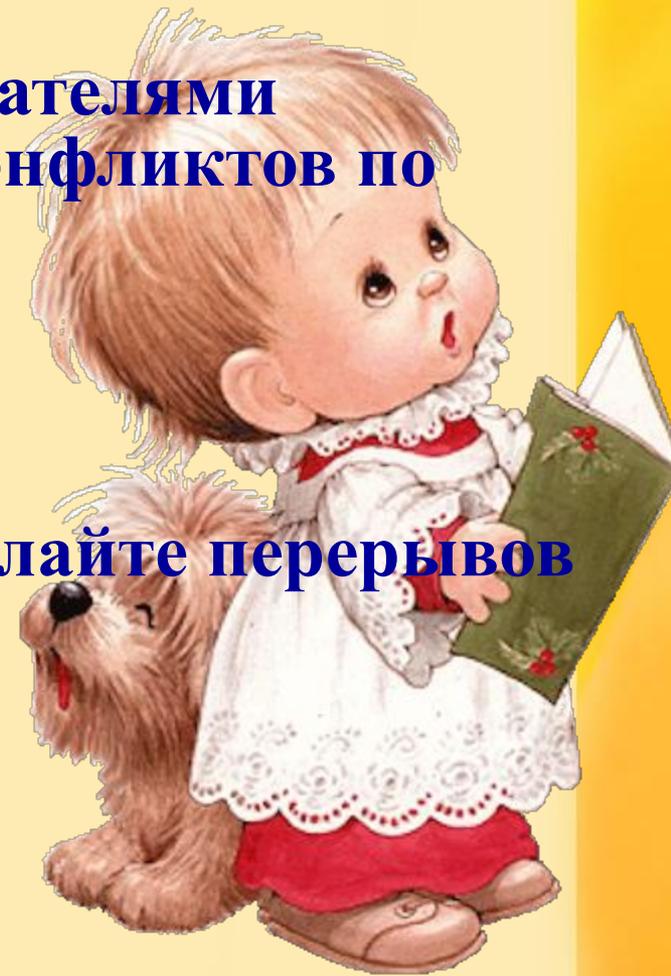
Длительность и течение адаптации зависит от многих факторов:

- особенностей высшей нервной деятельности (темперамента);
- возраста ребенка;
- состояния здоровья;
- разницы в обстановке, в которой ребенок находился дома, и той, в которой находится в детском саду;
- условий в дошкольном учреждении;
- поведения и эмоционального состояния взрослых (тревожность, негативизм к детскому саду...).



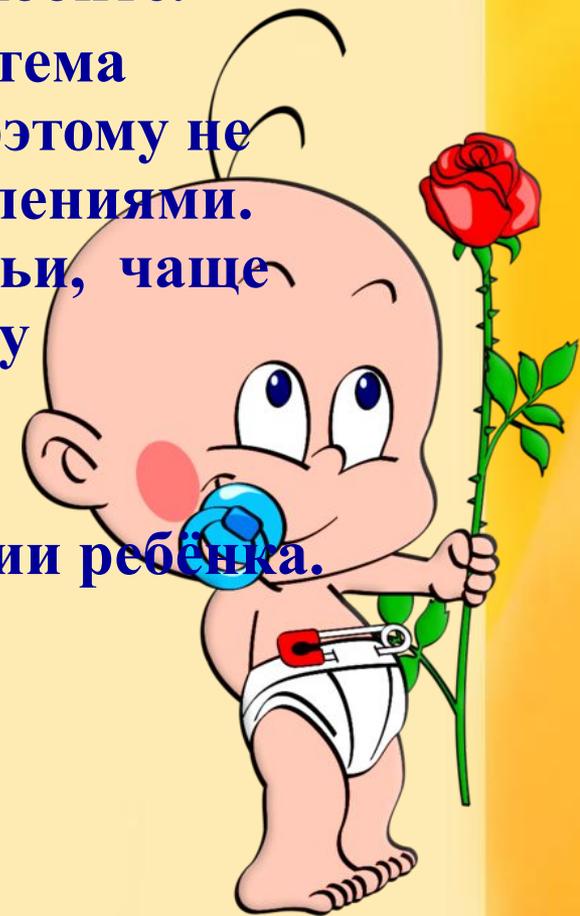
Подготовка родителей. Поведение родителей в период адаптации детей к саду

- **Заранее подготовьте детский гардероб.**
- **Старайтесь общаться с воспитателями доброжелательно, избегайте конфликтов по пустякам.**
- **Уходя – уходите!**
- **Не совершайте ошибки и не делайте перерывов в посещении.**



КАК СЛЕДУЕТ ВЕСТИ СЕБЯ С РЕБЁНКОМ ДОМА?

- Во время периода адаптации, не следует наказывать малыша за его капризы, необходимо как можно чаще обнимать ребёнка и говорить, как вы его любите.
- В первые дни посещения ДОО нервная система ребёнка испытывает большую нагрузку, поэтому не стоит нагружать малыша новыми впечатлениями. Проводите выходные спокойно в кругу семьи, чаще играйте и общайтесь с малышом. Дайте ему возможность на время забыть о группе.
- Если у Вас возникло недовольство ДОО не высказывайте свои претензии в присутствии ребёнка.



ТЕХНИКА ПОЗИТИВНОГО РАССТАВАНИЯ

- Обеспечьте малышу *эмоциональную стабильность* утром
- Выберите в семье *гаранта* позитивного расставания
- С ребенком обязательно надо попрощаться, но помните о *золотой середине*
- Разработайте *ритуал* прощания
- Найдите «*прощальное окошко*», откуда можно выглянуть и помахать рукой.



И улыбнитесь друг другу!

**В силах родителей и педагогов
сделать жизнь ребенка
счастливой, интересной и
насыщенной!**



**Запаситесь терпением, и детский сад
будет привычным и уютным миром
для вашего малыша!**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Использованы материалы с компакт-диска
«Организация адаптивной среды в ДОУ» -
издательство «Учитель», 2013

