



МАДОУ детский сад «Радуга» р.п.Ветлужский

Адаптация детей к детскому саду.

Подготовила:
старший воспитатель
Бурданова
Анна Дмитриевна

2017г.

**Адаптация –
это процесс
вхождения в
новую среду и
приспособление
к ее условиям.**





Особенности адаптации:

1. У детей происходит смена выработанных условных рефлексов.

2. Ребенок переживает стресс.
Наблюдаются изменения в поведении.

3. Ослабевает иммунная система организма.



Выделяют три степени адаптации.

Легкую

**Средней
тяжести**

Тяжелую

При легкой адаптации отрицательное эмоциональное состояние длится недолго. В это время малыш плохо спит, теряет аппетит, неохотно играет с детьми. Но в течение первого месяца после поступления в детский сад по мере привыкания к новым условиям все нормализуется. Ребенок как правило не заболевает в период адаптации.




При адаптации средней тяжести эмоциональное состояние ребенка нормализуется более медленно и на протяжении первого месяца после поступления он болеет, как правило, острыми респираторными инфекциями. Заболевание длится 7-10 дней и завершается без каких-либо осложнений.



Самой нежелательной является тяжелая адаптация, когда эмоциональное состояние ребенка нормализуется очень медленно (иногда этот процесс длится несколько месяцев). В этот период ребенок либо переносит повторные заболевания, часто протекающие с осложнениями, либо проявляет стойкие нарушения поведения. Тяжелая адаптация отрицательно влияет как на состояние здоровья, так и на развитие детей.





Признаки психоэмоционального напряжения:

- Трудность засыпания, беспокойный сон.
- Усталость, плаксивость, обидчивость, агрессивность, рассеянность, беспокойство, упрямство.
- Нарушение аппетита.



Чтобы снизить напряжение необходимо переключить внимание малыша на деятельность, которая приносит ему удовольствие.
Это, в первую очередь, игра.

Игра «Наливаем, выливаем, сравниваем».



Игра «Рисунки на песке».



Игра «Разговор с игрушкой».



От чего же зависит характер и длительность адаптационного периода?

- Факторы, влияющие на адаптацию
 - Возраст
 - Состояние здоровья
 - Условия жизни в семье
 - Биологические и
 - Социальные
 - Умение общаться со взрослыми и сверстниками
 - Сформированность предметной и игровой деятельности

Индивидуальные
особенности



Советы:

- ❖ *Чтобы привыкание к ДООУ было максимально безболезненным для ребёнка, нужно сделать его постепенным (у каждого ребенка проходит индивидуально);*
- ❖ *В течении 1-й недели ребёнок посещает детский сад 1-2 часа;*
- ❖ *Расскажите родным и знакомым в присутствии ребёнка, что вы уже ходите в детский сад. Какой он молодец.*
- ❖ *В период адаптации нежелательно разрушать любые привычки, в том числе и вредные, т.к. это осложнит процесс.*
- ❖ *Покупайте вещи для детского сада вместе с ребенком.*
- ❖ *Рассказывайте о детском саде, отвечайте на вопросы.*
- ❖ *Соблюдайте режим.*
- ❖ *Ваше вежливое и приветливое обращение к сотрудникам детского сада, расположит малыша к общению с ними.*

«Будешь плохо
вести себя – не
заберу из
сада...»

«Вот пойдешь в
садик- тебя там
воспитатель
накажет...»

«..Как же ты
будешь там без
меня кушать,
одеваться,
спать...»



«Если пойдешь
в сад, то я тебе
куплю...»