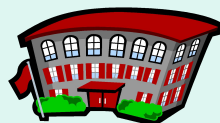


*Адаптация первоклассников
в «Школе №187»
1 класс «И»*



Что такое адаптация?

Это естественное состояние человека, проявляющееся в приспособлении (привыкании) к новым условиям жизни, новой деятельности, новым социальным контактам, новым социальным ролям.



Цель адаптационного периода

Создать психолого – педагогические условия, обеспечивающие **благоприятное течение** адаптации первоклассников к школьному обучению.



Социальный паспорт

Количество детей на 01.09.2017 - 26 человек, на 01.12.2017 – 27 человек

Многодетные семьи – 1 семья (Храмов Ярослав – 3 детей)

Малообеспеченные семьи – Фетисова Дарья

Занятость детей вне школьной жизни – 26 человек

Мальчики 13 чел.



14 девочек



Образование родителей

Количество родителей 53 человека

- Высшее 38 человек
- Средне-специальное 15 человек
- Среднее образование -----
- Без образования -----

Все дети имеют хорошие бытовые условия для занятий дома



Оцени свою работу на уроке

-  - **нет ошибок**

Молодец!

-  - **1 ошибка**

Хорошо!

-  - **больше 1 ошибки**

Нужно быть внимательным!



Психологические особенности 1 – «И» класса

- Положительно воспринимают школу и процесс учения.
 - Способны в большинстве случаев владеть собой в ситуациях, требующих сосредоточенности, молчания или ограничения движения.
 - Соблюдают принятые в классе правила поведения и общения.
 - Активны в общении со сверстниками, сами выбирают себе партнёров для игр и занятий.
 - Могут связно рассказать о некоторых событиях своей жизни.
 - Понимают требования учителя и стараются их выполнить.
 - Способны сосредоточиться на простой задаче и не отвлекаться в процессе её решения.
- При возникновении учебных трудностей на уроке прилагают усилия для их преодоления.



Психологические особенности 1 – «И»класса

- Справляются с учебной нагрузкой.
- Сохраняют достаточную работоспособность в течение получаса.
- Прислушиваются к замечаниям и требованиям учителя. Стараются их выполнять, но не всегда получается.
- В меру переживают за оценки и критические замечания учителя.
- Не проявляют видимых нарушений социального поведения.
- Нередко жалуются на плохое самочувствие.
- Имеют нарушения в сфере общения, системе межличностных отношений:
 - манерничанье, паясничанье
 - тревога, капризы, напряжение
 - растерянность, медлительность



Психологические особенности 1 – «И» класса

- Не могут успешно справляться с учебной нагрузкой.
- Не обладают навыками общения со сверстниками; плохо понимают, как вести себя, какие существуют нормы поведения в обществе.
- Отвлекаются, быстро утомляются, возбудимы, эмоциональны, впечатлительны.
- Отличаются неорганизованностью, несобранностью, недисциплинированностью.
- Часто жалуются на плохое самочувствие.



Причины дезадаптации

- **Состояние здоровья**
- **Социально-бытовые условия семьи**
- **Внутрисемейные отношения**
- **Режим дня**
- **Коммуникативные особенности личности**



Необходимость укрепления психики ребёнка

- *Развитие его мышления и эмоционально-волевой сферы*
- *Нейтрализация страхов и негативных переживаний*



Спасибо за внимание!
Желаю плодотворной работы!

