Адаптация к школьному обучению детей в возрасте 6 и 7 лет

Цель нашего диалога:

представить эффективные методы,
для адаптации ребенка к школьному обучению в возрасте **6** и **7** лет

Задачи:

- дать научное обоснование данной проблемы;
- представление системы работы по адаптации ребенка к школе;
- организация диалога по проблеме адаптации ребенка к школе;

Ожидаемый результат:

Разработка рекомендаций по эффективному взаимодействию в процессе адаптации

Адаптация-

- **приспособление** строения и функций организмов к изменяющимся внешним условиям;
- **физиологическая** – совокупность реакций, обеспечивающих приспособление организма (или его органа)к изменению окружающих условий;
- **социальная-** процесс активного приспособления личности или социальной группы к меняющейся социальной среде

Адаптация к школе- перестройка познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер ребенка при переходе к систематическому организованному школьному обучению

Адаптация

физиологическая

психологическая

Физиологическая адаптация-работа организма в новом режиме

- « физиологическая буря» или «острая адаптация;
- неустойчивое приспособление;
- относительно устойчивое приспособление ;

Психологическая адаптация-

адекватное включение ребенка в новую социальную ситуацию

Условия психологической адаптации

- социальная позиция школьника;
- необходимость укрепления психики ребенка;
- смена ведущей деятельности;
- социальное окружение ребенка;
- сдерживание социальной активности ребенка;

Что ценит школа в детях?

1.Дисциплинарные правила

2.Навыковые правила

3.Правила мышления

Из опыта работы по адаптации детей в школе №18

До поступления в школу:

- прием заявлений
- беседа с родителями на тему: « Как готовить ребенка к школе;
- день открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей;
- школа адаптации для будущих первоклассников « Филиппок»;
- родительское собрание на тему: «Итоги. Советы психолога»;
- совместная встреча детей ,учителя и родителей до начала учебного года « 1 Сентября - День Знаний»

На уроке:

- использование схем-знаков;
- дыхательные упражнения;
- глазодвигательные упражнения;
- движения тела и пальцев , или телесные упражнения;
- упражнения для релаксации;
- точечный массаж;
- психогимнастика;
- арт-терапия;
- сказкотерапия;
- тренинги;
- игры;
- проблемные ситуации;

Внеклассная работа

- беседы;
- тренинги;
- игры;
- экскурсии;
- создание мини-проектов;
- прогулки;
- праздники;

Работа с родителями

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы с родителями;
- праздники;
- помощь в создании мини-проектов;
- сотрудничество с родительским комитетом;

Диагностика особенностей адаптации ребенка к школе

Показатель интеллектуального (познавательного) развития:

Методика « Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний»(Р.М. Немов);

Изучение кратковременной и долговременной памяти. Методика «Заучивание 10 слов»(А.Р.Лурия);

Показатель эмоционального развития:

Тест на эмоциональное отношение к школе«Домики»

(Д.Б.Эльконин,А.Г. Венгер);

Методика определения школьной тревожности (Н. Ю. Максимовой,

Е.Л.Милютиной)

Показатель сформированности коммуникативных навыков:

Определение самооценки модифицированной методикой (Т.В.Дембо –С.Я. Рубинштейн)

Уровень школьной зрелости:

«Беседа о школе» (Д.Б.Эльконин, А.Г.Венгер)

Проективная методика « Школа зверей»

Уровень адаптации первоклассников

Школьная дезадаптация-

образование неадекватных механизмов приспособления ребенка к школе в форме нарушений учебы ,

поведения ,

конфликтных отношений,

психогенных заболеваний и реакций

повышенного уровня тревожности,

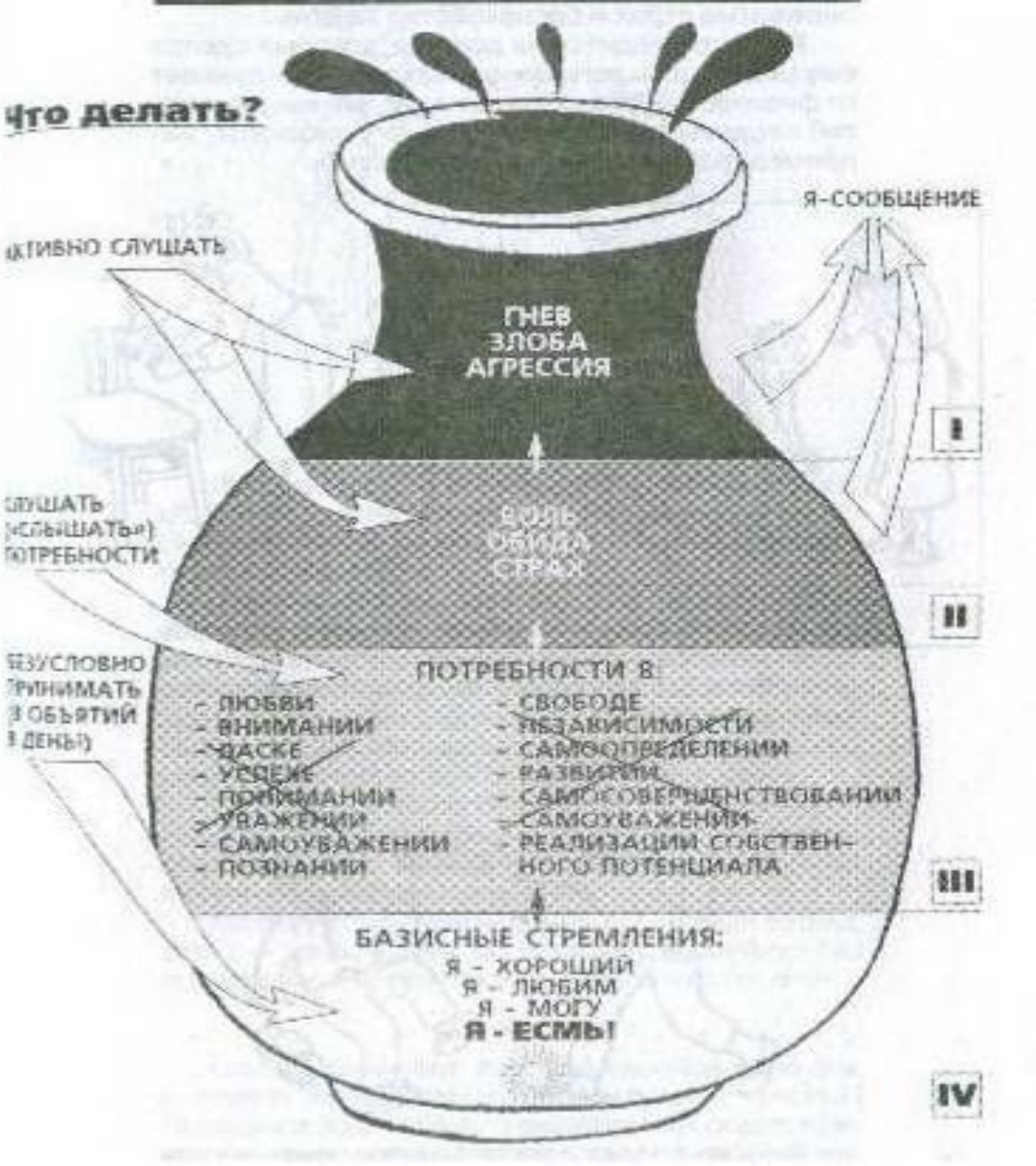
искажений в личностном развитии

Причины дезадаптации

- Характер семейного воспитания;
- Чрезмерное переутомление и нагрузка;
- Переживания ребенка ;

«Кувшин эмоций»

В.Сатира



Рекомендации по адаптации ребенка к школе

Безусловно принимать ребенка

Активно слушать его переживания и потребности

Бывать(читать , играть , заниматься вместе)

Не вмешиваться в его занятия , с которыми он справляется

Помогать , когда просит

Делиться своими чувствами(значит доверять)

Поддерживать успехи

Конструктивно разрешать конфликты

Использовать в повседневном общении приветливые фразы

Спасибо за внимание!