

АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ

Мурачинская Наталья викторовна
ГБДОУ №63

- Адаптация к ДОУ – процесс привыкания малыша к новым жизненным условиям, связанным с поступлением в ДОУ (режим дня, отсутствие родителей, постоянный контакт со сверстниками и новыми взрослыми, новое помещение...)

```
graph TD; A[адаптация] --- B[биологическая]; A --- C[социальная]
```

адаптация

биологическая

социальная

Адаптация неизбежна в тех случаях, когда возникает противоречие между нашими возможностями и требованиями среды.

Одна из проблем ДООУ – проблема адаптации детей.



Общая задача воспитателей и родителей – помочь ребенку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада.

Факторы, влияющие на адаптацию:

1. Возраст ребенка (труднее к условиям ДОО привыкают дети в возрасте от 11 месяцев до 2 лет).
2. Состояние здоровья и уровень развития ребенка.
3. Индивидуальные особенности ребенка (темперамент, личностные черты, привычки...)
4. Биологические (осложнения при беременности и родах) и социальные (режим дня, умения и навыки) факторы.
5. Уровень тренированности адаптационных механизмов.
6. Опыт общения со сверстниками и взрослыми.

Группы детей по различиям в поведении и потребности в общении:

Первая группа – это дети, у которых преобладает потребность в общении с близкими взрослыми, в ожидании только от них внимания, ласки, доброты, сведений об окружающем.

Вторая группа - это дети, у которых уже сформировалась потребность в общении не только с близкими, но и с другими взрослыми, в совместных с ними действиях и получении от них сведений об окружающем.

Третья группа - это дети, испытывающие потребность в активных самостоятельных действиях.

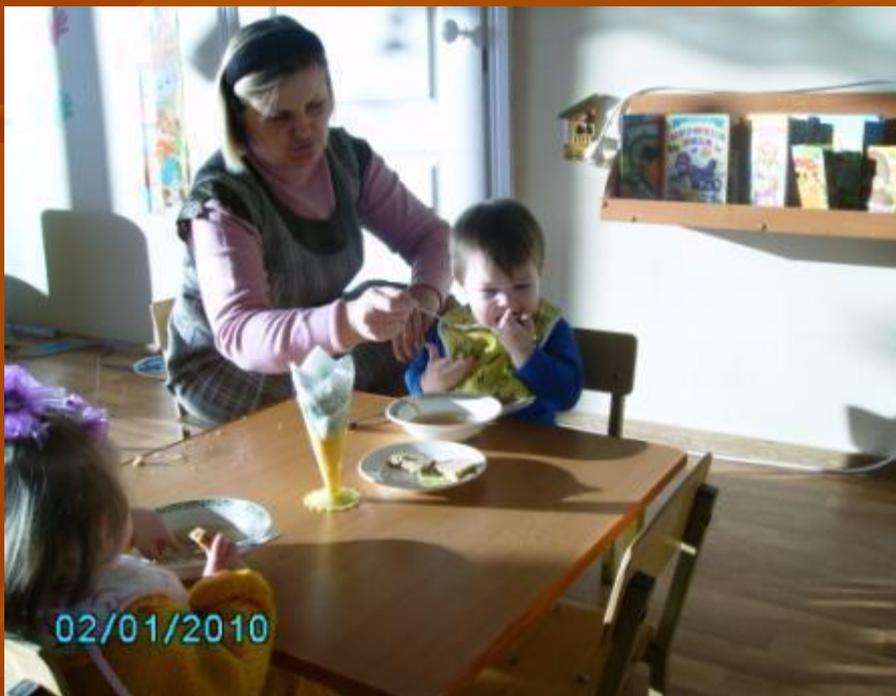
Три этапа изменений содержания потребности в общении в период привыкания к ДОУ:

- I этап – потребность в общении с близкими взрослыми как потребность в получении от них ласки, внимания и сведений об окружающем.
- II этап – потребность в общении со взрослыми как потребность в сотрудничестве и получении новых сведений об окружающем.
- III этап – потребность в общении со взрослыми на познавательные темы и в активных самостоятельных действиях.

Особенности поведения детей в период адаптации к ДОУ



Особенности поведения детей в период адаптации к ДОУ



Особенности поведения детей в период адаптации к ДОУ



Особенности поведения детей в период адаптации к ДОУ



Особенности поведения детей в период адаптации к ДОУ



Психолого – педагогические параметры определения готовности ребенка к поступлению в детский сад:

1. Поведение детей, связанное с удовлетворением органических потребностей.
2. Уровень нервно – психического развития детей.
3. Черты личности.

Условия успешной адаптации

1. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе.



Условия успешной адаптации

2. Работа с родителями, которую желательно начать еще до поступления ребенка в детский сад.



Условия успешной адаптации

3. Правильная организация игровой деятельности, направленной на формирование эмоциональных контактов в парах «ребенок – взрослый» и «ребенок – ребенок».

